



# PLANO PLURIANUAL E ANUAL DE ATIVIDADES AEVO

Triénio 2023/2026

Julho de 2023

## Índice

1 - Ficha técnica	3
2 – Parcerias e apoios	4
3 - Enquadramento	5
4 - Rede e parceiros estratégicos	6
5 - Principais valores a desenvolver (PASEO)	7
6 – Principais áreas de competência a desenvolver (PASEO)	8
7 - Eixos de intervenção do Plano Plurianual	10
8 - Programa Projetos, Clubes e Parcerias	11
8.1 - Programas e Projetos em que o Agrupamento participa	11
8.2 - Programa/ Projetos / Estruturas do agrupamento	12
8.3 - Objetivos dos clubes/projetos do AEVO	15
9 - Atividades Globalizantes	16
10 - Operacionalização do Plano Plurianual de Atividades	28
11 - Monitorização do Plano Plurianual de Atividades	28
12 - Divulgação	29
13 – Plano Anual de Atividades 2023/2024	30
13.1 – Atividades da Direção	31
13.2 – Atividades do 1º Semestre	32
13.3 – Atividades do 2º Semestre	47
13.4 – Atividades a realizar ao longo do ano letivo	68
14 – Considerações Orçamentais do PAA 2023/2024	79
15 – Propostas de atividades pela autarquia 2023/2024	80
16 – Propostas de atividades pela APAVO 2023/2024	88

## 1 - Ficha Técnica

**Título: Plano Plurianual e Anual de Atividades**

Elaborado em setembro e outubro de 2023

Colaboração: estruturas do AEVO, parceiros e entidades externas

Submetido à apreciação do **Conselho Pedagógico** em

Parecer: 19/10/2023

Submetido à aprovação do **Conselho Geral** em

Aprovado: 09/11/2023

## 2 – Parcerias e Apoios



### 3 – Enquadramento

Este documento denominado por Plano Plurianual de Atividades procurará constituir-se como uma operacionalização dos instrumentos previstos para a autonomia das escolas, de acordo com o artigo 9º do DL 75/2008, de 22 de abril, com alterações introduzidas pelo DL 137/2012, de 2 de julho.

O Plano Plurianual de Atividades, doravante designado por PPA, este documento constitui-se como planeamento, que em função do Projeto Educativo, define os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades, procedendo à identificação dos recursos necessários para a sua execução, espelhando-se mais detalhadamente no Plano Anual de Atividades no decurso de cada ano escolar. Por se tratar de uma planificação a médio prazo, este documento assume-se como flexível, devido às diversas condicionantes que possam surgir. Assim sendo, este PPA é um documento elaborado no âmbito de uma lógica de autonomia, pretendendo responder com uma maior eficácia aos constantes desafios de mudança e paradigmas da sociedade atual, em função dos seus contextos e não como um fim em si mesmo. Somente assim, a escola poderá diagnosticar os problemas com os quais se debate constantemente e desenvolver atividades em vista de serem facilitadoras da resolução dos paradigmas atuais, melhorando a aprendizagem e contribuindo para o bem-estar de toda a nossa comunidade educativa, pretendendo dar resposta à principal missão da escola, o sucesso escolar.

Procurando juntar e cimentar os princípios de atuação, metas e objetivos emanados no Projeto Educativo do nosso Agrupamento, e contribuir para o desenvolvimento das competências dos alunos, de acordo com o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, o presente documento planifica a ação do Agrupamento para os próximos três anos escolares, sendo anualmente atualizado pelo Plano Anual de Atividades.

Este plano encontra-se estruturado em função de 4 atividades globalizantes, pretendendo enquadrar todas as atividades do Agrupamento, mesmo as impulsionadas em tempos letivos ou não. As atividades globalizantes, que estão de acordo com os eixos de atuação, objetivos e metas apresentados no Projeto Educativo, são:

- Viver aprendendo (1º eixo)
- Teias de aprendizagem (2º eixo)
- Escola dinâmica (3º Eixo)
- Um mundo para todos - desafios do futuro (4º eixo)

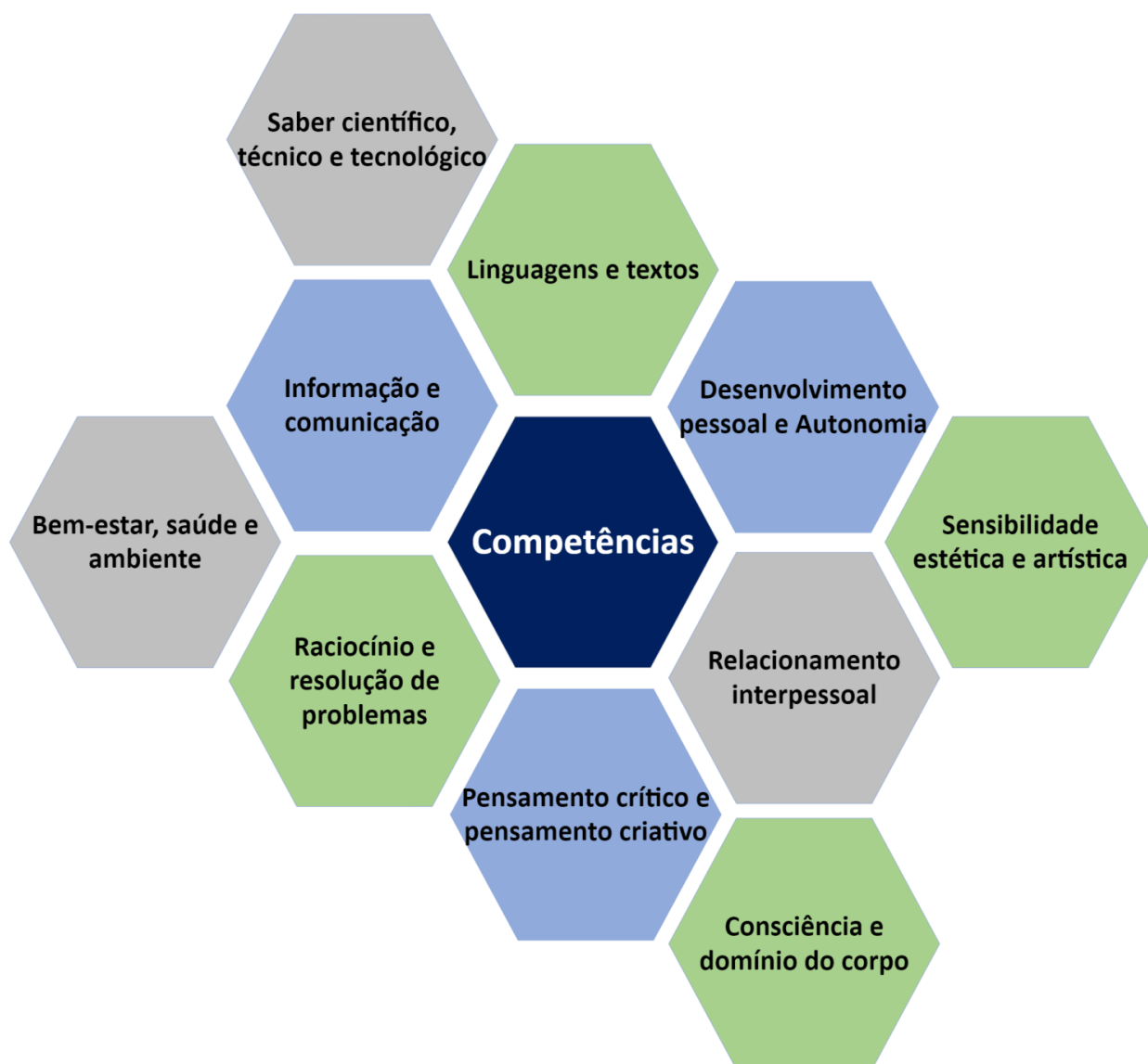
## 4 - Rede e Parceiros estratégicos



## 5 - Principais valores a desenvolver (PASEO)



## 6 - Principais áreas de competência a desenvolver (PASEO)



<b>Código da atividade</b>	<b>Áreas de Competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória</b>
LT	Linguagens e Textos
IC	Informação e Comunicação
PCPC	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo
RRP	Raciocínio e Resolução de Problemas
SCTT	Saber científico, técnico e tecnológico
RI	Relacionamento Interpessoal
DPA	Desenvolvimento pessoal e autonomia
BSA	Bem-estar, saúde e ambiente
SEA	Sensibilidade estética e artística
CDC	Consciência e domínio do corpo



<b>Código da atividade</b>	<b>Educação para a Cidadania</b>
DH	Direitos Humanos (civis e políticos, económicos, sociais e culturais e desolidariedade)
IG	Igualdade de Género
I	Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa)
EA	Educação Ambiental
S	Saúde (promoção da saúde, saúde pública, alimentação, exercício físico)
S	Sexualidade (diversidade, direitos, saúde sexual e reprodutiva)
M	Media
IPD	Instituições e participação democrática
LFEC	Literacia financeira e educação para o consumo
SR	Segurança rodoviária
R	Risco
E	Empreendedorismo (nas suas vertentes económica e social)
MT	Mundo do Trabalho
SDP	Segurança, Defesa e Paz
BEA	Bem-estar animal
V	Voluntariado

## 7 - Eixos de intervenção do Plano Plurianual

Eixos de intervenção	Projeto Educativo		Plano Plurianual
	Objetivos Gerais	Objetivos Específicos	Objetivos Específicos
<b>1 - Escola de Qualidade para todos</b>	Proporcionar uma escola de qualidade para todos, assente na inclusão, na corresponsabilidade, na valorização do trabalho e na qualidade do sucesso educativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prevenir o abandono;</li> <li>- Melhorar a taxa de percursos diretos de sucesso em todas as ofertas educativas;</li> <li>- Aumentar a percentagem de alunos com classificação positiva a todas as áreas curriculares componentes do currículo, na avaliação interna;</li> <li>- Aumentar a taxa de sucesso escolar na avaliação externa;</li> <li>- Promover o desenvolvimento das competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO);</li> <li>- Garantir uma educação de qualidade inclusiva e equitativa, respondendo “à diversidade das necessidades e potencialidades de todos e de cada um dos alunos, através do aumento da participação nos processos de aprendizagem e na vida da comunidade educativa” (DL n.º 54/2018);</li> <li>- Corresponsabilizar a comunidade escolar na gestão de conflitos e na prevenção e resolução de problemas;</li> <li>- Promover a colaboração/cooperação e corresponsabilização das famílias no sucesso dos alunos;</li> <li>- Promover uma cultura de valorização do trabalho (próprio e dos outros).</li> </ul>	
<b>2 - Ambientes Educativos Inovadores</b>	Criar ambientes educativos inovadores, centrados em modelos de colaboração humana e em ecossistemas digitais de aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementar modelos curriculares mais flexíveis;</li> <li>- Desenvolver metodologias ativas e diversificadas, centradas no aluno;</li> <li>- Implementar novos modelos de avaliação, de acordo com um Projeto de Intervenção definido para o Agrupamento, no âmbito do Projeto MAIA;</li> <li>- Desenvolver a transversalidade dos projetos, clubes e da biblioteca escolar, integrando-os no currículo;</li> <li>- Promover, de forma planificada e sistemática, momentos de partilha de aprendizagens comuns, de atividades ou de experiências educativas relevantes para o desenvolvimento pessoal, social e profissional da comunidade escolar;</li> <li>- Aumentar o envolvimento dos docentes em microrredes de trabalho colaborativo (internos e externos ao Agrupamento);</li> <li>- Implementar o Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE), tanto a nível da formação digital (dos docentes e pessoal não docente), como na resolução das lacunas detetadas através da SELFIE e constantes no referido Plano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Garantir a inclusão de todos os alunos;</li> <li>-Melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem;</li> <li>-Operacionalizar o Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória;</li> <li>-Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada;</li> <li>-Prevenir o abandono, absentismo e indisciplina dos alunos;</li> <li>-Promover uma liderança democrática, estimuladora da participação de todos e cada um na prossecução dos objetivos do Projeto Educativo;</li> <li>-Estabelecer os princípios orientadores do Agrupamento;</li> <li>-Implementar práticas pedagógicas significativas, inovadoras e sustentáveis;</li> <li>-Prestar um serviço educativo de reconhecida qualidade e mérito;</li> <li>-Reforçar o trabalho colaborativo e a articulação horizontal e vertical do currículo;</li> <li>-Promover o desenvolvimento pessoal e o bem-estar dos elementos da comunidade educativa;</li> <li>-Fortalecer a imagem e a identidade do AEVO na comunidade;</li> <li>-Otimizar a comunicação interna e externa.</li> </ul>
<b>3 - Dinâmicas de Planeamento e avaliação organizacional</b>	Promover dinâmicas sistemáticas de planeamento e avaliação organizacional numa perspetiva de melhoria contínua dos serviços e desempenhos profissionais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementar modelos curriculares mais flexíveis;</li> <li>- Desenvolver metodologias ativas e diversificadas, centradas no aluno;</li> <li>- Implementar novos modelos de avaliação, de acordo com um Projeto de Intervenção definido para o Agrupamento, no âmbito do Projeto MAIA;</li> <li>- Desenvolver a transversalidade dos projetos, clubes e da biblioteca escolar, integrando-os no currículo;</li> <li>- Promover, de forma planificada e sistemática, momentos de partilha de aprendizagens comuns, de atividades ou de experiências educativas relevantes para o desenvolvimento pessoal, social e profissional da comunidade escolar;</li> <li>- Aumentar o envolvimento dos docentes em microrredes de trabalho colaborativo (internos e externos ao Agrupamento);</li> <li>- Implementar o Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE), tanto a nível da formação digital (dos docentes e pessoal não docente), como na resolução das lacunas detetadas através da SELFIE e constantes no referido Plano.</li> </ul>	
<b>4 - Educação para cidadania ativa e responsável (SER+)</b>	Educar para uma cidadania ativa e responsável, a nível digital, da cidadania democrática, da capacitação para a sustentabilidade e para o empreendedorismo e da existência de práticas organizadas de voluntariado e no âmbito da saúde e bem-estar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumentar a participação ativa dos alunos na vida escolar e na vivência pública e democrática;</li> <li>- Promover a utilização da tecnologia de forma responsável e ética;</li> <li>- Desenvolver ações que permitam capacitar os alunos para a proteção do ambiente e para o desenvolvimento sustentável;</li> <li>- Manter a participação ativa dos alunos em atividades ou projetos promotores de práticas de saúde e bem-estar;</li> <li>- Promover uma maior aproximação dos alunos ao mercado de trabalho;</li> <li>- Desenvolver ações que fomentem o estabelecimento de práticas organizadas e sistemáticas de voluntariado e solidariedade;</li> </ul>	

## 8 - Programa, Projetos, Clubes e Parcerias

Os programas, Projetos, Clubes implementados no AEVO, tal como as respetivas parcerias, fundamentais para o desenvolvimento do Plano Plurianual, são os que constam nas tabelas seguintes.

### 8.1 - Programas e Projetos em que o Agrupamento participa

Designação do projeto	Eixo de Intervenção	Entidades responsáveis		Ciclo de ensino					Comunidade Educativa	Observações
		Nível Interno	Nível Externo	EPE	1º CEB	2º CEB	3º CEB	SEC		
<b>Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário (PDPSC)</b>	1,2,3,4	AEVO	Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE)	X	X	X	X	X	X	
<b>Programa Erasmus +</b>	1,2,3,4	AEVO	ME - ANE+EF			X	X	X	X	
<b>BE - Biblioteca Escolar</b>	1,2,3,4	AEVO	ME, RBE	X	X	X	X	X	X	
<b>Desporto Escolar</b>	1,2,3,4	AEVO	ME, DEGEST	X	X	X	X	X	X	
<b>Desporto na Comunidade</b>	1,2 4	AEVO	ME, DEGEST	X	X	X	X	X	X	
<b>Centro de Formação de Canoagem</b>	1,2,4	AEVO	CFDDE, ME, DEGEST	X	X	X	X	X	X	
<b>Parlamento dos Jovens</b>	1,2,4	AEVO	Assembleia da República, Instituto Português do Desporto e Juventude			X	X	X	X	
<b>Plano de Ação para a Transição Digital</b>	1,2,3,4	AEVO	CEFOP - LART	X	X	X	X	X	X	
<b>EU SOU Digital</b>	1,2,4	AEVO	ME					X	X	

## 8.2 - Programa/ Projetos / Estruturas do agrupamento

Designação do projeto	Eixo de Intervenção	Entidades responsáveis		Ciclo de ensino					Comunidade Educativa	Observações
		Nível Interno	Nível Externo	EPE	1º CEB	2º CEB	3º CEB	Sec		
<b>Projeto de Educação para a Saúde</b>	1,2,3,4	AEVO	Programa de Apoio à Promoção e Educação para a Saúde, UCC de Baião	X	X	X	X	X	X	Atividades na vertente de hábitos saudáveis da comunidade educativa.
<b>Eco-Escolas</b>	1,2,3,4	AEVO	Programa Eco-Escolas	X	X	X	X	X	X	Atividades no âmbito da sustentabilidade e preservação do meio ambiente junto da comunidade.
<b>Estratégia de Educação para a Cidadania</b>	1,2,3,4	AEVO	DGE	X	X	X	X	X		
<b>EQAVET - Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e Formação Profissional</b>	1, 2, 3	AEVO	DGERT						X	Articulação entre formandos, formadores com entidades parceiras locais.
<b>Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)</b>	1, 2, 4	AEVO	ME	X	X	X	X	X		
<b>Centro de Apoio à aprendizagem (CAA)</b>	1, 2, 4	AEVO	DGE	X	X	X	X	X		

Designação do projeto	Eixo de Intervenção	Entidades responsáveis		Ciclo de ensino					Comunidade Educativa	Observações
		Nível Interno	Nível Externo	EPE	1º CEB	2º CEB	3º CEB	Sec		
<b>Atividades de Enriquecimento (AEC's)</b>	1, 2, 3, 4	AEVO	CMB	X	X				X	A promoção é da responsabilidade da CMB.
<b>Formação em Contexto de Trabalho (FCT)</b>	1, 2,3, 4	AEVO	CMB Empresas, entidades e instituições do concelho de Baião e outros					X		
<b>Academia de Artes</b>	1, 2, 3, 4	AEVO	Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE)	X	X	X	X	X	X	Articulação da artista Residente com todos os grupos disciplinares e alunos, para a promoção das artes.
<b>Cardápio Digital</b>	1, 2, 3, 4	AEVO		X	X	X	X	X		
<b>Gabinete de Comunicação e Imagem</b>	1, 2, 3, 4	AEVO		X	X	X	X	X	X	
<b>Clube Ciência Viva</b>	1, 2, 3, 4	AEVO	Agência Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica	X	X	X	X	X	X	Divulgação da ciência pelos vários ciclos de ensino e para a comunidade escolar.
<b>Clube da Proteção Civil</b>	1, 2, 3, 4	AEVO	Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil	X	X	X	X	X	X	Monitorização e implementação das medidas de autoproteção e dar competências à comunidade da preservação do ambiente e da segurança

