



Erasmus+

## Young Entrepreneurs in Action

Erasmus+ Strategic Partnership Project  
Young Entrepreneurs in Action  
Introduction to a survey among pupils, parents and teachers

### Parceiros

-Osnovna škola Vežice, Croácia

-Masarykova základní škola a mateřská škola Velká Bystřice, República Checa

-Akçansa fatih sultan mehmet ortaokulu, Turquia

-EU. Osnovna škola Čakovec, Croácia

### Objetivos do Projeto

- Incentivar alunos e professores a abordar ativamente o desenvolvimento do espírito empreendedor e a aquisição de competências empresariais;
- Preparar professores para a introdução de novos métodos de trabalho e ensino capazes de promover a adoção de novas ferramentas educativas, atitudes e competências empresariais, financeiras e digitais;
- Introduzir uma educação sistemática para o empreendedorismo e a alfabetização financeira no sistema educativo;
- Incentivar os pais e encarregados de educação a cooperarem ativamente com as escolas, a fim de planear e complementar a influência sobre seus educandos.

### Temas – Questões-chave

Quais são as instituições financeiras? Que serviços são oferecidos aos usuários?

O que é dinheiro? Como evoluiu através da história? A história do dinheiro nacional.

O dinheiro na era digital: e-coins, segurança das transações.

E a economia? A despesa racional e responsável de todos os recursos à nossa disposição (dinheiro, roupas, comida, energia, material escolar).

O que é o empreendedorismo? Como podemos desenvolver o empreendedorismo em instituições educativas para crianças e jovens?

O desenvolvimento de ideias e a produção de nossos próprios produtos / serviços.

O que é um plano de negócios? Como desenvolver um bom plano de negócios?

O que é fluxo de caixa? Aprenda a acompanhar o fluxo de caixa do desenvolvimento da ideia para a colocação do produto / serviço para consumidores finais.

O que é *branding*? Como desenvolver e proteger sua marca? A importância da proteção da propriedade intelectual.

Marketing de nossos próprios produtos / serviços (logotipo, publicidade on-line).

Eventos públicos (exposições, feiras nas escolas e comunidades locais).

Voluntariado e doação.

TIC como ferramenta de aprendizagem, colaboração, criatividade e inovação.



Erasmus+

## Young Entrepreneurs in Action

### Atividades Transnacionais

- **Reuniões Transnacionais de Projeto**
  - Croácia ( Dezembro de 2017);
  - Turquia ( Junho de 2018);
  - Croácia (Maio de 2019).
- **Atividades de Formação, Ensino e Aprendizagem**
  - Itália (Março de 2018);
  - Portugal (Setembro de 2018);
  - República Checa (Março de 2019).

Nota: As reuniões transnacionais envolvem apenas professores enquanto que as atividades de formação, ensino e aprendizagem são destinadas a alunos e professores.

### Critérios de seleção dos alunos nas atividades

CRITÉRIO	Ponderação para avaliação	
<b>Assiduidade às atividades locais do projeto</b> (Presença em 90 % das sessões)	25%	100%
<b>Trabalhos produzidos</b> (contributo em 90 % dos trabalhos propostos e avaliação da sua qualidade)	25%	
<b>Domínio da língua inglesa</b> (média entre a avaliação de final de período e teste específico)	20%	
<b>Criação de um logótipo</b> (Avaliação do logótipo - ver regulamento de criação)	20%	
<b>Participação noutros clubes/projetos</b> (relevância da participação em atividades de outros clubes/projetos documentada através de ata de CT)	10%	

Notas:

1. Estes critérios são aplicados até à primeira Atividade de Formação, Ensino e Aprendizagem e podem sofrer alterações para as seguintes. No entanto, a avaliação destes critérios será sempre considerada.
2. Como critérios de desempate serão considerados aspetos documentados através das atas dos conselhos de turma pela seguinte ordem de prevalência:
  - Penalizações: participações disciplinares; comportamento inadequado; assiduidade e pontualidade;
  - Valorizações: participação nos órgãos da escola; participação dos pais e encarregados de educação; classificações obtidas em resultado da avaliação nas diferentes disciplinas.

Agrupamento de Escolas de Vale de Ovil, 22 de novembro de 2017