Designação do projeto	Eixo de Intervenção	Entidades responsáveis		Ciclo de ensino					Comunidade Educativa	Observações
		Nível Interno	Nível Externo	EPE	1º CEB	2º CEB	3º CEB	Sec		
<b>Clube de Francês</b>	1, 2, 3, 4	AEVO					X	X	X	
<b>BRAVE</b>	3, 4	AEVO	ENABLE (Rede Europeia Contra o Bullying em Ambientes de Aprendizagem e Lazer)	X	X	X	X	X	X	
<b>Trabalho Colaborativo Interpares</b>	1, 2, 4	AEVO				X	X	X		
<b>SPO</b>	1,3,4	AEVO	CMB, CLDS, Biblioteca Municipal	X	X	X	X	X	X	Serviços de apoio aos alunos com interligação entre a escola e a comunidade escolar

### 8.3 - Objetivos dos clubes/projetos do AEVO

Projeto/ Atividade	Proponentes <sup>1</sup>	Objetivos <sup>2</sup>	Objetivos do PE <sup>3</sup>	Dinamizadores da atividade <sup>4</sup>	Parceria <sup>5</sup>	Custo Orçamento <sup>6</sup>	Público- alvo <sup>7</sup>	Recursos e materiais necessários	Local <sup>8</sup>	A n o 1	A n o 2	A n o 3
Clube Eco-escolas	Direção	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir para a formação cívica dos alunos;</li> <li>- Aplicar conhecimentos adquiridos nas diferentes áreas disciplinares;</li> <li>- Contribuir para o desenvolvimento do espírito de observação e autonomia;</li> <li>- Estimular o hábito de participação envolvendo ativamente os alunos na tomada de decisões e implementação das ações, com vista a melhoria da qualidade ambiental e preservação do planeta;</li> <li>- Motivar os alunos para a necessidade de mudança de atitudes e adoção de comportamentos sustentáveis no quotidiano, ao nível pessoal, familiar e comunitário.</li> </ul>	O1; O2; O5; O6; O7; O8; O9; O11; O13; O14; O19; O20; O22; O27; O29; O30; O32;	Direção Coordenador Eco-Escolas	UCC Baião CMB BVB	1 000€	Comunidade educativa	Vários	AEVO	X	X	X
Desporto Escolar	Grupo de Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o desenvolvimento integral da criança/jovem enquanto "Ser em Formação", assim como a sua relação com a comunidade.</li> <li>- Promoção de estilos de vida saudáveis;</li> <li>- Alargamento gradual da oferta de atividades físicas e desportivas, de caráter regular e ocasional,</li> <li>- Fomenta a introdução à prática desportiva e à competição;</li> <li>- Promoção do sucesso educativo</li> </ul>	O1; O5; O6; O9; O13; O14; O27; O29; O30;	Grupo de educação Física (260 e 6209)	Desporto Escolar SCMB BVB GNR Baião Escolas do concelho de Baião	3 000 €	Comunidade Educativa	Vários	Escola Escola do Concelho designar pelo desporto Escolar	X	X	X
	DE Comunidades (DE sobre rodas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o desenvolvimento das competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)</li> <li>- Fomentar a prática de atividade física a todos os membros da comunidade educativa;</li> <li>- Promoção de estilos de vida saudáveis</li> <li>- Promover a colaboração/cooperação e corresponsabilização das famílias no sucesso dos alunos;</li> <li>- Manter a participação ativa de toda a comunidade escolar em atividades ou projetos promotores de práticas de saúde e bem-estar</li> </ul>	O1; O5; O6; O9; O13; O14; O27; O29; O30;	Professor responsável pelo grupo equipa	CMB BVB Associação de Pais; Associação de Estudantes Juntas de Freguesia de Campelo, Ancêde e Ribadouro e Santa Marinha do Zêzere	3 000 €	Comunidade Educativa	Vários	Escola Concelho de Baião			
Programa Erasmus+	Direção	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrar a comunidade Erasmus e contribuir para a sua relevância;</li> <li>- Apoiar métodos de ensino e aprendizagem que ajudem os jovens a construir as atitudes, os saberes e as capacidades necessárias para se tornarem mais independentes, responsáveis e cooperantes;</li> <li>- Explorar plenamente o potencial das tecnologias digitais para melhorar o ensino e a aprendizagem e preparar adequadamente os aprendentes para viver e trabalhar numa sociedade digital;</li> <li>- Considerar a Educação Inclusiva como elemento fundamental à escola universal e democratizada, proporcionando que o plano seja alargado a participantes com menos oportunidades.</li> </ul>	O5; O6; O9; O10; O11; O13; O14; O22; O27; O28; O29; O30; O31	Equipa Erasmus+	AESB AEE	60000 €	Comunidade Educativa	vários	AEVO Escolas de acolhimento em Países Estrangeiros	X	X	X
<b>Projeto/ Atividade</b>	<b>Proponentes<sup>1</sup></b>	<b>Objetivos<sup>2</sup></b>	<b>Objetivos do PE<sup>3</sup></b>	<b>Dinamizadores da atividade<sup>4</sup></b>	<b>Parceria<sup>5</sup></b>	<b>Custo Orçamento<sup>6</sup></b>	<b>Público- alvo<sup>7</sup></b>	<b>Recursos e materiais</b>	<b>Local<sup>8</sup></b>	<b>A n</b>	<b>A n</b>	<b>A n</b>

								necessários		0 1	0 2	0 3
PESES	Direção	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir para a formação cívica dos alunos para a saúde;</li> <li>- Aplicar conhecimentos adquiridos nas diferentes áreas disciplinares;</li> <li>- Contribuir para o desenvolvimento do espírito de observação e autonomia;</li> <li>- Estimular o hábito de participação envolvendo ativamente os alunos na tomada de decisões e implementação das ações, com vista a um estilo de vida mais saudável;</li> <li>- Motivar os alunos e a comunidade para a promoção da saúde.</li> </ul>	O1; O2; O5; O6; O7; O8; O9; O11; O13; O14; O19; O20; O22; O27; O29; O30; O32;	Direção Coordenador PESES	UCC Baía CMB BVB	300 €	Comunidade educativa	Vários	AEVO	X	X	X
Clube Ciência Viva	Direção	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar ambientes educativos inovadores, sustentados em metodologias como o STEM, o desenvolvimento de Projetos ou os DAC;</li> <li>- Contribuir para a literacia científica e tecnológica dos alunos e da comunidade educativa, incluindo famílias e restante comunidade local, proporcionando ambientes formais e não formais de aprendizagem que estimulem o entusiasmo pela ciência e pela aprendizagem ao longo da vida;</li> <li>- Desenvolver projetos interdisciplinares, tendo como base os diferentes assuntos abordados na Astronomia, com ênfase na resolução de problemas e no uso do pensamento crítico, de uma forma colaborativa;</li> <li>- Levar o ensino experimental e o conhecimento científico até às áreas curriculares, muito particularmente no âmbito das ciências como a Física, a Química, a Biologia, a Geologia, a Matemática ou a Robótica através de um trabalho colaborativo entre clube e disciplinas;</li> <li>- Reforçar a participação do agrupamento em iniciativas de cariz internacional, como o proporcionado pelo programa Erasmus+.</li> </ul>	O1; O2; O3; O5; O9; O10; O11; O13; O15; O16; O22; O23; O29;	José Gonçalves	Universidade do Porto e NUCLIO	5000 €	Professores, Alunos e Comunidade Educativa	Sala do Futuro, Equipamento informático, mBlock, Arduino	AEVO	x	x	x
Clube Proteção Civil	Direção	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consciencializar professores, alunos e funcionários para importância do Clube;</li> <li>- Promover o desenvolvimento pessoal e social;</li> <li>- Criar uma cultura de segurança;</li> <li>- Divulgar as Medidas de Autoproteção;</li> <li>- Promover uma cidadania ativa, participante e consciente;</li> <li>- Promover o respeito pelos equipamentos de segurança.</li> </ul>	O1; O2; O5; O6; O7; O8; O9; O11; O13; O14; O19; O20; O22; O2	Direção Coordenador de segurança	CMB BVB GNR PC Baía	1 000 €	Comunidade Educativa	Vários	AEVO	X	X	X
Clube de Francês	Direção	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivação dos alunos para a língua francesa;</li> <li>- Divulgar a cultura francesa junto da comunidade;</li> <li>- Ocupar os discentes nos seus tempos livres para a aprendizagem de uma nova língua e cultura.</li> </ul>	O1, O2, O3, O4, O5, O8, O9, O11, O13, O14	Professores de Francês	Várias	300 €	Específico - 3.º Ciclo e Secundário Geral - Comunidade Educativa	Vários	AEVO	X	X	X



Projeto/ Atividade	Proponentes <sup>1</sup>	Objetivos <sup>2</sup>	Objetivos do PE <sup>3</sup>	Dinamizadores da atividade <sup>4</sup>	Parceria <sup>5</sup>	Custo Orçamento <sup>6</sup>	Público- alvo <sup>7</sup>	Recursos e materiais necessários	Local <sup>8</sup>	A n o 1	A n o 2	A n o 3
Parlamento Jovem	Direção	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política;</li> <li>- Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses;</li> <li>- Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões;</li> <li>- Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente;</li> <li>- Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais;</li> <li>- Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.</li> </ul>	O5; O6; O7; O8; O9; O11; O13; O14; O27; O28; O29; O30; O31	Equipa: Clarinda Moço Vera Monteiro José Carneiro	Assembleia da República Câmara Municipal de Baão Programa Parlamento dos Jovens	500 €	Comunidade Educativa	Vários	AEVO	X	X	X
Biblioteca Escolar	Direção	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivar para a leitura</li> <li>- Desenvolver os diferentes tipos de literacia</li> <li>- Desenvolver projetos, designadamente "Escola a ler"</li> <li>- Articular com os departamentos curriculares</li> <li>- Desenvolver hábitos de leitura</li> </ul>	O1, O2, O3, O4, O5, O8, O9, O11, O13, O14	Direção Coordenador Biblioteca	RBE ME PNL	1 200 €	Comunidade educativa	Vários	AEVO	X	X	X
Academia de Artes	Direção	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colmatar a assiduidade, o empenho e o sucesso dos alunos do apoio tutorial específico e de todos os outros alunos, através da promoção do Cinema, do teatro, da música e da dança.</li> <li>- Trabalhar expressões e emoções dos alunos em espaços diversificados, criando estratégias para trabalhar em grupo e aprender a respeitar o outro.</li> <li>- Dar continuidade à parceria com o PNA e o PNC de forma a reforçar ambientes culturais e artísticos.</li> <li>- Articular em DAC atividades inovadoras com todos os Departamentos de ensino, como Workshops de Teatro, música e Cinema, Flashmobs, peças de teatro e dança (coreografia na Unidade de Autismo e CAA).</li> <li>- Elaborar a 2ª Edição do Festival de Curtas-Metragens do AEVO em articulação com vários Cursos profissionais, alunos do regular (estrangeiros e portugueses) e com o apoio das várias entidades locais. Promover a melhor Curta-Metragem do AEVO uma vez mais no FEST New Directors Film Festival em Espinho 2024.</li> <li>- Dar continuidade ao grupo de Teatro CRI'Arte, para diversificar a oferta e potenciar a motivação dos alunos.</li> <li>- Criar um grupo de Dança do AEVO, de forma a vivenciar experiências novas e com as mesmas, passar mensagens ao público e estimular o gosto pelas artes.</li> </ul>	O1; O2; O3; O5; O6; O7; O8; O10; O11; O13; O22; O27; O28; O30	Eduardo Teixeira Artista Residente – Diana Morais Luísa Monteiro	Várias	200 €	Comunidade Educativa	Vários	AEVO Outros locais de apresentação de atividades	X	X	X

Projeto/ Atividade	Proponentes <sup>1</sup>	Objetivos <sup>2</sup>	Objetivos do PE <sup>3</sup>	Dinamizadores da atividade <sup>4</sup>	Parceria <sup>5</sup>	Custo Orçamento <sup>6</sup>	Público- alvo <sup>7</sup>	Recursos e materiais necessários	Local <sup>8</sup>	A n o 1	A n o 2	A n o 3
<b>Gabinete de Comunicação e imagem</b>	Direção	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgar informação relevante relativa ao nosso Agrupamento;</li> <li>- Reforçar a divulgação das atividades do Plano Anual; articular com os diferentes departamentos do Agrupamento;</li> <li>- Articular com instituições locais;</li> <li>- dar voz aos anseios e às expectativas académicas dos alunos;</li> <li>- Estreitar a ligação à comunidade.</li> <li>- Elaborar um Jornal Escolar semestralmente com as atividades e informações do AEVO</li> </ul>	O5; O8; O9; O13; O17; O18	Equipa GCI: Álvaro Pinho Cristina Sofia Alves José Pedro Serra Rodrigues Maria do Céu Pereira Marco Rodrigues		100 €	Comunidade Educativa	Vários	AEVO	X	X	X
<b>Museu Escola</b>	Direção	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O Museu Escola visa valorizar o património histórico e cultural de Baião.</li> <li>- Mostrar espólio relevante das vivências baioneses.</li> <li>- Dinamizar atividades que promovam a articulação dos alunos e Museu Escola;</li> <li>- Criar workshop de forma a dinamizar o Museu Escola</li> </ul>	O1, O2, O3, O4, O5, O8, O9, O11, O13, O14	Sónia Morais	Vários	A definir em função das atividades	Comunidade Educativa	Diversos	AEVO	X	X	X
<b>BRAVE</b>	Direção	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover de modo sistemático e intencional, na sala de aula e fora dela, atividades que permitam aos discentes fazer escolhas, confrontar pontos de vista, resolver problemas e tomar decisões com base em valores de combate a comportamentos de violência de de <i>bullying</i> em contexto escolar.</li> <li>- Organizar experiências pedagógicas e técnicas aplicando instrumentos e dinâmicas de trabalho diversificados, promovendo intencionalmente, na sala de aula ou fora dela, a promoção de atitudes cívicas, solidárias, respeitadoras da interculturalidade;</li> <li>- Organizar e desenvolver atividades cooperativas de aprendizagem, orientadas para a integração, para a partilha e promotoras de ambientes seguros e democráticos.</li> <li>- Utilização segura, informada e crítica de fontes de informação diversas e das tecnologias da informação e comunicação promovendo a literacia digital e evitando o <i>ciberbullying</i>.</li> <li>- Valorizar o trabalho de livre iniciativa, voluntarioso, incentivando a intervenção positiva no meio escolar e na comunidade.</li> <li>- Organizar reuniões com voluntários e embaixadores da não violência, promovendo a cooperação, ambientes de convívio saudáveis e de combate à violência.</li> </ul>	O5; O6; O7; O8; O9; O32	Mariana Monteiro; professores da equipa BRAVE; Psicóloga escolar; Embaixadores BRAVE (alunos); Representante dos E.E.	GNR UCC Baião		Alunos Professores e restante comunidade educativa.	Gabinete; Materiais didáticos; Consumíveis; Jogos; Outros.	AEVO Outros	X	X	X

Projeto/ Atividade	Proponentes <sup>1</sup>	Objetivos <sup>2</sup>	Objetivos do PE <sup>3</sup>	Dinamizadores da atividade <sup>4</sup>	Parceria <sup>5</sup>	Custo Orçamento <sup>6</sup>	Público- alvo <sup>7</sup>	Recursos e materiais necessários	Local <sup>8</sup>	A n o 1	A n o 2	A n o 3
<b>Cidadania e Desenvolvimento</b>	Direção	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover de modo sistemático e intencional, na sala de aula e fora dela, atividades que permitam aos discentes fazer escolhas, confrontar pontos de vista, resolver problemas e tomar decisões com base em valores;</li> <li>Organizar experiências pedagógicas, técnicas, instrumentos e formas de trabalho diversificados, promovendo intencionalmente, na sala de aula ou fora dela, a promoção da integração de saberes, de atitudes cívicas, solidárias e que fomentem o respeito pela interculturalidade;</li> <li>- Organizar e desenvolver atividades cooperativas de aprendizagem, orientadas para a integração, para a partilha e promotoras de ambientes democráticos.</li> <li>- Organizar o ensino prevendo a utilização crítica de fontes de informação diversas e das tecnologias da informação e comunicação;</li> <li>- Valorizar, na avaliação das aprendizagens dos alunos, o trabalho de livre iniciativa, voluntário e incentivando a intervenção positiva no meio escolar e na comunidade.</li> <li>- Organizar assembleias /plenários de debate, de partilha, de celebração e de premiação dos valores cívicos, relacionados com todos os domínios da cidadania e desenvolvimento.</li> </ul>	O5; O6; O7; O8; O9; O10; O11; O13; O14; O27; O28; O29; O30; O31; O32	Coordenadora da EECE; SPO	GNR Bombeiros voluntários CMB UCC Baião		Alunos; Comunidade educativa; Sociedade Civil em geral (Voluntariado).	Materiais didáticos; Consumíveis; Insígnias; Preparação do plenário; Logística do plenário (lanche).	AEVO Outros	X	X	X
<b>Ecosistemas de aprendizagem</b>	Direção	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Operacionalizar o Plano de E@D, proporcionando aos alunos condições para uma aprendizagem autónoma</li> <li>- Monitorizar a utilização de dinâmicas tecnológicas nas práticas pedagógicas</li> <li>- Facultar a alunos e professores dinâmicas e ferramentas de aprendizagem direcionadas para o futuro e proporcionar oportunidades de testar métodos inovadores de ensino de disciplinas STEM, pensamento computacional e competências de codificação</li> </ul>	O5; O8; O9; O13; O17; O18	Eduardo Teixeira Noémia Pereira	CMB CIM TS AEB		Comunidade		AEVO	X	X	X
<b>Centro Formação de Canoagem</b>	Direção	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhorar a cultura desportiva;</li> <li>- Criar oportunidades de igual acesso à prática desportiva;</li> <li>- Promover a inclusão e integração social;</li> <li>Contribuir para melhorar a capacidade funcional e desportiva;</li> <li>- Combater o sedentarismo e educar para estilos de vida saudável;</li> <li>- Promover a diversidade desportiva;</li> <li>- Incentivar os alunos pelo gosto da escola</li> </ul>		Luís Geada Ana Santos António José Miranda	CMB Estruturas Nacional, Regional e Local do DE Clube Náutico de Ribadouro	5000€	Comunidade Educativa Outras escolas e organizações	Equipamento de desporto náutico Canoagem e Vela	AEVO Pala Ribadouro Ermidia Piscina Municipal	X	X	X

## 9 – Atividades globalizantes

ATIVIDADE GLOBALIZANTE	Viver aprendendo	
Eixos de Intervenção	1. Escola de qualidade para todos	✓ ✓ ✓
	2. Ambientes educativos inovadores	✓ ✓
	3. Dinâmicas de planeamento e avaliação organizacional	✓
	4. Educação para a cidadania ativa e responsável (Ser+)	✓
Problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Necessidade de uma Comunidade de Aprendizagem interventiva que permita alcançar, em particular, os desígnios previstos no PASEO e o previsto no Decreto-Lei n.º 55 de 2018, 6 de julho.</li> <li>- Necessidade de melhoria da promoção da equidade e da igualdade de oportunidades para todos os alunos tendo em consideração as características de cada aluno, no sentido de potenciar o seu desempenho escolar.</li> <li>- Ausência de hábitos de trabalho dos alunos do AEVO, potenciado pelo contexto socioeconómico onde vivem e pelo uso inadequado das novas tecnologias.</li> <li>- Desenvolver competências e valores nos alunos levando-os a adquirir maior autonomia, para uma futura inclusão laboral e social.</li> <li>- Existência de alunos com deficiente proficiência leitora, a nível da decifração, compreensão e inferências.</li> <li>- Envolvimento e comprometimento dos alunos na vida da escola aquém do esperado.</li> <li>- Necessidade em diminuir a taxa de abandono e absentismo escolares.</li> </ul>	
Objetivos Específicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar condições que fomentem sucesso educativo.</li> <li>- Melhorar a qualidade do sucesso escolar.</li> <li>- Melhorar a qualidade das aprendizagens realizadas.</li> <li>- Reduzir o abandono escolar precoce.</li> </ul>	
Público-alvo	Educação pré-escolar; 1º CEB; 2º CEB; 3º CEB; Ensino Secundário; Comunidade Educativa.	
Principais Valores a desenvolver (PASEO)	Responsabilidade e integridade	✓
	Excelência e exigência	✓
	Curiosidade, reflexão e inovação	✓
	Cidadania e participação	✓
	Liberdade	✓
Principais Áreas de Competências a desenvolver (PASEO)	Linguagens e textos	•
	Informação e comunicação	•
	Raciocínio e resolução de problemas	•
	Pensamento crítico e pensamento criativo	•
	Relacionamento interpessoal	•

	Desenvolvimento pessoal e Autonomia	•
	Bem-estar, saúde e ambiente	•
	Sensibilidade estética e artística	•
	Saber científico, técnico e tecnológico	•
	Consciência e domínio do corpo	•
<b>Recursos (Programas / Projetos / Clubes / Parcerias)</b>	Estratégia de Educação para a Cidadania Desporto Escolar Parlamento dos Jovens Projeto de Educação para a Saúde Clubes e Projetos Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE) Câmara Municipal de Baião CIM-Comunidade Intermunicipal do Tâmega e Sousa Instituto Português do Desporto e Juventude Guarda Nacional Republicana Bombeiros Voluntários de Baião Centro de Saúde de Baião Santa Casa da Misericórdia de Baião Empresas locais Rede de bibliotecas escolares	
<b>Indicadores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nº de alunos que abandonou a escola sem concluir a escolaridade obrigatória;</li> <li>- Nº de alunos com menção/classificação <math>\geq</math> Suficiente/3/10 em todas as disciplinas, na avaliação final do 2º semestre;</li> <li>- Médias de classificação dos alunos do Agrupamento nos exames nacionais de cada disciplina;</li> <li>- Nº de áreas de competências do PASEO em cada atividade (para os alunos) do PAA;</li> <li>- Nº de alunos com medidas seletivas e adicionais que transitam com sucesso em todas as disciplinas;</li> <li>- Nº de turmas com menção <math>\geq</math> Bom nas atas dos CT de avaliação final;</li> <li>- Nº de EE que participam em atividades projetos e/ou atividades do PAA;</li> <li>- Nº de projetos ou atividades no âmbito da Flexibilidade Curricular desenvolvidos, por turma/ano, envolvendo pelo menos 3 áreas curriculares;</li> <li>- Nº de ações/atividades letivas com recurso a metodologias ativas de aprendizagem;</li> <li>- Nº de ações de articulação curricular com os Clubes e Projetos;</li> <li>- Nº de projetos ou atividades no âmbito da Cidadania Democrática desenvolvidos por turma/ano.</li> </ul>	
<b>Avaliação</b>	Relatório da coordenação do Departamento de Qualidade / autoavaliação; Pautas/registos de avaliação; Atas dos Conselhos de Turma de avaliação final; Programa ENES; Relatório de avaliação do PAA; Relatório de monitorização do PADDE; Relatório anual dos DAC.	

ATIVIDADE GLOBALIZANTE	Teias de aprendizagem	
Eixos de Intervenção	1. Escola de qualidade para todos	✓ ✓
	2. Ambientes educativos inovadores	✓ ✓ ✓
	3. Dinâmicas de planeamento e avaliação organizacional	✓
	4. Educação para a cidadania ativa e responsável (Ser+)	✓ ✓
Problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modelos curriculares flexíveis, inexistentes ou esporádicos.</li> <li>- Reduzida participação em projetos/atividades no âmbito da flexibilidade curricular.</li> <li>- Diminuta transversalidade de Projetos/Clubes integrados no currículo.</li> <li>- Reduzida partilha da formação profissional adquirida, com os colegas.</li> <li>- Reduzida participação dos alunos no programa de mentorias.</li> <li>- Existência de alguns focos de indisciplina.</li> <li>- Reduzida participação dos alunos no projeto educativo.</li> <li>- Necessidade de melhoria na implementação de estratégias e metodologias que potenciem as questões associadas à avaliação formativa, articulação vertical e horizontal, ao nível do trabalho prático, experimental/laboratorial.</li> </ul>	
Objetivos Específicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhorar a qualidade do ensino e das aprendizagens através de abordagens diferenciadoras e inovadoras ao nível das práticas educativas.</li> <li>- Promover, de forma planificada e sistemática, momentos de partilha de aprendizagens comuns, de atividades ou de experiências educativas relevantes para o desenvolvimento pessoal, social e profissional da comunidade escolar.</li> <li>- Promover competências transversais para o sucesso das aprendizagens.</li> <li>- Aumentar o envolvimento dos docentes em microrredes de trabalho colaborativo (internos e externos ao Agrupamento).</li> <li>- Desenvolver metodologias ativas e diversificadas, centradas no aluno.</li> <li>- Generalizar uma cultura de trabalho colaborativo e de reflexão entre docentes.</li> <li>- Estabelecer um maior número de estratégias e metodologias ativas que potenciem as questões associadas à avaliação formativa, articulação, ao nível do trabalho prático, experimental/ laboratorial.</li> <li>- Promover ações de capacitação dos diferentes agentes educativos.</li> <li>- Promover e capacitar e o envolvimento das famílias no percurso educativo/formativo dos alunos.</li> </ul>	
Público-alvo	Educação pré-escolar; 1º CEB; 2º CEB; 3º CEB; Ensino Secundário; Comunidade Educativa	
Principais Valores a desenvolver (PASEO)	Responsabilidade e integridade	✓
	Excelência e exigência	✓
	Curiosidade, reflexão e inovação	✓
	Cidadania e participação	✓
	Liberdade	✓
Principais Áreas de	Linguagens e textos	•
	Informação e comunicação	•

<b>Competências a desenvolver (PASEO)</b>	Raciocínio e resolução de problemas	•
	Pensamento crítico e pensamento criativo	•
	Relacionamento interpessoal	•
	Desenvolvimento pessoal e Autonomia	•
	Bem-estar, saúde e ambiente	•
	Sensibilidade estética e artística	•
	Saber científico, técnico e tecnológico	•
	Consciência e domínio do corpo	•
<b>Recursos (Programas / Projetos / Clubes / Parcerias)</b>	Estratégia de Educação para a Cidadania Desporto Escolar Parlamento dos Jovens Projeto de Educação para a Saúde Clubes e Projetos Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE) Câmara Municipal de Baião CIM-Comunidade Intermunicipal do Tâmega e Sousa Instituto Português do Desporto e Juventude Guarda Nacional Republicana Bombeiros Voluntários de Baião Centro de Saúde de Baião Santa Casa da Misericórdia de Baião Empresas locais Rede de bibliotecas escolares	
<b>Indicadores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nº de projetos ou atividades no âmbito da Flexibilidade Curricular desenvolvidos, por turma/ano, envolvendo pelo menos 3 áreas curriculares.</li> <li>- Nº de professores que desenvolveu metodologias ativas de aprendizagem, em 60% das atividades letivas.</li> <li>- Nº de alunos que participou num projeto ou atividade no âmbito da Flexibilidade Curricular, envolvendo pelo menos 3 áreas curriculares.</li> <li>- Nº de ações/atividades letivas com recurso a metodologias ativas de aprendizagem.</li> <li>- Nº de turmas envolvidas na articulação curricular com um projeto ou clube.</li> <li>- Nº de turmas envolvidas numa atividade/projeto de articulação com a biblioteca escolar.</li> <li>- Nº de sessões de partilha de práticas/experiências educativas efetuadas com o pessoal docente e não docente.</li> <li>- Nº de professores que participou na sessão de partilha de práticas ou experiências educativas.</li> <li>- Nº de ações de capacitação desenvolvidas.</li> <li>- Nº de alunos que participou nas mentorias.</li> </ul>	
<b>Avaliação</b>	Relatório anual dos DAC; Questionários (docentes e alunos); Plano de monitorização do Projeto de Intervenção; Relatório da coordenação dos Clubes e Projetos; Relatório de avaliação da biblioteca escolar (MABE da Rede de Bibliotecas Escolares - RBE); Registo de presenças das sessões de partilha de práticas/experiências educativas; Relatório da coordenação do programa de Mentorias; Relatório da coordenação do trabalho colaborativo; Relatório de monitorização do PADDE.	

ATIVIDADE GLOBALIZANTE	Escola dinâmica	
Eixos de Intervenção	1. Escola de qualidade para todos	✓
	2. Ambientes educativos inovadores	✓ ✓
	3. Dinâmicas de planeamento e avaliação organizacional	✓ ✓ ✓
	4. Educação para a cidadania ativa e responsável (Ser+)	✓
Problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problemas/falhas na circulação de informação e divulgação dos documentos reguladores.</li> <li>- Desvalorização da escola por parte de alguns elementos da Comunidade Educativa.</li> <li>- Diminuição da participação ativa dos pais/ encarregados de educação na vida escolar dos alunos, à medida que estes progridem de ciclo de ensino.</li> <li>- Falta de formadores internos para pessoal docente e não docente.</li> <li>- Reduzida participação dos alunos no projeto educativo.</li> <li>- Decremento do exercício da educação em alguns pais e encarregados de educação enquanto educadores.</li> </ul>	
Objetivos Específicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementar um plano de comunicação e informação que possibilite a produção/ encaminhamento de informações relevantes para os vários públicos.</li> <li>- Implementar um plano de comunicação e informação que possibilite a produção/ encaminhamento de informações relevantes para os vários públicos.</li> <li>- Reforçar os mecanismos de monitorização e autorregulação sistemática do Agrupamento.</li> <li>- Garantir a qualidade, a eficácia e a eficiência da Educação e Formação Profissional, em alinhamento com o Quadro EQAVET.</li> <li>- Desenvolver ações com vista ao estabelecimento de parcerias e protocolos com instituições (locais, nacionais e internacionais), orientadas para a inovação e intercâmbio.</li> <li>- Promover ações e sessões de formação contínua para docentes, em função das necessidades diagnosticadas.</li> <li>- Reforçar as ações e sessões de formação contínua para não docentes, em função das necessidades diagnosticadas.</li> <li>- Reforçar as ações e sessões de formação para as famílias, em função das necessidades diagnosticadas.</li> <li>- Implementar trabalho em rede e parceria, tendo também como destinatários os pais e encarregados de educação.</li> <li>- Fomentar a acreditação como formador (através do Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua - CCPFC), no âmbito da formação contínua de professores.</li> <li>- Promover uma cultura de valorização da escola por parte dos alunos e das suas famílias.</li> </ul>	
Público-alvo	Educação pré-escolar; 1º CEB; 2º CEB; 3º CEB; Ensino Secundário Comunidade Escolar; Encarregados de Educação; Comunidade Educativa.	
Principais Valores a desenvolver (PASEO)	Responsabilidade e integridade	✓
	Excelência e exigência	✓
	Curiosidade, reflexão e inovação	✓
	Cidadania e participação	✓
	Liberdade	✓
Principais Áreas de Competências a desenvolver (PASEO)	Linguagens e textos	•
	Informação e comunicação	•
	Raciocínio e resolução de problemas	•



	Pensamento crítico e pensamento criativo	•
	Relacionamento interpessoal	•
	Desenvolvimento pessoal e Autonomia	•
	Bem-estar, saúde e ambiente	•
	Sensibilidade estética e artística	•
	Saber científico, técnico e tecnológico	•
	Consciência e domínio do corpo	•
<b>Recursos (Programas / Projetos / Clubes / Parcerias)</b>	<p>Estratégia de Educação para a Cidadania Desporto Escolar  Parlamento dos Jovens  Projeto de Educação para a Saúde  Clubes e Projetos  Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE)  Câmara Municipal de Baião  CIM-Comunidade Intermunicipal do Tâmega e Sousa  Instituto Português do Desporto e Juventude  Guarda Nacional Republicana  Bombeiros Voluntários de Baião  Centro de Saúde de Baião  Santa Casa da Misericórdia de Baião  Empresas locais  Instituições de Ensino europeias  Agência Nacional ERASMUS+ Educação e Formação  Organizações de acolhimentos (FCT)  Federação Portuguesa de Canoagem  CATIM – Centro de Apoio Tecnológico à Indústria Metalomecânica  CFAE de Amarante e Baião  Associação de pais (APAVO)</p>	
<b>Indicadores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nº de professores que avaliam positivamente a implementação do Plano de Comunicação do Agrupamento;</li> <li>- Nº de elementos do pessoal não docente que avaliam positivamente a implementação do Plano de Comunicação do Agrupamento;</li> <li>- Nº de alunos/encarregados de educação que avaliam positivamente a implementação do Plano de Comunicação do Agrupamento;</li> <li>- Nº de atividades desenvolvidas promotoras do envolvimento da Comunidade Educativa na vida da escola;</li> <li>- Nº de pais/ encarregados de educação convidados que participam em ações de sensibilização promovidas no âmbito das parcerias.</li> </ul>	
<b>Avaliação</b>	<p>Relatório da coordenação do Gabinete de Imagem e Comunicação; Questionário de satisfação do pessoal docente; Questionário de satisfação de uma amostra de 25% dos Encarregados de Educação e 25% dos alunos do Agrupamento; Relatório da equipa de autoavaliação; Relatório de monitorização do EQAVET; Relatório da coordenação do Plano de Formação; Folha de presenças na Academia para Pais; Questionário de satisfação aos participantes na Academia de Pais.</p>	
<b>ATIVIDADE GLOBALIZANTE</b>	<b>Um mundo para todos – desafios do futuro</b>	

<b>Eixos de Intervenção</b>	1. Escola de qualidade para todos	✓ ✓
	2. Ambientes educativos inovadores	✓ ✓
	3. Dinâmicas de planeamento e avaliação organizacional	✓
	4. Educação para a cidadania ativa e responsável (Ser+)	✓ ✓ ✓
<b>Problemas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Envolvimento e comprometimento dos discentes na vida escolar e na vivência pública e democrática aquém do exepetável.</li> <li>- Baixa participação dos alunos em atividades promotoras da proteção do ambiente e para o desenvolvimento sustentável.</li> <li>- Arduidade em promover a transição para a vida ativa e, sempre que possível, para o exercício de uma atividade profissional depois da escolaridade obrigatória.</li> <li>- Necessidade de aperfeiçoamento de mecanismos promotores de desenvolvimento profissional no contexto do Agrupamento com reflexos no trabalho a desenvolver.</li> <li>- Identificação de focos pontuais de indisciplina, bullying e cyberbullying.</li> </ul>	
<b>Objetivos Específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumentar a participação ativa dos alunos na vida escolar e na vivência pública e democrática.</li> <li>- Desenvolver ações que permitam capacitar os alunos para a proteção do ambiente e para o desenvolvimento sustentável.</li> <li>- Manter a participação ativa dos alunos em atividades ou projetos promotores de práticas de saúde e bem-estar.</li> <li>- Promover uma maior aproximação dos alunos ao mercado de trabalho.</li> <li>- Impulsionar momentos de desenvolvimento profissional no contexto do Agrupamento com reflexos no trabalho a desenvolver.</li> </ul>	
<b>Público-alvo</b>	Educação pré-escolar; 1º CEB; 2º CEB; 3º CEB; Ensino Secundário; Comunidade Educativa Assistentes Administrativos; Docentes; Não Docentes; Técnicos Superiores.	
<b>Principais Valores a desenvolver (PASEO)</b>	Responsabilidade e integridade	✓
	Excelência e exigência	✓
	Curiosidade, reflexão e inovação	✓
	Cidadania e participação	✓
	Liberdade	✓
<b>Principais Áreas de Competências a desenvolver (PASEO)</b>	Linguagens e textos	•
	Informação e comunicação	•
	Raciocínio e resolução de problemas	•
	Pensamento crítico e pensamento criativo	•
	Relacionamento interpessoal	•
	Desenvolvimento pessoal e Autonomia	•
	Bem-estar, saúde e ambiente	•
	Sensibilidade estética e artística	•

	Saber científico, técnico e tecnológico	•
	Consciência e domínio do corpo	•
<b>Recursos (Programas / Projetos / Clubes /Parcerias</b>	<p>Estratégia de Educação para a Cidadania Desporto Escolar  Parlamento dos Jovens  Projeto de Educação para a Saúde  Clubes e Projetos  Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE)  Câmara Municipal de Baião  CIM-Comunidade Intermunicipal do Tâmega e Sousa  Instituto Português do Desporto e Juventude  Guarda Nacional Republicana  Bombeiros Voluntários de Baião  Centro de Saúde de Baião  Santa Casa da Misericórdia de Baião  Empresas locais  Rede de bibliotecas escolares  Plano Nacional de Leitura</p>	
<b>Indicadores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nº de alunos que participou num projeto ou atividade no âmbito da Cidadania Democrática;</li> <li>- Nº de crianças e alunos que participou num projeto ou atividade no âmbito da Educação para a Sustentabilidade;</li> <li>- Nº de crianças e alunos que participou num projeto ou atividade no âmbito do Ser+ Saudável;</li> <li>- Nº de projetos ou atividades no âmbito da Educação para o Empreendedorismo e desenvolvidos por grupo/ turma /ano;</li> <li>- Nº de crianças e alunos que participou num projeto ou atividade de voluntariado ou solidariedade com uma periodicidade bimestral.</li> </ul>	
<b>Avaliação</b>	<p>Relatório da coordenação da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola; Ata final dos Conselhos de Turma; Relatório da coordenação da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola; Relatório da coordenação do PESES.</p>	

## **10 - Operacionalização do Plano Plurianual e Anual de Atividades**

O Plano Plurianual e Anual de Atividades é um instrumento de planeamento e concretização do Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas do Vale de Ovil, nas suas mais variadas vertentes. Considerar uma vertente plurianual tem como objetivo auxiliar e orientar a elaboração dos vários Planos Anuais durante a sua validade, numa perspetiva de trabalho colaborativo entre pares, com o propósito de colmatar as lacunas detetadas no projeto educativo. Assim sendo, para cada Atividade Globalizante e de acordo com os objetivos a alcançar, serão definidos no início de cada ano letivo as atividades a dinamizar. É de enfatizar que todas as atividades propostas anualmente, tem obrigatoriamente que estar inseridas numa “Atividade Globalizante” tendo de existir uma grande cooperação entre pares, parceiros externos e internos do Agrupamento.

## **11 - Monitorização do Plano Plurianual e Anual de Atividades**

A monitorização deste Plano Plurianual e Anual de Atividades far-se-á através da implementação de dispositivos de recolha, registo e tratamento de dados, sobre o grau de implementação das ações constantes do Plano face aos resultados esperados.

Após a realização da atividade, compete ao(s) dinamizador(es) avaliar(em) a mesma. A avaliação é feita através do preenchimento de um formulário (<https://forms.office.com/e/QMejLd3izb>), existente na página do Agrupamento de Escolas do Vale de Ovil, no prazo de 10 dias úteis após a atividade. No caso dos Cursos Profissionais a avaliação, carece ainda, do preenchimento de um formulário próprio, disponível na página do Agrupamento, sendo necessário proceder à sua entrega nos serviços administrativos, assinado pelos proponentes.

Os projetos e atividades identificadas como plurianuais serão objeto de análise crítica por parte do coordenador a incluir em sede de relatório final deste plano.

## **12 - Divulgação**

O Plano Plurianual e Anual de Atividades estará disponível na página oficial do Agrupamento de Escolas de Vale de Ovil. Internamente o Gabinete de Comunicação e Imagem fará um Boletim Informativo mensal para informar/relembrar as atividades a decorrer em cada mês. Este gabinete comunicará externamente à comunidade educativa, divulgando e promovendo as atividades do P.A.A. através das redes sociais.

## 13 Plano Anual de Atividades 2023/2024

### 13.1 – Atividades da direção

Nº atividade	Tipo de atividade	PPL	Atividade/projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público alvo	Orçamento (Fonte de Financiamento)
1	Outro tipo de atividade	Escola dinâmica	Reunião geral	Início do 1º semestre Final do 2º semestre	<b>Dinamizadores:</b> Direção  <b>Articulação:</b> Elementos da direção	Professores Técnicos	
2	Outro tipo de atividade	Escola dinâmica	Conselho Geral	Três por ano	<b>Dinamizadores:</b> Presidente do CG  <b>Articulação:</b> Diretor CMB APAVO Representante dos alunos Entidades cooptadas	Elementos do CG	
3	Outro tipo de atividade	Escola dinâmica	Conselho Pedagógico	Mensal	<b>Dinamizadores:</b> Diretor  <b>Articulação:</b> Coordenadores de departamento BE SPO	Diretor Coordenadores	

Nº atividade	Tipo de atividade	PPL	Atividade/projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público alvo	Orçamento (Fonte de Financiamento)
4	Outro tipo de atividade	Escola dinâmica	Reunião de departamento	Consultar regimento	<b>Dinamizadores:</b> Coordenadores  <b>Articulação:</b> Elementos do departamento  <b>Parcerias:</b>	Professores	
5	Outro tipo de atividade	Escola Dinâmica	Conselhos de Turma	Início do ano Final de semestre	<b>Dinamizadores:</b> Diretor de turma  <b>Articulação:</b> Elementos do Conselho de turma  <b>Parcerias:</b>	Professores Representante pais Delegado de turma	

## 13.2 – Atividades do 1º Semestre

Nº atividade	Tipo de atividade	PPL	Perfil do aluno	Educação para a cidadania	Atividade/projeto	Calendarização	Dinamizadores	Público alvo	Orçamento (Fonte de Financiamento)
1	Comemoração de Efeméride, dia ou festa tradicional	Escola Dinâmica	IC; RI; DPA;	EA; S	<b>Receção aos alunos</b>	15/09/2023	<b>Dinamizadores:</b> Carminda Seixas (110)  <b>Articulação:</b> Grupos 100 110 e 120 e PESES	EE Alunos pré-escolar e 1º ciclo	-
<b>Objetivos específicos:</b> Implementar um plano de comunicação e informação que possibilite a produção/ encaminhamento de informações relevantes para os vários públicos; Promover uma cultura de valorização da escola por parte dos alunos e das suas famílias.									
2	Visita de Estudo ou Saída de Campo	Viver Aprendendo	IC; PCPC; RI; DPA; SEA;	I; EA	<b>Visita de Estudo à Serra da Aboboreira</b> Os alunos irão visitar as antas/dólmens do património local	18/10/2023 (1dia)	<b>Dinamizadores:</b> Sónia Morais (400)  <b>Articulação:</b> Branca Barbosa (400)  <b>Parcerias:</b> CMB	Alunos 7 ano	<b>250€ CMB</b>
<b>Objetivos específicos:</b> Criar condições que fomentem sucesso educativo. Melhorar a qualidade das aprendizagens realizadas									
3	Exposição	Teias de aprendizagem	IC; RI; SEA; SCTT	M; MT	<b>Exposição Fotográfica “Rostos com História”</b>	29/10/2023 (6 dias)	<b>Dinamizadores:</b> Diana Peixoto (TE)  <b>Articulação:</b>  <b>Parcerias:</b> CLDS 4+ SCM Baião	Professores Técnicos Alunos 12E	<b>500€</b>
<b>Objetivos específicos:</b> Aumentar o envolvimento dos docentes em microrredes de trabalho colaborativo (internos e externos ao Agrupamento).									



Nº atividade	Tipo de atividade	PPL	Perfil do aluno	Educação para a cidadania	Atividade/projeto	Calendarização	Dinamizadores	Público alvo	Orçamento (Fonte de Financiamento)
4	Conferência, palestra, workshop, ação de sensibilização ou outro tipo de formação	Viver Aprendendo	PCPC; RI; BESA; SCTT	S	<b>I Congresso Internacional de Cuidados Continuados e Paliativos: “Novos Desafios em Saúde”</b> TAS  <b>Visita a Laboratório de Eletrónica e Automação</b> TEA	3/11/2023	<b>Dinamizadores:</b> Carla Sofia Pinto (520) José Mourinho (TE)	Professores Técnicos Alunos 11E	<b>800€ POCH</b>
							<b>Articulação:</b> Luís Loureiro (TE) Fernando Monteiro (540)		
<b>Objetivos específicos:</b> Melhorar a qualidade do sucesso escolar. Melhorar a qualidade das aprendizagens realizadas									
5	Atividade de animação, artística, musical ou representativa	Viver Aprendendo	LT; IC; PCPC; RI; DPA; SEA	I; M	<b>Comemoração do Dia Mundial do Cinema</b> Operacionalização - visualização de filmes francófonos e resenha histórica do cinema desde os irmãos Lumière, mergulhar os alunos num ambiente francófono e promover a língua francesa. Local – pequeno auditório.	6/11/2023	<b>Dinamizadores:</b> Maximino Teles (320)	Professores Técnicos Especializados Alunos	-
							<b>Articulação:</b> Grupos 300 e 320 Clube de Francês Artista Residente		
<b>Objetivos específicos:</b> Criar condições que fomentem sucesso educativo. Melhorar a qualidade do sucesso escolar; Melhorar a qualidade das aprendizagens realizadas									
6	Atividade de animação, artística, musical ou representativa	Viver Aprendendo	LT; IC; DPA	DS; EA; S	<b>Magusto</b>	13/11/2023	<b>Dinamizadores:</b> Carminda Seixas (110)	Alunos pré-escolar e 1º ciclo	<b>50€ EE</b>
							<b>Articulação:</b> Grupos 100, 110 e 120 e PESES		
<b>Objetivos específicos:</b> Melhorar a qualidade do sucesso escolar;									

Nº atividade	Tipo de atividade	PPL	Perfil do aluno	Educação para a cidadania	Atividade/projeto	Calendarização	Dinamizadores	Público alvo	Orçamento (Fonte de Financiamento)
7	Outro tipo de atividade	Teias da Aprendizagem	LT; PCPC; RI; DPA;	IG; I; IPD	<b>Dia Mundial da Filosofia</b> "Banca da Filosofia" na Biblioteca, com livros temáticos trazidos pelos docentes e do acervo existente. A permanência será de 13 a 17 de novembro e visualização do filme "Agora".	13/11/2023 a 17/11/2023	<b>Dinamizadores:</b> Clarinda Moço (410)  <b>Articulação:</b> Vera Monteiro (290) Biblioteca Escolar Erasmus+ PESES Parlamento Jovem	Alunos secundário	-
<b>Objetivos específicos:</b> Melhorar a qualidade do ensino e das aprendizagens através de abordagens diferenciadoras e inovadoras ao nível das práticas educativas. Promover, de forma planificada e sistemática, momentos de partilha de aprendizagens comuns, de atividades ou de experiências educativas relevantes para o desenvolvimento pessoal, social e profissional da comunidade escolar. Promover competências transversais para o sucesso das aprendizagens. Generalizar uma cultura de trabalho colaborativo e de reflexão entre docentes.									
8	AD	Um mundo para todos – desafios do futuro	RI; BESA; CDC	DH; IG; I; EA; S	<b>Corta-Mato Escolar (Fase Escola Fase Clde Tâmega)</b> Prova de atletismo dividida em duas partes. Fase Escola a realizar no agrupamento de forma a selecionar os alunos que representarão o agrupamento. Fase realizada pelo Clde Tâmega em data a definir e que selecionará os alunos para a fase nacional.	17/11/2023	<b>Dinamizadores:</b> Grupos 260 e 620  <b>Articulação:</b> Desporto escolar; grupos disciplinares 320 e 910 Carlos Fonseca, Ana Santos, Susana Proença; António Miranda, Luís Geadá, Rui Santos, Daniel Moura e Carlos Maria  <b>Parcerias:</b> Desporto Escolar; CMB; BVB; GNR	Professores Técnicos Alunos	-
<b>Objetivos específicos:</b> Aumentar a participação ativa dos alunos na vida escolar e na vivência pública e democrática; Desenvolver ações que permitam capacitar os alunos para a proteção do ambiente e para o desenvolvimento sustentável. Manter a participação ativa dos alunos em atividades ou projetos promotores de práticas de saúde e bem-estar.									

Nº atividade	Tipo de atividade	PPL	Perfil do aluno	Educação para a cidadania	Atividade/projeto	Calendarização	Dinamizadores	Público alvo	Orçamento (Fonte de Financiamento)
9	Conferência, palestra, workshop, ação de sensibilização ou outro tipo de formação	Um mundo para todos – desafios do futuro	BESA;	S	<b>Dia do Não Fumador</b> Troca de um cigarro dos alunos e professores fumadores por uma compota.	17/11/2022	<b>Dinamizadores:</b> Núria Botelho (PSI)  <b>Articulação:</b> Grupo 110, 230 e 520 Clube de Francês PESES TAS – 11E  <b>Parcerias:</b> UCC de Baião Curso de Hotelaria	Comunidade	<b>30€ OE</b>
<b>Objetivos específicos:</b> Manter a participação ativa dos alunos em atividades ou projetos promotores de práticas de saúde e bem-estar.									
10	Conferência, palestra, workshop, ação de sensibilização ou outro tipo de formação	Viver Aprendendo	LT; IC; PCPC; RI; BESA; DPA; SEA; SCTT; CDC	I; S; R	<b>Comemoração do Dia do não Fumador</b> Palestras sobre o sistema nacional português e francês, elaboração de cartazes e panfletos alusivos ao tema, distribuição e exposição na sala de convívio dos alunos. Participação da equipa e claque do Clube de Francês no Corta-Mato Escolar. Local – sala de aula, sala de convívio dos alunos e recinto desportivo.	20/11/2023	<b>Dinamizadores:</b> Maximino Teles (320)  <b>Articulação:</b> Grupos 300, 320, 520 e 620 Clube de Francês, PESES Desporto Escolar	Comunidade	-
<b>Objetivos específicos:</b> Criar condições que fomentem sucesso educativo. Melhorar a qualidade do sucesso escolar; melhorar a qualidade das aprendizagens realizadas									
11	Feira, campanha ou semana evocativa	Teias da aprendizagem	LT; IC; RSP; PCPC; RI; DPA; BESA; SEA; CDC	I; DS; EA; S; LFEC; R; V	<b>Feira de Outono</b> Participação numa atividade comercial/tradicional, na feira quinzenal de Campelo.	1º semestre (1 dia)	<b>Dinamizadores:</b> Professores do 100, 110, 120 e 910  <b>Articulação:</b>  <b>Parcerias:</b> Encarregados de Educação	Professores Técnicos Alunos pré-escolar 1º ciclo	<b>500€ EE</b>
<b>Objetivos específicos:</b> Melhorar a qualidade do ensino e das aprendizagens através de abordagens diferenciadoras e inovadoras ao nível das práticas educativas. Promover, de forma planificada e sistemática, momentos de partilha de aprendizagens comuns, de atividades ou de experiências educativas relevantes para o desenvolvimento pessoal, social e profissional da comunidade escolar. Desenvolver metodologias ativas e diversificadas, centradas no aluno. Promover competências transversais para o sucesso das aprendizagens. Aumentar o envolvimento dos docentes em microrredes de trabalho colaborativo (internos e externos ao Agrupamento).									

Nº atividade	Tipo de atividade	PPL	Perfil do aluno	Educação para a cidadania	Atividade/projeto	Calendarização	Dinamizadores	Público alvo	Orçamento (Fonte de Financiamento)
12	Atividade de animação, artística, musical ou representativa	Viver aprendendo	PCPC; SEA;	-	<b>Musical do Peter Pan</b>	07/12/2023 (1 dia)	<b>Dinamizadores:</b> Susana Lopes (100)  <b>Articulação:</b> Grupos 100	Alunos Pré-escolar	<b>230€</b> EE
<b>Objetivos específicos:</b> Melhorar a qualidade do sucesso escolar. Melhorar a qualidade das aprendizagens realizadas.									
13	Comemoração de Efeméride, dia ou festa tradicional	Viver Aprendendo	LT; IC; PCPC; RI; BESA; DPA; SEA; SCTT; CDC	I; S; R	<b>Atividades natalícias</b> Elaboração, exposição de Postais de Natal e decoração de Árvore de Natal (materiais reciclados) com mensagens natalícias e desejos de Ano Novo e ainda realçar um dos três lemas franceses "Fraternidade" num espírito natalício e promover a língua francesa. Concurso letras à mesa de Natal – consiste numa mesa enfeitada com decorações natalícias, os alunos vão passando e deixam uma mensagem, um poema, uma frase sobre o espírito natalício, ganham os três melhores textos (francês ou português). O mesmo concurso estará presente na sala de professores para docentes e funcionários. Local – Sala de professores e sala de convívio dos alunos.	11/12/2023	<b>Dinamizadores:</b> Maximino Teles (320) <b>Articulação:</b> Grupos 300, 320, e 340 Clube de Francês e Laboratório d'Arte	Professores Técnicos Não docentes Alunos	-
<b>Objetivos específicos:</b> Criar condições que fomentem sucesso educativo. Melhorar a qualidade do sucesso escolar; melhorar a qualidade das aprendizagens realizadas									
14	Comemoração de Efeméride, dia ou festa tradicional	Teias de Aprendizagem	LT; BESA; RI; DPA; SEA; CDC	I	<b>Cantar o Natal</b>	1º Semestre	<b>Dinamizadores:</b> Luísa Monteiro (250)  <b>Articulação:</b> Sandra Matos (grupo disciplinar 240)  <b>Parcerias:</b> CM Baião	EE Docentes; Técnicos Não docentes Alunos 2º ciclo	-
<b>Objetivos específicos:</b> Melhorar a qualidade do ensino e das aprendizagens através de abordagens diferenciadoras e inovadoras ao nível das práticas educativas. Promover, de forma planificada e sistemática, momentos de partilha de aprendizagens comuns, de atividades ou de experiências educativas relevantes para o desenvolvimento pessoal, social e profissional da comunidade escolar									
15	Comemoração de Efeméride, dia ou festa tradicional	Teias da Aprendizagem	RI	DH	<b>Christmas cards</b>	1º semestre	<b>Dinamizadores:</b> Álvaro Pinho (330)  <b>Articulação:</b> Grupo 330	Alunos 3º ciclo	-
<b>Objetivos específicos:</b> Promover competências transversais para o sucesso das aprendizagens.									

Nº atividade	Tipo de atividade	PPL	Perfil do aluno	Educação para a cidadania	Atividade/projeto	Calendarização	Dinamizadores	Público alvo	Orçamento (Fonte de Financiamento)
16	Feira, campanha ou semana evocativa	Teias de aprendizagem	IC; RSP; RI; DPA; SEA	I; DS; E; V	Feirinha de Natal	1º semestre (1 dia)	<b>Dinamizadores:</b> Departamento de Educação Especial (910)  <b>Articulação:</b>  <b>Parcerias:</b> POCH	EE Professores Técnicos Alunos 1º ano 2º ano 5A; 9C; 10D; 10E; 11B; 11C e 12F	-
<b>Objetivos específicos:</b> Melhorar a qualidade do ensino e das aprendizagens através de abordagens diferenciadoras e inovadoras ao nível das práticas educativas. Promover, de forma planificada e sistemática, momentos de partilha de aprendizagens comuns, de atividades ou de experiências educativas relevantes para o desenvolvimento pessoal, social e profissional da comunidade escolar. Promover competências transversais para o sucesso das aprendizagens.									
17	Outro tipo de atividade	Teias de aprendizagem	IC; PCPC; SEA; SCTT	M; E; MT	Cenário Fotográfico “Natal’23”	1º semestre (2 dia)	<b>Dinamizadores:</b> Diana Peixoto (TE)  <b>Articulação:</b> Luís Carvalho (550)	Professores Técnicos Alunos 12E	200€ POCH
<b>Objetivos específicos:</b> Melhorar a qualidade do ensino e das aprendizagens através de abordagens diferenciadoras e inovadoras ao nível das práticas educativas. Promover, de forma planificada e sistemática, momentos de partilha de aprendizagens comuns, de atividades ou de experiências educativas relevantes para o desenvolvimento pessoal, social e profissional da comunidade escolar. Desenvolver metodologias ativas e diversificadas, centradas no aluno. Desenvolver metodologias ativas e diversificadas, centradas no aluno.									
18	Exposição	Um mundo para todos – desafios do futuro	PCPC; BESA; SEA	DS	Exposição de presépios	1º semestre (7 dia)	<b>Dinamizadores:</b> Fernando Miranda (290) José Carneiro (290)  <b>Articulação:</b> Grupos 260 e 620 Desporto Escolar  <b>Parcerias:</b> Desporto Escolar CM Baião BV Baião	EE Alunos 2º e 3º ciclo	100€ OE
<b>Objetivos específicos:</b> Desenvolver ações que permitam capacitar os alunos para a proteção do ambiente e para o desenvolvimento sustentável. Manter a participação ativa dos alunos em atividades ou projetos promotores de práticas de saúde e bem-estar.									

Nº atividade	Tipo de atividade	PPL	Perfil do aluno	Educação para a cidadania	Atividade/projeto	Calendarização	Dinamizadores	Público alvo	Orçamento (Fonte de Financiamento)
19	Atividade de animação, artística, musical ou representativa)	Viver aprendendo	IC; RI; DPA; SEA	I; IPD	<b>Espetáculo de Natal - Ida ao MarShopping</b>	1º semestre (1 dia)	<b>Dinamizadores:</b> Departamento de Educação Especial (910) <b>Articulação:</b> <b>Parcerias:</b> POCH	Professores Técnicos Alunos 5A; 9C; 11B 10D; 10E; 11C e 12F	<b>300€</b>  <b>900€</b> <b>POCH</b>
<b>Objetivos específicos:</b> Criar condições que fomentem sucesso educativo. Melhorar a qualidade do sucesso escolar. Melhorar a qualidade das aprendizagens realizadas									
20	Comemoração de efemérides, dias ou festa tradicional	Um mundo para todos – desafios do futuro	LT; IC; RSP; PCPC; RI; DPA; BESA; SEA	DH; I; DS; EA; M; SR; E; V	<b>Natal</b> Viver as tradições: entoar canções pelas instituições do meio local e no auditório do agrupamento.	1º semestre (5 dias)	<b>Dinamizadores:</b> Professores do 100, 110 e 120 <b>Articulação:</b> Professores do grupo 910 <b>Parcerias:</b> Encarregados de Educação Instituições da comunidade local	Professores Técnicos Alunos	<b>1500€</b> <b>AEB</b>
<b>Objetivos específicos:</b> Aumentar a participação ativa dos alunos na vida escolar e na vivência pública e democrática. Desenvolver ações que permitam capacitar os alunos para a proteção do ambiente e para o desenvolvimento sustentável. Manter a participação ativa dos alunos em atividades ou projetos promotores de práticas de saúde e bem-estar.									
21	Comemoração de efemérides, dias ou festa tradicional	Teias de aprendizagem	LT; IC; RI; DPA; SEA	DH; IG; I	<b>Janeiras</b> Cantar as janeiras no átrio da escola à comunidade	1º semestre (1 dia)	<b>Dinamizadores:</b> Professores 1º ciclo <b>Articulação:</b> Grupos 100, 110, 120 e 910	EE Pessoal não docente Alunos pré-escolar 1º ciclo	<b>100€</b> <b>OE</b>
<b>Objetivos específicos:</b> Promover, de forma planificada e sistemática, momentos de partilha de aprendizagens comuns, de atividades ou de experiências educativas relevantes para o desenvolvimento pessoal, social e profissional da comunidade escolar. Promover competências transversais para o sucesso das aprendizagens. Aumentar o envolvimento dos docentes em microrredes de trabalho colaborativo (internos e externos ao Agrupamento). Desenvolver metodologias ativas e diversificadas, centradas no aluno. Promover e capacitar e o envolvimento das famílias no percurso educativo/formativo dos alunos.									

Nº atividade	Tipo de atividade	PPL	Perfil do aluno	Educação para a cidadania	Atividade/projeto	Calendarização	Dinamizadores	Público alvo	Orçamento (Fonte de Financiamento)
22	Literacia	Viver Aprendendo	LT; IC; PCPC; DPA	I; M	<b>Participação no Jornal Escolar Noitibó</b>	02/01/2024	<b>Dinamizadores:</b> Maximino Teles (320)  <b>Articulação:</b> Grupos 300 e 320 Clube de Francês Jornal Escolar Gabinete de Comunicação  <b>Parcerias:</b>	Comunidade	-
<b>Objetivos específicos:</b> Criar condições que fomentem sucesso educativo. Melhorar a qualidade do sucesso escolar; melhorar a qualidade das aprendizagens realizadas									
23	Visita de estudo ou Saída da Campo	Teias da Aprendizagem	LT; IC; RRP; PCPC; RI; DPA; BESA; DPA; SEA; SCST	DS; EA; SR	<b>DAC - Visita de Estudo ao Museu do Carro Elétrico</b> Visita de estudo ao museu do carro elétrico articulando com a área curricular de matemática e a ida ao Teatro.	16/01/2024	<b>Dinamizadores:</b> Mariana Monteiro (420)  <b>Articulação:</b> Fani Gouveia (500) Branca Barbosa (400) Sónia Morais (400)	Alunos 7º ano	<b>300€</b> EE
<b>Objetivos específicos:</b> Melhorar a qualidade do ensino e das aprendizagens através de abordagens diferenciadoras e inovadoras ao nível das práticas educativas. Promover, de forma planificada e sistemática, momentos de partilha de aprendizagens comuns, de atividades ou de experiências educativas relevantes para o desenvolvimento pessoal, social e profissional da comunidade escolar; promover competências transversais para o sucesso das aprendizagens. Desenvolver metodologias ativas e diversificadas, centradas no aluno. Generalizar uma cultura de trabalho colaborativo e de reflexão entre docentes. Estabelecer um maior número de estratégias e metodologias ativas que potenciem as questões associadas à avaliação formativa, articulação, ao nível do trabalho prático, experimental/ laboratorial.									
	Atividade de animação, artística, musical ou representativa	Teias da Aprendizagem	PCPC; DPA; SEA	DH	<b>DAC - Ida ao teatro assistir à encenação da peça "MATEMATIX"</b> A atividade consiste na ida à Biblioteca Almeida Garrett, no Porto, assistir à encenação da peça de teatro "MATEMATIX".	16/01/2024	<b>Dinamizadores:</b> Fani Renata Gouveia (500)  <b>Articulação:</b> Sónia Morais (400); Branca Barbosa (400); Mariana Monteiro (420)	Alunos 3º ciclo	<b>3320€</b> EE
<b>Objetivos específicos:</b> Melhorar a qualidade do ensino e das aprendizagens através de abordagens diferenciadoras e inovadoras ao nível das práticas educativas. Promover competências transversais para o sucesso das aprendizagens.									

Nº atividade	Tipo de atividade	PPL	Perfil do aluno	Educação para a cidadania	Atividade/projeto	Calendarização	Dinamizadores	Público alvo	Orçamento (Fonte de Financiamento)
23	Visita de Estudo ou Saída de Campo	Viver Aprendendo	LT; IC; PCPC; RI; DPA; SEA	DH; I	<b>DAC - Visita de Estudo ao Museus dos Descobrimientos – Porto</b>	16/01/2024	<b>Dinamizadores:</b> Sónia Morais (grupo 400) <b>Articulação:</b> Branca Barbosa (400) Fani Gouveia (500) Mariana Monteiro (420)	Alunos 8A e 8B	<b>300€ EE</b>
<b>Objetivos específicos:</b> Criar condições que fomentem sucesso educativo. Melhorar a qualidade das aprendizagens realizadas									
24	VE	Viver aprendendo	LT; IC; PCPC; RI; SCTT	DH; I; E; MT	<b>Visita de Estudo à FITUR – Madrid</b> Os alunos do Curso profissional Técnico de Restaurante/Bar pretendem contextualizar in loco conteúdos apresentados em sala de aula, nas disciplinas de Serviço de Restaurante Bar, de Tecnologia Alimentar e Gestão e Turismo.	25/01/2024 a 28/01/2024	<b>Dinamizadores:</b> Fernando Teles; João Cardoso; Joel Gonçalves	Alunos do 10F; 11D; 12E; 12F	<b>11000€ POCH</b>
<b>Objetivos específicos:</b> Criar condições que fomentem sucesso educativo; melhorar a qualidade do sucesso escolar; melhorar a qualidade das aprendizagens realizadas; reduzir o abandono escolar precoce									
25	Feira, campanha ou semana evocativa	Viver Aprendendo	SCTT	EA	<b>Feira dos Minerais</b>	1º semestre (2 dias)	<b>Dinamizadores:</b> Carla Pinto (520) <b>Articulação:</b> Cristina Carvalho Célia Campelo Joana Oliveira <b>Parcerias:</b> Geotejo	Comunidade	-
<b>Objetivos específicos:</b> Melhorar a qualidade do sucesso escolar. Melhorar a qualidade das aprendizagens realizadas									
26	Exposição	Um mundo para todos – desafios do futuro	BESA	S	<b>Sensibilização para a saúde mental</b> Exposição de cartazes pela comunidade escolar	1º semestre (1 dia)	<b>Dinamizadores:</b> Ivone Fernandes (SPO) <b>Articulação:</b> Núria Botelho (PSI)	Professores Técnicos Alunos	-
<b>Objetivos específicos:</b> Manter a participação ativa dos alunos em atividades ou projetos promotores de práticas de saúde e bem-estar.									



Nº atividade	Tipo de atividade	PPL	Perfil do aluno	Educação para a cidadania	Atividade/projeto	Calendarização	Dinamizadores	Público alvo	Orçamento (Fonte de Financiamento)
27	Conferência, palestra, workshop, ação de sensibilização ou outro tipo de formação	Um mundo para todos – desafios do futuro	BESA	S	<b>Dia da Alimentação</b> Sensibilizar a comunidade para a importância da alimentação saudável com oferta de um lanche saudável.	1º semestre (3 dias)	<b>Dinamizadores:</b> Núria Botelho (PSI)  <b>Articulação:</b> Grupo 110, 230 e 520 Todos os grupos PESES Clube de Francês TAS – 11E  <b>Parcerias:</b> UCC de Baião	Alunos	<b>120€ OE</b>
<b>Objetivos específicos:</b> Desenvolver ações que permitam capacitar os alunos para a proteção do ambiente e para o desenvolvimento sustentável. Manter a participação ativa dos alunos em atividades ou projetos promotores de práticas de saúde e bem-estar.									
28	Conferência, palestra, workshop, ação de sensibilização ou outro tipo de formação	Um mundo para todos – desafios do futuro	DPA; BESA	S	<b>Cheque dentista</b> Atribuição do cheque dentista aos alunos que nasceram nos anos: 2010, 2013 e 2016.	1º semestre	<b>Dinamizadores:</b> Núria Botelho (PSI)  <b>Articulação:</b> Grupo 110, 230 e 520 Titulares de turma Diretores de turma PESES  <b>Parcerias:</b> UCC de Baião Ministério da Saúde	Alunos 2º ano 5º ano 7º ano	-
<b>Objetivos específicos:</b> Manter a participação ativa dos alunos em atividades ou projetos promotores de práticas de saúde e bem-estar.									

Nº atividade	Tipo de atividade	PPL	Perfil do aluno	Educação para a cidadania	Atividade/projeto	Calendarização	Dinamizadores	Público alvo	Orçamento (Fonte de Financiamento)
29	Literacias (leitura, escrita, informação, digital, científica)	Viver aprendendo	LT; IC	I; IG	<b>Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares</b> Bibliopaper, sessões de leitura, dez minutos a ler e escola a ler mais e melhor integração no projeto	1º semestre	<b>Dinamizadores:</b> Arminda Lemos (410)  <b>Articulação:</b> Grupos 110, 200, 210, 240, 300 e 420 Biblioteca escolar  <b>Parcerias:</b> Rede de Bibliotecas Escolares	Alunos 4º ano 5º ano 8A 10A, 10F e 11D	-
<b>Objetivos específicos:</b> Criar condições que fomentem sucesso educativo. Melhorar a qualidade do sucesso escolar. Melhorar a qualidade das aprendizagens realizadas									
30	Visita de estudo ou saída de campo	Teias de aprendizagem	IC; PCPC; RI	DH; I	<b>Visita de Estudo ao museu Soares dos Reis</b>	1º semestre (1 dia)	<b>Dinamizadores:</b> Branca Barbosa (400)  <b>Articulação:</b>  <b>Parcerias:</b>	Alunos 9 ano	<b>500€</b> EE
<b>Objetivos específicos:</b> Melhorar a qualidade do ensino e das aprendizagens através de abordagens diferenciadoras e inovadoras ao nível das práticas educativas.									
31	Visita de estudo ou saída de campo	Teias de aprendizagem	IC; PCPC; RI; SEA	I	<b>Visita de Estudo à cidade Romana de Tongobriga</b> Os alunos irão visitar um importante núcleo da presença romana na cidade do Marco de Canaveses.	1º semestre (1 dia)	<b>Dinamizadores:</b> Branca Barbosa (400) Sónia Morais (400)  <b>Articulação:</b> Professores dos grupos 400, 410 e 420	Alunos 10B e 10C 7º ano	<b>350€</b> EE
<b>Objetivos específicos:</b> Melhorar a qualidade do ensino e das aprendizagens através de abordagens diferenciadoras e inovadoras ao nível das práticas educativas. Promover competências transversais para o sucesso das aprendizagens.									

Nº atividade	Tipo de atividade	PPL	Perfil do aluno	Educação para a cidadania	Atividade/projeto	Calendarização	Dinamizadores	Público alvo	Orçamento (Fonte de Financiamento)
32	Visita de estudo ou saída de campo	Viver aprendendo	IC; RI; SCTT	M; MT	<b>RTP (Rádio e Televisão de Portugal)   Registo Fotográfico ao Porto Barroco e Porto Medieval</b>	1º semestre 17 Nov 2023	<b>Dinamizadores:</b> Diana Peixoto (TE)  <b>Articulação:</b> Sónia Morais (400) Luís Carvalho (550) Ana Marques (500) Academia das artes Museu Escola	Professores Técnicos Alunos 10E, 10F e 12E	<b>500€ POCH</b>
	<b>Objetivos específicos:</b> Criar condições que fomentem sucesso educativo. Melhorar a qualidade do sucesso escolar.								
33	Visita de estudo ou saída de campo	Teias de aprendizagem	IC; PCPC; DPA; SEA; SCTT	M; MT	<b>Casa Museu de Vilar (Visita Guiada + MINI OFICINA de Cinema de Animação)</b>	1º semestre (1 dia)	<b>Dinamizadores:</b> Diana Peixoto (TE)	Professores Técnicos Alunos 12E	<b>740€ POCH</b>
	<b>Objetivos específicos:</b> Melhorar a qualidade do ensino e das aprendizagens através de abordagens diferenciadoras e inovadoras ao nível das práticas educativas. Promover competências transversais para o sucesso das aprendizagens. Desenvolver metodologias ativas e diversificadas, centradas no aluno.								
34	Concurso	Escola dinâmica	IC; PCPC; DPA; SEA	-	<b>Concurso do chapéu de bruxa (Witch hat contest)</b>	1º semestre (1 dia)	<b>Dinamizadores:</b> Marco Rodrigues (330)  <b>Articulação:</b> Professores do grupo 330	Alunos 2º ciclo 3º ciclo secundário	-
	<b>Objetivos específicos:</b> Implementar um plano de comunicação e informação que possibilite a produção/ encaminhamento de informações relevantes para os vários públicos. Promover ações e sessões de formação contínua para docentes, em função das necessidades diagnosticadas. Implementar trabalho em rede e parceria, tendo também como destinatários os pais e encarregados de educação. Promover uma cultura de valorização da escola por parte dos alunos e das suas famílias.								
35	Visita de estudo ou saída de campo	Viver aprendendo	LT; IC; PCPC; RI; DPA; SEA	I; EA; M	<b>Visita de estudo ao Museu Souza Cardoso</b>	1º semestre (1 dia)	<b>Dinamizadores:</b> Sónia Morais (400)  <b>Articulação:</b> Maria Pereira (300)  <b>Parcerias:</b> CM Baião	Alunos 10F	<b>300€ POCH</b>
	<b>Objetivos específicos:</b> Criar condições que fomentem sucesso educativo. Melhorar a qualidade do sucesso escolar. Melhorar a qualidade das aprendizagens realizadas.								

Nº atividade	Tipo de atividade	PPL	Perfil do aluno	Educação para a cidadania	Atividade/projeto	Calendarização	Dinamizadores	Público alvo	Orçamento (Fonte de Financiamento)
36	Meios digitais (sites, blogs...)	Teias de aprendizagem	LT; IC; PCPC; RI; DPA; BESA; SEA	-	Website do Museu Escola	1º semestre (1 dia)	<b>Dinamizadores:</b> Sónia Morais (400)  <b>Articulação:</b> Diana Peixoto (TE) Museu Escola	Comunidade	-
	<b>Objetivos específicos:</b> Melhorar a qualidade do ensino e das aprendizagens através de abordagens diferenciadoras e inovadoras ao nível das práticas educativas. Promover, de forma planificada e sistemática, momentos de partilha de aprendizagens comuns, de atividades ou de experiências educativas relevantes para o desenvolvimento pessoal, social e profissional da comunidade escolar. Promover competências transversais para o sucesso das aprendizagens. Desenvolver metodologias ativas e diversificadas, centradas no aluno. Generalizar uma cultura de trabalho colaborativo e de reflexão entre docentes.								
37	Intercâmbio, projeto nacional/internacional, protocolo ou parceria	Teias de aprendizagem	IC; PCPC; RI; DPA; SEA; SCTT	I; DS; S; M; IPD	Atualização do Plano Cultural de Escola - PCE2004	1º semestre (30 dias)	<b>Dinamizadores:</b> Eduardo Teixeira (420) Diana Morais (AR)  <b>Articulação:</b> Academia das Artes  <b>Parcerias:</b> Plano Nacional das Artes	Professores Técnicos	-
	<b>Objetivos específicos:</b> Promover, de forma planificada e sistemática, momentos de partilha de aprendizagens comuns, de atividades ou de experiências educativas relevantes para o desenvolvimento pessoal, social e profissional da comunidade escolar. Promover competências transversais para o sucesso das aprendizagens. Aumentar o envolvimento dos docentes em microrredes de trabalho colaborativo (internos e externos ao Agrupamento). Promover, de forma planificada e sistemática, momentos de partilha de aprendizagens comuns, de atividades ou de experiências educativas relevantes para o desenvolvimento pessoal, social e profissional da comunidade escolar. Promover competências transversais para o sucesso das aprendizagens. Aumentar o envolvimento dos docentes em microrredes de trabalho colaborativo (internos e externos ao Agrupamento).								
38	Literacias (leitura, escrita, informação, digital, científica)	Um mundo para todos – desafios do futuro	LT; IC; RRP; PCPC; RI; DPA; SEA; SCTT; BESA	DH; IG; I; DS; EA; S; S; M; IPD; R; MT	Atualização do Plano Nacional de Cinema 2023/24	1º semestre (30 dias)	<b>Dinamizadores:</b> Diana Morais (AR)  <b>Articulação:</b> Academia das Artes  <b>Parcerias:</b> Plano Nacional de Cinema	Professores Técnicos Alunos	-
	<b>Objetivos específicos:</b> Aumentar a participação ativa dos alunos na vida escolar e na vivência pública e democrática. Desenvolver ações que permitam capacitar os alunos para a proteção do ambiente e para o desenvolvimento sustentável. Manter a participação ativa dos alunos em atividades ou projetos promotores de práticas de saúde e bem-estar.								

Nº atividade	Tipo de atividade	PPL	Perfil do aluno	Educação para a cidadania	Atividade/projeto	Calendarização	Dinamizadores	Público alvo	Orçamento (Fonte de Financiamento)
39	Atividade de animação, artística, musical ou representativa	Escola dinâmica	LT; IC; PCPC; RI; DPA; SEA; CDC	DH; IG; I; DS; EA; S; S; M; IPD; R; V	<b>Workshop “Curtas Curtidas”</b>	1º semestre (5 dias)	<b>Dinamizadores:</b> Diana Morais (AR)  <b>Articulação:</b> Academia das Artes	Professores Técnicos Alunos	-
	<b>Objetivos específicos:</b> Implementar um plano de comunicação e informação que possibilite a produção/ encaminhamento de informações relevantes para os vários públicos. Desenvolver ações com vista ao estabelecimento de parcerias e protocolos com instituições (locais, nacionais e internacionais), orientadas para a inovação e intercâmbio. Promover ações e sessões de formação contínua para docentes, em função das necessidades diagnosticadas. Implementar trabalho em rede e parceria, tendo também como destinatários os pais e encarregados de educação. Promover uma cultura de valorização da escola por parte dos alunos e das suas famílias.								
40	Visita de estudo ou saída de campo	Viver aprendendo	RI; DPA; BESA	S;	<b>Visita ao Lar de São Bartolomeu da Santa Casa da Misericórdia de Baião</b>	1º semestre (1 dia)	<b>Dinamizadores:</b> Carla Vaz Pinto (520) Luís Loureiro (TE)	Alunos 11E	-
	<b>Objetivos específicos:</b> Melhorar a qualidade do sucesso escolar. Melhorar a qualidade das aprendizagens realizadas.								
41	Conferência, palestra, workshop, ação de sensibilização ou outro tipo de formação	Viver aprendendo	RRP; PCPC; RI; DPA; SCTT	DS	<b>Workshop em Arduino</b>	1º semestre (1 dia)	<b>Dinamizadores:</b> José Gonçalves (510)  <b>Articulação:</b> Cristina Carvalho (520) Sérgio Ferreira (510) Clube Ciência Viva  <b>Parcerias:</b> Departamento de Física e Astronomia da FCUP	Alunos 10A	<b>500€ OCV PRR</b>
	<b>Objetivos específicos:</b> Criar condições que fomentem o sucesso educativo. Melhorar a qualidade do sucesso escolar. Reduzir o abandono escolar.								
42	Comemoração de efemérides, dias ou festa tradicional	Um mundo para todos – desafios do futuro	LT; IC; PCPC; DPA; SEA	IG; I; DS; EA; M; SR; E; V;	<b>Carnaval “Do passado para o futuro – Planeta mais azul”</b>	1º semestre (1 dia)	<b>Dinamizadores:</b> José Gonçalves (510) Joana Oliveira (520)  <b>Articulação:</b> Grupos 100, 110, 120 e 910  <b>Parcerias:</b> Associação de pais	Comunidade	<b>1000€ Comunidade</b>
	<b>Objetivos específicos:</b> Aumentar a participação ativa dos alunos na vida escolar e na vivência pública e democrática. Desenvolver ações que permitam capacitar os alunos para a proteção do ambiente e para o desenvolvimento sustentável.								

Nº atividade	Tipo de atividade	PPL	Perfil do aluno	Educação para a cidadania	Atividade/projeto	Calendarização	Dinamizadores	Público alvo	Orçamento (Fonte de Financiamento)
43	Literacias (leitura, escrita, informação, digital, científica)	Viver aprendendo	LT; IC	-	Visita à Biblioteca Escolar	1º semestre (1 dia)	<b>Dinamizadores:</b> Susana Lopes (100)  <b>Articulação:</b> Grupos 100	Alunos Pré-escolar	5€ OE
<b>Objetivos específicos:</b> Melhorar a qualidade do sucesso escolar. Melhorar a qualidade das aprendizagens realizadas.									
44	Visita de Estudo ou saída de campo	Viver aprendendo	LT; IC; RI; SCTT	MT	Visita a Vila Real	1º semestre (1 dia)	<b>Dinamizadores:</b> Joel Gonçalves  <b>Articulação:</b> João Cardoso Pedro Esteves	Alunos 10D, 10F e 12F	900€ POCH
<b>Objetivos específicos:</b> Criar condições que fomentem sucesso educativo. Melhorar a qualidade do sucesso escolar. Melhorar a qualidade das aprendizagens realizadas. Reduzir o abandono escolar precoce.									

## 13.3 – Atividades do 2º Semestre

Nº atividade	Tipo de atividade	PPL	Perfil do aluno	Educação para a cidadania	Atividade/projeto	Calendarização	Dinamizadores	Público alvo	Orçamento (Fonte de Financiamento)
45	Comemoração de Efeméride, dia ou festa tradicional	Viver Aprendendo	LT; IC; PCPC; RI; DPA; BESA; SEA	I; MT; V	<b>Comemoração do dia de “La Chandeleur”</b> Cantinho do Francês, com ementas, confecção de crepes, dar a provar e Conhecer a gastronomia francesa e promover a língua francesa. Local - Sala de Convívio dos alunos.	05/02/2024	<b>Dinamizadores:</b> Maximino Teles (320)  <b>Articulação:</b> Grupos 300, 320 e 540 Clube de Francês Curso de Restauração/Bar	Comunidade	150€ OE
46	Comemoração de Efeméride, dia ou festa tradicional	Viver Aprendendo	LT; IC; PCPC; RI; DPA; BESA; SEA	I; M	<b>Comemoração do Dia Mundial da Rádio</b> Audição de música francesa, através da rádio escolar, dar a conhecer autores de música francesa e promover a língua francesa. Local - sala de convívio dos alunos.	15/02/2024	<b>Dinamizadores:</b> Maximino Teles (320)  <b>Articulação:</b> Grupos 300 e 320 Clube de Francês  <b>Parcerias:</b> Associação de Estudantes	Comunidade	150€ OE
47	Comemoração de Efeméride, dia ou festa tradicional	Viver Aprendendo	LT; IC; PCPC; RI; DPA; BESA; SEA; CDC	IG; I; S	<b>Comemoração do Dia dos Namorados</b> “Saint Valentin”; elaboração e troca de pequenas mensagens amorosas ou de amizade em francês e posterior exposição. Promover uma relação saudável no namoro e na amizade, transpor essas ideias para uma língua estrangeira (francesa) e promover a língua francesa. Local – sala de convívio dos alunos.	15/02/2024	<b>Dinamizadores:</b> Maximino Teles (320)  <b>Articulação:</b> Grupos 290, 300 e 320 Clube de Francês	Alunos	150€ OE

Nº atividade	Tipo de atividade	PPL	Perfil do aluno	Educação para a cidadania	Atividade/projeto	Calendarização	Dinamizadores	Público alvo	Orçamento (Fonte de Financiamento)
48	Comemoração de efeméride, dias ou festa tradicional	Um mundo para todos – desafios do futuro	RRP; DPA; BESA	S; R; SDP; V	<b>Dia da Proteção Civil</b>	16/02/2024	<b>Dinamizadores:</b> Clube da Proteção Civil  <b>Articulação:</b> Emanuel Fidalgo (420) Marco Santos (TS) PESES Eco-escolas Cidadania e desenvolvimento  <b>Parcerias:</b> BVB CMB GNR Exército Marinha INEM	Comunidade	<b>500€</b> <b>Parcerias</b>
<b>Objetivos específicos:</b> Desenvolver ações que permitam capacitar os alunos para a proteção do ambiente e para o desenvolvimento sustentável. Manter a participação ativa dos alunos em atividades ou projetos promotores de práticas de saúde e bem-estar.									
49	Visita de estudo ou Saída da Campo	Viver Aprendendo	LT; IC; PCPC; RI; DPA; SEA	I; M	<b>Visita de Estudo – ida ao teatro: Representação dramática da peça “Auto da Barca do Inferno” de Gil Vicente.</b>  <b>Visita ao museu das Marionetas – Porto</b>	22/02/2024	<b>Dinamizadores:</b> Maximino Teles (300)  <b>Articulação:</b> Sofia Aguiar (300)	Alunos 9º ano	<b>800€</b> <b>EE</b>
<b>Objetivos específicos:</b> Criar condições que fomentem sucesso educativo. Melhorar a qualidade do sucesso escolar; melhorar a qualidade das aprendizagens realizadas									
50	Comemoração de Efeméride, dia ou festa tradicional	Viver Aprendendo	LT; IC; PCPC; RI; DPA; BESA; SEA; CDC	I; MT	<b>Comemoração do Dia da Francofonia</b> Exposição de trabalhos dos alunos sobre a Francofonia. Apresentação à comunidade escolar do Hino da Francofonia, interpretada pelos alunos das disciplinas de Francês e Comunicar em Francês. Circulação pela escola de alunos vestidos com trajes tradicionais das comunidades Francófonas. Mostrar a influência e importância do francês no Mundo e no Mundo do trabalho (cursos profissionais), da sua economia e promover a língua francesa. Local – sala de convívio dos alunos, sala de professores e escola no geral.	18/03/2024	<b>Dinamizadores:</b> Maximino Teles (320)  <b>Articulação:</b> Grupos 300 e 320 Clube de Francês  <b>Parcerias:</b> TP Restaurante/Bar TP Animação Turística	Comunidade	<b>150€</b> <b>OE</b>
<b>Objetivos específicos:</b> Criar condições que fomentem sucesso educativo. Melhorar a qualidade do sucesso escolar; melhorar a qualidade das aprendizagens realizadas									



Nº atividade	Tipo de atividade	PPL	Perfil do aluno	Educação para a cidadania	Atividade/projeto	Calendarização	Dinamizadores	Público alvo	Orçamento (Fonte de Financiamento)
51	Feira, campanha ou semana evocativa	Um mundo para todos – desafios do futuro	IC; DPA; SCTT	DS; E; MT	Visita de Estudo à “Smart Home Show”	22/03/2024 (1 dia)	<b>Dinamizadores:</b> José Mourinho (TE)  <b>Articulação:</b> Fernando Monteiro (540)	Professores Técnicos Alunos 10F e 11E	<b>1250€</b> <b>POCH</b>
<b>Objetivos específicos:</b> Desenvolver ações que permitam capacitar os alunos para a proteção do ambiente e para o desenvolvimento sustentável. Promover uma maior aproximação dos alunos ao mercado de trabalho. Impulsionar momentos de desenvolvimento profissional no contexto do Agrupamento com reflexos no trabalho a desenvolver.									
52	Visita de estudo ou saída de campo	Teias de aprendizagem	LT; PCPC; RI; DPA; BESA; SEA	I	<b>Visita de estudo Lisboa/Mafra</b> Visita guiada ao Convento de Mafra; visita guiada à Casa Museu Fernando Pessoa; percurso no Chiado e visita ao Café A Brasileira, visita ao Museu Aljube	25/03/2024 a 26/03/2024	<b>Dinamizadores:</b> Sofia Aguiar (300)  <b>Articulação:</b> Isabel Almeida (300) José Pereira (400) Rui Santos (620)  <b>Parcerias:</b> CM Baião	Alunos 12A 12B 12C 12D	<b>3800€</b> <b>EE</b>
<b>Objetivos específicos:</b> Promover competências transversais para o sucesso das aprendizagens. Desenvolver metodologias ativas e diversificadas, centradas no aluno.									
53	Comemoração de efemérides, dias ou festa tradicional	Teias de aprendizagem	LT; IC; PCPC; RI; DPA; SEA	I; IG; EA; M; IPD; SDP	<b>As Portas Que Abril Abriu</b> Comemoração dos 50 anos do 25 de Abril	Abril 2024 (mês de abril)	<b>Dinamizadores:</b> Sónia Morais (400)  <b>Articulação:</b> Branca Barbosa (400) Cristina Alvarenga (200) José Pereira (400) Diana Morais (AR) Biblioteca Escolar Academia das Artes Museu Escola  <b>Parcerias:</b> CM Baião	Alunos	<b>200€</b> <b>OE</b>
<b>Objetivos específicos:</b> Melhorar a qualidade do ensino e das aprendizagens através de abordagens diferenciadoras e inovadoras ao nível das práticas educativas. Promover, de forma planificada e sistemática, momentos de partilha de aprendizagens comuns, de atividades ou de experiências educativas relevantes para o desenvolvimento pessoal, social e profissional da comunidade escolar. Promover competências transversais para o sucesso das aprendizagens. Desenvolver metodologias ativas e diversificadas, centradas no aluno. Generalizar uma cultura de trabalho colaborativo e de reflexão entre docentes.									

Nº atividade	Tipo de atividade	PPL	Perfil do aluno	Educação para a cidadania	Atividade/projeto	Calendarização	Dinamizadores	Público alvo	Orçamento (Fonte de Financiamento)
54	Comemoração de Efeméride, dia ou festa tradicional	Viver Aprendendo	LT; IC; PCPC; RI; DPA; BESA; SEA	I;	<b>Comemoração do Dia das Mentiras</b> "Poisson d'avril"; elaboração e exposição de peixes, em papel coloridos, com mensagens engraçadas. Realçar tradições francesas e promover a língua francesa. Local – sala de convívio dos alunos.	04/04/2024	<b>Dinamizadores:</b> Maximino Teles (320)	Alunos 3º Ciclo e 11D	-
<b>Objetivos específicos:</b> Criar condições que fomentem sucesso educativo. Melhorar a qualidade do sucesso escolar; melhorar a qualidade das aprendizagens realizadas									
55	Comemoração de Efeméride, dia ou festa tradicional	Viver Aprendendo	LT; IC; PCPC; RI; DPA; BESA; SEA	I;	<b>Comemoração do Dia Mundial do Livro e do Autor</b> Visita à biblioteca da escola, leitura de livros de BD de origem francófona Astérix e Obélix, Tintin e outros. Mostrar autores francófonos, incentivar à leitura e promover a língua francesa. Local – Biblioteca da Escola.	22/04/2024	<b>Dinamizadores:</b> Maximino Teles (320)	Alunos 3º Ciclo e 11D	-
<b>Objetivos específicos:</b> Criar condições que fomentem sucesso educativo. Melhorar a qualidade do sucesso escolar; melhorar a qualidade das aprendizagens realizadas									
56	Conferência, palestra, workshop, ação de sensibilização ou outro tipo de formação	Viver Aprendendo	LT; IC; PCPC; RI; DPA; BESA; SEA	I	<b>I Encontro de professores de Língua Estrangeira da AEVO</b> Encontro e partilha de Boas Práticas do ensino de línguas estrangeiras. Palestrantes convidados e Professores da Escola. Professores de línguas estrangeiras da Escolas e da Região, outras entidades. Organização e Roteiro a apresentar à Direção da Escola. Local – auditório (grande ou pequeno conforme o número de participantes).	22/05/2024	<b>Dinamizadores:</b> Maximino Teles (320)	Alunos 3º Ciclo e 11D	<b>150€ OE</b>
<b>Objetivos específicos:</b> Criar condições que fomentem sucesso educativo. Melhorar a qualidade do sucesso escolar; melhorar a qualidade das aprendizagens realizadas									
57	Visita de estudo ou Saída da Campo	Viver Aprendendo	LT; IC; PCPC; RI; BESA; DPA; SEA; SCST	I; M	<b>Visita de Estudo – ida ao teatro: Representação dramática da peça “Leandro, Rei da Helíria” de Alice Vieira</b>	09/05/2024	<b>Dinamizadores:</b> Maximino Teles (300)	Alunos 7º ano	<b>800€ EE</b>
<b>Objetivos específicos:</b> Criar condições que fomentem sucesso educativo. Melhorar a qualidade do sucesso escolar; melhorar a qualidade das aprendizagens realizadas									

Nº atividade	Tipo de atividade	PPL	Perfil do aluno	Educação para a cidadania	Atividade/projeto	Calendarização	Dinamizadores	Público alvo	Orçamento (Fonte de Financiamento)
58	Comemoração de Efeméride, dia ou festa tradicional	Viver Aprendendo	LT; IC; PCPC; RI; DPA; BESA; SEA	I	<b>Comemoração do Dia da Luz</b> Revisitar Paris, cidade luz, através de um vídeo em contexto de sala de aula. Elaboração de pequenos vídeos e cartazes sobre monumentos de Paris. Mostrar a arquitetura/monumentos parisienses e promover a língua francesa. Local - sala de convívio dos alunos.	13/05/2024	<b>Dinamizadores:</b> Maximino Teles (320)  <b>Articulação:</b> Grupos 300 e 320 Clube de Francês TP Multimédia	Alunos 3º Ciclo e 11D	-
<b>Objetivos específicos:</b> Criar condições que fomentem sucesso educativo. Melhorar a qualidade do sucesso escolar; melhorar a qualidade das aprendizagens realizadas									
59	Ligação da Escola à Família /Comunidade	Um mundo para todos – desafios do futuro	RI; BESA;	DH; I	<b>Dia aquático Pais/Filhos</b>	3/6/2024	<b>Dinamizadores:</b> Carlos Fonseca (620)  <b>Articulação:</b> Grupo disciplinar 100 Grupo 620  <b>Parcerias:</b> CM Baião	EE Alunos do pré-escolar	-
<b>Objetivos específicos:</b> Aumentar a participação ativa dos alunos na vida escolar e na vivência pública e democrática; desenvolver ações que permitam capacitar os alunos para a proteção do ambiente e para o desenvolvimento sustentável. Manter a participação ativa dos alunos em atividades ou projetos promotores de práticas de saúde e bem-estar.									
60	Intercâmbio, projeto nacional/internacional, protocolo ou parceria	Escola dinâmica	LT; IC; RI; DPA; BESA; SEA; CDC	DH; I	<b>Visita de estudo a Paris</b> Visita de estudo a Paris, durante os Jogos Olímpicos 2024, com parceria da Câmara Municipal de Baião e a Câmara Municipal de Cormeilles-en-Parisis, vila geminada com o nosso município.	26/07/2024 (6 dias)	<b>Dinamizadores:</b> Olga Lopes (300 e 320)  <b>Articulação:</b> Susana Proença (620) Ana Santos (620) Desporto Escolar Centro de Formação de Canoagem  <b>Parcerias:</b> CM Baião CM Cormeille-en-Paris Solimenta	Alunos 8º ano	<b>12000€</b> <b>CMB</b> <b>CM C-P</b> <b>EE</b> <b>Patronos</b>
<b>Objetivos específicos:</b> Desenvolver ações com vista ao estabelecimento de parcerias e protocolos com instituições (locais, nacionais e internacionais), orientadas para a inovação e intercâmbio. Promover uma cultura de valorização da escola por parte dos alunos e das suas famílias.									

Nº atividade	Tipo de atividade	PPL	Perfil do aluno	Educação para a cidadania	Atividade/projeto	Calendarização	Dinamizadores	Público alvo	Orçamento (Fonte de Financiamento)
61	VE	Viver aprendendo	IC; RI; DPA; SCTT	I; EA; E; MT	<p><b>Visita à Serra da Estrela</b></p> <p>Os alunos do Curso Técnico de Restaurante/Bar pretendem contextualizar in loco conteúdos apresentados em sala de aula, nas disciplinas de Serviço de Restaurante Bar, de Tecnologia Alimentar e Gestão e Turismo.</p>	2º semestre 13 a 15 Mar 2024	<b>Dinamizadores:</b> Pedro Esteves; João Cardoso	Alunos 10D; 11D;12F	<b>5000€</b> <b>POCH</b>
					<b>Objetivos específicos:</b> Criar condições que fomentem sucesso educativo; melhorar a qualidade do sucesso escolar; melhorar a qualidade das aprendizagens realizadas				
62	VE	Viver aprendendo	IC; RI; PCPC DPA; SCTT	DH; IG; I; E; MT	<p><b>Visita à Costa Vicentina e Algarvia</b></p> <p>Os alunos do Curso profissional Técnico de Restaurante/Bar pretendem contextualizar in loco conteúdos apresentados em sala de aula, nas disciplinas de Serviço de Restaurante Bar, de Tecnologia Alimentar e Gestão e Turismo.</p>	2º semestre 5 a 9 Jun 2024	<b>Dinamizadores:</b> Fernando Teles Pedro Esteves	Alunos do 11D; 11E; 12F	<b>12000€</b> <b>POCH</b>
					<b>Objetivos específicos:</b> Criar condições que fomentem sucesso educativo; melhorar a qualidade das aprendizagens realizadas				
63	Visita de estudo ou Saída da Campo	Teias da Aprendizagem	IC; RRP; SCTT	M; MT	<p><b>Visita de Estudo ao Campus da Universidade Trás-os-Montes e Alto Douro – UTAD com a participação em diferentes espaços do Campus: Robótica, Informática e MASSIVE- Realidade Virtual.</b></p>	2º semestre	<b>Dinamizadores:</b> Helena Rei (550)	Alunos 10ºE e 11ºC	<b>500€</b> <b>POCH</b>
					<b>Articulação:</b> Carlos Costa (550) Luís Carvalho (550) Nuno Cruz (550) Clube Laboratório d’Arte				
<b>Objetivos específicos:</b> Melhorar a qualidade do ensino e das aprendizagens através de abordagens diferenciadoras e inovadoras ao nível das práticas educativas. Promover competências transversais para o sucesso das aprendizagens. Aumentar o envolvimento dos docentes em microrredes de trabalho colaborativo (internos e externos ao Agrupamento). Desenvolver metodologias ativas e diversificadas, centradas no aluno.									
64	Visita de estudo ou saída de Campo	Viver Aprendendo	LT; IC; RI; SEA	DH; IG; I; S; SDP	<p><b>Ida ao teatro "Farsa da Inês Pereira"</b></p>	2º semestre	<b>Dinamizadores:</b> Olga Lopes (300) Isabel Almeida (300) Fátima Pereira (300)	Alunos 10D, 10E, 10F	<b>1100€</b> <b>POCH</b>
65	Visita de estudo ou saída de Campo	Um mundo para todos – desafios do futuro	RI; DPA	IG; I; EA	<p><b>XX Encontro Diocesano de Alunos de EMRC - Porto</b></p>	2º semestre	<b>Dinamizadores:</b> Fernando Miranda (290) José Carneiro (290)	Alunos 3º ciclo	<b>2700€</b> <b>EE</b>
<b>Objetivos específicos:</b> Aumentar a participação ativa dos alunos na vida escolar e na vivência pública e democrática. Manter a participação ativa dos alunos em atividades ou projetos promotores de práticas de saúde e bem-estar.									

Nº atividade	Tipo de atividade	PPL	Perfil do aluno	Educação para a cidadania	Atividade/projeto	Calendarização	Dinamizadores	Público alvo	Orçamento (Fonte de Financiamento)
66	Visita de estudo ou saída de Campo	Um mundo para todos – desafios do futuro	PCPC; RI	I; V	<b>XII Encontro Nacional do Ensino Secundário</b>	2º semestre	<b>Dinamizadores:</b> Fernando Miranda (290) José Carneiro (290)  <b>Parcerias:</b> Secretariado Nacional da Educação Cristã	Alunos secundário	<b>3000€ POCH EE</b>
	<b>Objetivos específicos:</b> Aumentar a participação ativa dos alunos na vida escolar e na vivência pública e democrática. Manter a participação ativa dos alunos em atividades ou projetos promotores de práticas de saúde e bem-estar.								
67	Concurso	Teias da Aprendizagem	LT; IC; RRP; SCTT	I	<b>Concurso em língua inglesa "Show what you know!"</b> Concurso com perguntas de escolha múltipla em língua inglesa.	2º semestre	<b>Dinamizadores:</b> Professores Inglês (330)	Alunos 3º ciclo	-
	<b>Objetivos específicos:</b> Melhorar a qualidade do ensino e das aprendizagens através de abordagens diferenciadoras e inovadoras ao nível das práticas educativas. Promover, de forma planificada e sistemática, momentos de partilha de aprendizagens comuns, de atividades ou de experiências educativas relevantes para o desenvolvimento pessoal, social e profissional da comunidade escolar. Desenvolver metodologias ativas e diversificadas, centradas no aluno. Generalizar uma cultura de trabalho colaborativo e de reflexão entre docentes.								
68	Comemoração de Efeméride, dia ou festa tradicional	Escola dinâmica	BESA; SEA	I	<b>Lanche "TEA TIME"</b>	2º semestre	<b>Dinamizadores:</b> Professores Inglês (220 e 330)  <b>Articulação:</b> Laboratório d'Arte	Alunos 2 e 3º ciclo Secundário	<b>100€ OE</b>
	<b>Objetivos específicos:</b> Promover uma cultura de valorização da escola por parte dos alunos e das suas famílias.								
69	Concurso	Viver Aprendendo	SCTT	-	<b>Spelling Bee</b>	2º semestre	<b>Dinamizadores:</b> Cristina Sofia Alves (230) Luísa Polónia (230) Vera Carvalho (230)	Alunos 2º ciclo	-
	<b>Objetivos específicos:</b> Criar condições que fomentem sucesso educativo. Melhorar a qualidade do sucesso escolar.								
70	Visita de Estudo ou Saída de Campo	Teias de Aprendizagem	LT; IC; PCPC; RI; DPA; BESA; SEA; SCTT	DH; IG; I	<b>DAC - Viagem pela arte e pela literatura - o neoclássico e o realismo</b>	2º semestre	<b>Dinamizadores:</b> Ana Guedes e Fátima Pereira (300)  <b>Articulação:</b> José Pereira (400) Academia das Artes	Alunos 11A e 11B Cursos Profissionais 11.º Ano	<b>1300€ EE POCH</b>
	<b>Objetivos específicos:</b> Melhorar a qualidade do ensino e das aprendizagens através de abordagens diferenciadoras e inovadoras ao nível das práticas educativas. Promover, de forma planificada e sistemática, momentos de partilha de aprendizagens comuns, de atividades ou de experiências educativas relevantes para o desenvolvimento pessoal, social e profissional da comunidade escolar. Promover competências transversais para o sucesso das aprendizagens. Aumentar o envolvimento dos docentes em microrredes de trabalho colaborativo (internos e externos ao Agrupamento). Desenvolver metodologias ativas e diversificadas, centradas no aluno.								

Nº atividade	Tipo de atividade	PPL	Perfil do aluno	Educação para a cidadania	Atividade/projeto	Calendarização	Dinamizadores	Público alvo	Orçamento (Fonte de Financiamento)	
71	Visita de Estudo ou Saída de Campo	Viver Aprendendo	IC; RRP; PCPC; RI; DPA; BESA; SCTT; CDC	I; EA; S; IPD	<b>Viagem a Sevilha</b> Visita guiada ao centro de Sevilha, à Catedral de Sevilha, aos Jardins Real Alcázar, caminhada nos Caminitos Del Rey, visita ao Estádio e Museu do Sevilha FC e Parque de diversões Isla Mágica	2º semestre (3 dias)	<b>Dinamizadores:</b> Ana Santos (620) Susana Cunha (500) <b>Articulação:</b> Fani Gouveia (500) Diana Morais (AR) Sónia Morais (400)	Alunos 10A, 10B e 10C	<b>18 750€ EE</b>	
	<b>Objetivos específicos:</b> Criar condições que fomentem sucesso educativo. Melhorar a qualidade do sucesso escolar. Melhorar a qualidade das aprendizagens realizadas									
72	Feira, campanha ou semana evocativa	Teias de Aprendizagem	LT; IC; RRP; PCPC; RI; DPA; BESA; SEA; SCTT; CDC	DH; IG; I; DS; EA; S; S; m; IPD; LFEC; R; SR; E; MT; SDP; V; BEA	<b>Dia do Agrupamento</b> Mostra de todas as atividades desenvolvidas no âmbito dos Clubes e Projetos e dos Departamentos Curriculares	2º semestre (1 dia)	<b>Dinamizadores:</b> Helena Cardoso (330) <b>Articulação:</b> Todos os docentes Todos clubes/projetos <b>Parcerias:</b> Universidades Proteção Civil CLDS	Comunidade	<b>2000€ OE</b>	
	<b>Objetivos específicos:</b> Melhorar a qualidade do ensino e das aprendizagens através de abordagens diferenciadoras e inovadoras ao nível das práticas educativas. Promover, de forma planificada e sistemática, momentos de partilha de aprendizagens comuns, de atividades ou de experiências educativas relevantes para o desenvolvimento pessoal, social e profissional da comunidade escolar. Promover competências transversais para o sucesso das aprendizagens. Desenvolver metodologias ativas e diversificadas, centradas no aluno. Generalizar uma cultura de trabalho colaborativo e de reflexão entre docentes. Estabelecer um maior número de estratégias e metodologias ativas que potenciem as questões associadas à avaliação formativa, articulação, ao nível do trabalho prático, experimental/ laboratorial.									
	Exposição	Um mundo para todos – desafios do futuro	BESA	S		<b>Feira do Ensino Superior</b>	2º semestre (1 dia)	<b>Dinamizadores:</b> Ivone Fernandes (SPO) <b>Articulação:</b> Núria Botelho (PSI) <b>Parcerias:</b>	Professores Técnicos Alunos	-
<b>Objetivos específicos:</b> Manter a participação ativa dos alunos em atividades ou projetos promotores de práticas de saúde e bem-estar.										

Nº atividade	Tipo de atividade	PPL	Perfil do aluno	Educação para a cidadania	Atividade/projeto	Calendarização	Dinamizadores	Público alvo	Orçamento (Fonte de Financiamento)
73	Visita de estudo ou saída de campo	Um mundo para todos – desafios do futuro	BESA; SCTT	DS; EA; S	<p><b>Caminhada Ecológica</b></p> <p>Caminhada com destino ao Carvalhal da Reixela com recolha e separação de resíduos pelo percurso, recolha de bolotas para posteriormente semear e plantar uma área desflorestada. Ação de sensibilização para a proteção do meio ambiente e preservação das espécies autóctones.</p>	2º semestre (1 dia)	<p><b>Dinamizadores:</b> Joana Oliveira (520) Marco Santos (TS) Fátima Rebouta (110) Emanuel Fidalgo (420)</p> <p><b>Articulação:</b> Clube da Proteção Civil Eco-Escolas PESES BVB</p> <p><b>Parcerias:</b> CMB BVB Solimenta Padaria Avenida</p>	Alunos 5º e 8º ano	<b>150€ Parceiros</b>
<p><b>Objetivos específicos:</b> Desenvolver ações que permitam capacitar os alunos para a proteção do ambiente e para o desenvolvimento sustentável. Manter a participação ativa dos alunos em atividades ou projetos promotores de práticas de saúde e bem-estar.</p>									
74	Literacias (leitura, escrita, informação, digital, científica)	Viver aprendendo	LT; IC; PCPC	I; M; LFEC	<p><b>Semana da leitura</b></p> <p>Continuação da implementação do projeto Ler mais e melhor, hora do conto, encontro com escritores, visitas à biblioteca</p>	2º semestre (1 semana)	<p><b>Dinamizadores:</b> Arminda Lemos (410)</p> <p><b>Articulação:</b> Grupos 110, 200, 220, 240, 300, 320, 420, e 510 Biblioteca escolar</p> <p><b>Parcerias:</b> Biblioteca Municipal</p>	Professores Técnicos Alunos Pré-escolar 4º ano 2º ciclo 8º ano 10A, 10D, 11D e 12D	-
<p><b>Objetivos específicos:</b> Criar condições que fomentem sucesso educativo. Melhorar a qualidade do sucesso escolar. Melhorar a qualidade das aprendizagens realizadas</p>									

Nº atividade	Tipo de atividade	PPL	Perfil do aluno	Educação para a cidadania	Atividade/projeto	Calendarização	Dinamizadores	Público alvo	Orçamento (Fonte de Financiamento)
74	Feira, campanha ou semana evocativa	Teias de aprendizagem	IC; RI; BESA; SCTT	S	<b>Feira da Saúde - no âmbito de Maio, mês do coração</b>	2º semestre (1 dia)	<b>Dinamizadores:</b> Carla Vaz Pinto (520) Luís Loureiro (TE)  <b>Articulação:</b> PESES TAS  <b>Parcerias:</b>	Comunidade	<b>300€ POCH</b>
<b>Objetivos específicos:</b> Melhorar a qualidade do ensino e das aprendizagens através de abordagens diferenciadoras e inovadoras ao nível das práticas educativas. Promover, de forma planificada e sistemática, momentos de partilha de aprendizagens comuns, de atividades ou de experiências educativas relevantes para o desenvolvimento pessoal, social e profissional da comunidade escolar. Promover competências transversais para o sucesso das aprendizagens.									
75	Conferência, palestra, workshop, ação de sensibilização ou outro tipo de formação	Um mundo para todos – desafios do futuro	RI; DPA; BESA; CDC	DH; DS; EA; S; SR; SDP	<b>Maio - Mês do Coração</b>  Palestras - doenças cardiovasculares; Exposição de trabalhos (sistema cardiovascular) realizados pelos alunos; dádiva de sangue; dia da saúde (avaliação da tensão arterial, níveis de glicemia...); Flash - Mob nos grandes intervalos; caminhada saudável com toda a comunidade escolar e geral;	2º semestre (5 dias)	<b>Dinamizadores:</b> Núria Botelho (PSI)  <b>Articulação:</b> Todos os professores Eco-Escolas Clube da Proteção Civil Desporto Escolar Laboratório d'Arte PESES TAS – 11E  <b>Parcerias:</b> UCC de Baião SCM Baião BV Baião GNR Instituto Português do Sangue Técnicos de Saúde	Comunidade	<b>20€ OE</b>
<b>Objetivos específicos:</b> Manter a participação ativa dos alunos em atividades ou projetos promotores de práticas de saúde e bem-estar.									



Nº atividade	Tipo de atividade	PPL	Perfil do aluno	Educação para a cidadania	Atividade/projeto	Calendarização	Dinamizadores	Público alvo	Orçamento (Fonte de Financiamento)
76	Atividade de animação, artística, musical ou representativa	Viver aprendendo	LT; IC; RI; SEA	DH; E	<b>Comemoração do Dia Internacional da Matemática</b> Apresentação de uma peça de teatro à comunidade escolar, por alunos da escola; elaboração de pulseiras/colares em missangas alusivas ao número pi.	2º semestre (1 dia) 14 e 15 de março	<b>Dinamizadores:</b> Fani Gouveia (500)  <b>Articulação:</b> Grupo 230 e 500 Academia das Artes	Alunos 2 e 3 ciclo secundário	100€ OE
<b>Objetivos específicos:</b> Criar condições que fomentem o sucesso educativo. Melhorar a qualidade das aprendizagens realizadas									
77	Visita de estudo ou saída de campo	Teias de aprendizagem	LT; IC; RRP; PCPC; RI; DPA; SEA; SCTT	DH; DS; EA; S; E; MT	<b>DAC - Visita de estudo ao Porto</b> <b>Percurso interpretativo - "O neoclássico ancorado na praia de Miragaia"</b> Assistir à representação teatral da obra "Farsa de Inês Pereira", visita ao departamento de Física e Astronomia da Faculdade de Ciências da Universidade do Porto e roteiro geográfico.	2º semestre (1 dia)	<b>Dinamizadores:</b> Ana Guedes (300) José Gonçalves (510) Susana Sousa (420) Orlanda Lobo (400) Branca Barbosa (400) Sónia Morais (400)  <b>Articulação:</b> Letícia Loureiro Clube Ciência Viva Jornal Escolar  <b>Parcerias:</b> Universidade do Porto	Alunos 10A, 10B e 10C	1400€ EE
<b>Objetivos específicos:</b> Melhorar a qualidade do ensino e das aprendizagens através de abordagens diferenciadoras e inovadoras ao nível das práticas educativas. Promover competências transversais para o sucesso das aprendizagens. Desenvolver metodologias ativas e diversificadas, centradas no aluno.									
78	Atividade de animação, artística, musical ou representativa	Teias de aprendizagem	LT; IC	I	<b>Story Telling</b> Leitura dramatizada de histórias e contos infantis em língua inglesa para os mais novos	2º semestre (1 dia)	<b>Dinamizadores:</b> Sónia Carvalho (330)  <b>Articulação:</b> Professores do grupo 120  <b>Parcerias:</b>	Alunos 7º ano	-
<b>Objetivos específicos:</b> Promover, de forma planificada e sistemática, momentos de partilha de aprendizagens comuns, de atividades ou de experiências educativas relevantes para o desenvolvimento pessoal, social e profissional da comunidade escola. Promover competências transversais para o sucesso das aprendizagens. Desenvolver metodologias ativas e diversificadas, centradas no aluno.									

Nº atividade	Tipo de atividade	PPL	Perfil do aluno	Educação para a cidadania	Atividade/projeto	Calendarização	Dinamizadores	Público alvo	Orçamento (Fonte de Financiamento)
79	Visita de estudo ou saída de campo	Viver aprendendo	LT; IC; PCPC	DH; IPD	<b>Visita de Estudo ao Museu da Guerra Colonial Vila Nova de Famalicão</b> 1. Visualização de vídeos para motivação e preparação da visita; 2. O Museu como um repositório da história da Guerra Colonial; 3. Análise do contributo para a preservação da memória e da história deste acontecimento da História recente de Portugal.	2º semestre (1 dia)	<b>Dinamizadores:</b> Cristina Alvarenga (200) Maria Tavares (200) José Pereira (400) Sónia Morais (400) Branca Barbosa (400)	Alunos 2º ciclo 9º ano	<b>1350€</b> EE
<b>Objetivos específicos:</b> Criar condições que fomentem o sucesso educativo. Melhorar a qualidade das aprendizagens realizadas.									
80	Visita de estudo ou saída de campo	Teias de aprendizagem	LT; IC; PCPC; RI; DPA; SEA	I; EA; M;	<b>Rota Românica pela Região de Baião</b>	2º semestre (1 dia)	<b>Dinamizadores:</b> Sónia Morais (400)  <b>Articulação:</b> Branca Barbosa (400) Museu Escola  <b>Parcerias:</b> CM Baião	Alunos 7º ano	<b>250€</b> CMB
<b>Objetivos específicos:</b> Criar condições que fomentem o sucesso educativo. Melhorar a qualidade das aprendizagens realizadas.									
81	Feira, campanha ou semana educativa	Um mundo para todos – desafios do futuro	LT; IC; RRP; PCPC; RI; DPA; BESA; SCTT	IG; DS; EA; M; LFEC; E	<b>Feira: Do passado para o futuro – Planeta + Azul</b>	2º semestre (1 dia)	<b>Dinamizadores:</b> Carminda Azevedo (110)  <b>Articulação:</b> Professores dos grupos 100, 110 e 120 Eco-escolas Ecossistemas de aprendizagem Museu Escola  <b>Parcerias:</b> CM Baião	EE Alunos Pré-escolar 1º ciclo	<b>300€</b> EE
<b>Objetivos específicos:</b> Desenvolver ações que permitam capacitar os alunos para a proteção do ambiente e para o desenvolvimento sustentável.									

Nº atividade	Tipo de atividade	PPL	Perfil do aluno	Educação para a cidadania	Atividade/projeto	Calendarização	Dinamizadores	Público alvo	Orçamento (Fonte de Financiamento)
82	Visita de estudo ou saída de campo	Viver aprendendo	IC; PCPC; SCTT	MT	Visita de Estudo à Terra Altice no Monte da Virgem Vila Nova de Gaia	2º semestre (1 dia)	Dinamizadores: José Mourinho (TE) Fernando Monteiro (540)	Professores Técnicos Alunos 10F e 11E	1000€ POCH
					Visita de Estudo ao Museu dos STCP - Porto				
<b>Objetivos específicos:</b> Criar condições que fomentem sucesso educativo. Melhorar a qualidade do sucesso escolar. Melhorar a qualidade das aprendizagens realizadas									
83	Visita de estudo ou saída de campo	Um mundo para todos – desafios do futuro	IC; PCPC; SCTT	DS; M	Visita de Estudo à Altice Labs Aveiro	2º semestre (1 dia)	Dinamizadores: José Mourinho (TE) Fernando Monteiro (540)	Professores Técnicos Alunos 10F e 11E	1000€ POCH
<b>Objetivos específicos:</b> Promover uma maior aproximação dos alunos ao mercado de trabalho. Impulsionar momentos de desenvolvimento profissional no contexto do Agrupamento com reflexos no trabalho a desenvolver.									
84	Visita de estudo ou saída de campo	Viver aprendendo	IC; PCPC; SCTT	E; MT	Visita de Estudo à Fábrica da Quitérios Mira	2º semestre (1 dia)	Dinamizadores: José Mourinho (TE) Fernando Monteiro (540)	Professores Técnicos Alunos 10F e 11E	1250€ POCH
<b>Objetivos específicos:</b> Criar condições que fomentem sucesso educativo. Melhorar a qualidade do sucesso escolar. Melhorar a qualidade das aprendizagens realizadas.									
85	Visita de estudo ou saída de campo	Viver aprendendo	IC; PCPC; SCTT	E; MT	Visita de Estudo ao Núcleo Museológico de Vilar da Fundação Portugal Telecom Vilar – Vila do Conde	2º semestre (1 dia)	Dinamizadores: José Mourinho (TE) Fernando Monteiro (540)	Professores Técnicos Alunos 10F e 11E	800€ POCH
<b>Objetivos específicos:</b> Criar condições que fomentem sucesso educativo. Melhorar a qualidade das aprendizagens realizadas.									
86	Conferência, palestra, workshop, ação de sensibilização ou outro tipo de formação	Escola dinâmica	IC; RI; DPA; SEA; CDC	I	Comemoração do dia do Autismo Apresentação de um espetáculo dinamizado em colaboração com a artista residente do Agrupamento	2º semestre (1 dia)	Dinamizadores: Departamento de Educação Especial (910)	EE Professores Técnicos Alunos 1º ano 2º ano 5A; 9C; 10D; 10E; 11B; 11C e 12F	-
					Articulação: Academia das artes				
<b>Objetivos específicos:</b> Implementar um plano de comunicação e informação que possibilite a produção/ encaminhamento de informações relevantes para os vários públicos. Promover uma cultura de valorização da escola por parte dos alunos e das suas famílias.									

Nº atividade	Tipo de atividade	PPL	Perfil do aluno	Educação para a cidadania	Atividade/projeto	Calendarização	Dinamizadores	Público alvo	Orçamento (Fonte de Financiamento)
87	Visita de estudo ou saída de campo	Viver aprendendo	IC; RI; DPA	I; IPD; SR	<b>Visita de estudo de final de ano</b> Local a definir	2º semestre (1 dia)	<b>Dinamizadores:</b> Departamento de Educação Especial (910)	Professores Técnicos Alunos 1º ano 2º ano 5A; 9C; 10D; 10E; 11B; 11C e 12F	<b>1000€</b> EE
<b>Objetivos específicos:</b> Criar condições que fomentem sucesso educativo. Melhorar a qualidade do sucesso escolar. Melhorar a qualidade das aprendizagens realizadas									
88	Intercâmbio, projeto nacional/internacional, protocolo ou parceria	Teias da aprendizagem	LT; IC; PCPC; SCTT	I	<b>DELFLScolaire</b> Realização da prova do DELFLScolaire	2º semestre (1 dia)	<b>Dinamizadores:</b> Olga Lopes (320)  <b>Articulação:</b> Professores dos grupos 300 e 320 Clube de Francês  <b>Parcerias:</b> CM Baião Juntas de freguesia	Alunos 3º ciclo secundário	<b>500€</b> CMB JF EE
<b>Objetivos específicos:</b> Melhorar a qualidade do ensino e das aprendizagens através de abordagens diferenciadoras e inovadoras ao nível das práticas educativas. Promover, de forma planificada e sistemática, momentos de partilha de aprendizagens comuns, de atividades ou de experiências educativas relevantes para o desenvolvimento pessoal, social e profissional da comunidade escolar. Desenvolver metodologias ativas e diversificadas, centradas no aluno. Promover ações de capacitação dos diferentes agentes educativos. Promover e capacitar e o envolvimento das famílias no percurso educativo/formativo dos alunos.									
89	Comemoração de efemérides, dias ou festa tradicional	Um mundo para todos – desafios do futuro	LT; IC; PCPC; RI; DPA; BESA	I; DS	<b>Comemoração do Dia Mundial da Diversidade cultural/ 21 de maio</b>	2º semestre (1 dia)	<b>Dinamizadores:</b> Clarinda Moço (410)  <b>Articulação:</b> Vera Monteiro (410) Eco-escolas Programa Erasmus+ PESES Parlamento Jovem  <b>Parcerias:</b>	Alunos 10A, 10B; 10D, 10E, 11A, 11B, 11C, 12A, 12B e 12C	-
<b>Objetivos específicos:</b> Aumentar a participação ativa dos alunos na vida escolar e na vivência pública e democrática. Desenvolver ações que permitam capacitar os alunos para a proteção do ambiente e para o desenvolvimento sustentável.									

Nº atividade	Tipo de atividade	PPL	Perfil do aluno	Educação para a cidadania	Atividade/projeto	Calendarização	Dinamizadores	Público alvo	Orçamento (Fonte de Financiamento)
90	Atividade de animação, artística, musical ou representativa	Escola dinâmica	LT; IC; RSP; PCPC; RI; DPA; SEA; SCTT; CDC	DH; IG; I; DS; S; R; MT; SDP; V	<b>CURTAS CURTIDAS 2024   Festival de Curtas-Metragens do AEVO</b>	2º semestre (15 dias)	<b>Dinamizadores:</b> Diana Morais (AR)  <b>Articulação:</b> Helena Rei (550) Rui Batista (430) Diana Peixoto João Cardoso Fernando Teles João Cardoso Academia das Artes  <b>Parcerias:</b> CM Baião AEB JF SMZ JF AR	Professores Técnicos Alunos pré-escolar 1º ciclo	<b>300€ OE</b>
<b>Objetivos específicos:</b> Implementar um plano de comunicação e informação que possibilite a produção/ encaminhamento de informações relevantes para os vários públicos. Desenvolver ações com vista ao estabelecimento de parcerias e protocolos com instituições (locais, nacionais e internacionais), orientadas para a inovação e intercâmbio. Promover ações e sessões de formação contínua para docentes, em função das necessidades diagnosticadas. Implementar trabalho em rede e parceria, tendo também como destinatários os pais e encarregados de educação. Promover uma cultura de valorização da escola por parte dos alunos e das suas famílias.									
91	Visita de estudo ou saída de campo	Viver aprendendo	LT; IC; PCPC; RI; DPA; SEA; SCTT	I; EA; M	<b>Visita de Estudo a Paris</b> Visita de estudo a vários pontos de interesse para os formandos	2º semestre (2 dias)	<b>Dinamizadores:</b> Diana Peixoto (TE) Vera Monteiro (410)  <b>Articulação:</b> Marco Rodrigues (330)	Alunos 12E; 12G	<b>14 500€ POCH</b>
<b>Objetivos específicos:</b> Criar condições que fomentem sucesso educativo. Melhorar a qualidade do sucesso escolar. Melhorar a qualidade das aprendizagens realizadas									
92	Visita de estudo ou saída de campo	Um mundo para todos – desafios do futuro	IC; RI; SCTT	DS; M; E; MT	<b>Visita de estudo às instalações da Claraner do Porto</b>	2º semestre (1 dia)	<b>Dinamizadores:</b> Carlos Costa (550) Helena Rei (550)  <b>Articulação:</b> Diana Peixoto (TE) Diana Morais (AR) Academia das Artes	Alunos 10E e 11C	<b>500€ POCH</b>
<b>Objetivos específicos:</b> Promover uma maior aproximação dos alunos ao mercado de trabalho.									

Nº atividade	Tipo de atividade	PPL	Perfil do aluno	Educação para a cidadania	Atividade/projeto	Calendarização	Dinamizadores	Público alvo	Orçamento (Fonte de Financiamento)
93	Concurso	Viver aprendendo	LT; IC; RRP; PCPC; RI; DPA; SEA; SCTT	-	Participação no Festival Nacional de Robótica	2º semestre (3 dias)	<b>Dinamizadores:</b> Fernando Monteiro (540) José Mourinho (TE)	Alunos 10E e 11C	<b>1000€ POCH</b>
<b>Objetivos específicos:</b> Criar condições que fomentem sucesso educativo. Melhorar a qualidade do sucesso escolar. Melhorar a qualidade das aprendizagens realizadas. Reduzir o abandono escolar precoce.									
94	Visita de estudo ou saída de campo	Viver aprendendo	LT; IC; RRP; PCPC; RI; DPA; SEA; SCTT	EA; R; SR; E; MT	Visita ao Kartódromo de Chaves	2º semestre (1 dia)	<b>Dinamizadores:</b> Fernando Monteiro (540) José Mourinho (TE)  <b>Articulação:</b> Diana Peixoto (TE) Diana Morais (AR) Academia das Artes	Alunos 10F e 11E	<b>2000€ POCH</b>
<b>Objetivos específicos:</b> Criar condições que fomentem sucesso educativo. Melhorar a qualidade do sucesso escolar. Melhorar a qualidade das aprendizagens realizadas. Reduzir o abandono escolar precoce.									
95	Visita de estudo ou saída de campo	Viver aprendendo	RI; DPA; BESA; SCTT	S	Visita de estudo à Escola Superior de Saúde da Universidade de Santa Maria no Porto	2º semestre (1 dia)	<b>Dinamizadores:</b> Carla Vaz Pinto (520) Luís Loureiro (TE)  <b>Articulação:</b> José Mourinho (TE) Fernando Monteiro (540)  <b>Parcerias:</b> Universidade do Porto	Alunos 11E	<b>450€ POCH</b>
<b>Objetivos específicos:</b> Melhorar a qualidade do sucesso escolar. Melhorar a qualidade das aprendizagens realizadas.									

Nº atividade	Tipo de atividade	PPL	Perfil do aluno	Educação para a cidadania	Atividade/projeto	Calendarização	Dinamizadores	Público alvo	Orçamento (Fonte de Financiamento)
96	Visita de estudo ou saída de campo	Viver aprendendo	RI; DPA; BESA; SCTT	S	<b>Visita de estudo ao Instituto de Investigação e Inovação em Saúde da Universidade do Porto</b>	2º semestre (1 dia)	<b>Dinamizadores:</b> Carla Vaz Pinto (520) Luís Loureiro (TE)  <b>Articulação:</b> José Mourinho (TE) Fernando Monteiro (540)  <b>Parcerias:</b> Universidade do Porto	Alunos 11E	<b>450€ POCH</b>
<b>Objetivos específicos:</b> Melhorar a qualidade do sucesso escolar. Melhorar a qualidade das aprendizagens realizadas.									
97	Feira, campanha ou semana evocativa	Teias de aprendizagem	IC; RI; BESA; SCTT	S	<b>Feira da Saúde - no âmbito de Maio, mês do coração</b>	2º semestre (1 dia)	<b>Dinamizadores:</b> Carla Vaz Pinto (520) Luís Loureiro (TE)  <b>Articulação:</b> PESES TAS	Comunidade	<b>300€ POCH</b>
<b>Objetivos específicos:</b> Melhorar a qualidade do ensino e das aprendizagens através de abordagens diferenciadoras e inovadoras ao nível das práticas educativas. Promover, de forma planificada e sistemática, momentos de partilha de aprendizagens comuns, de atividades ou de experiências educativas relevantes para o desenvolvimento pessoal, social e profissional da comunidade escolar. Promover competências transversais para o sucesso das aprendizagens.									
98	Concurso	Viver aprendendo	RRP; PCPC	-	<b>Canguru matemático</b>	2º semestre (1 dia)	<b>Dinamizadores:</b> José Botelho (230)  <b>Articulação:</b> Professores de matemática (230 e 500)	Alunos 2º ano 3º ano 4º ano 2e 3º ciclo secundário	<b>50€ OE</b>
<b>Objetivos específicos:</b> Melhorar a qualidade do sucesso escolar. Melhorar a qualidade das aprendizagens realizadas.									

Nº atividade	Tipo de atividade	PPL	Perfil do aluno	Educação para a cidadania	Atividade/projeto	Calendarização	Dinamizadores	Público alvo	Orçamento (Fonte de Financiamento)
99	Literacias (leitura, escrita, informação, digital, científica)	Viver aprendendo	LT	-	Visita à Biblioteca Municipal	2º semestre (1 dia)	<b>Dinamizadores:</b> Susana Lopes (100)  <b>Articulação:</b> Grupos 100	Alunos Pré-escolar	<b>100€</b> EE
<b>Objetivos específicos:</b> Melhorar a qualidade do sucesso escolar. Melhorar a qualidade das aprendizagens realizadas.									
100	Atividade desportiva	Viver aprendendo	RI; DPA; BESA; SEA; CDC	DH; IG; I; EA; S	<b>Triatlo "in" diferente</b> Atividade física de caminhada e canoagem	2º semestre (1 dia)	<b>Dinamizadores:</b> Desporto Escolar Comunidades  <b>Articulação:</b> Carlos Fonseca (620) Desporto Escolar  <b>Parcerias:</b> Desporto Escolar CM Baião BV Baião Centro de Formação Desportiva do Agrupamento Clube Náutico Ribadouro Associação de Pais JF Campelo JF SM Zêzere	Comunidade	<b>250€</b> OE
<b>Objetivos específicos:</b> Criar condições que fomentem o sucesso educativo.									
101	Outro tipo de atividade	Um mundo para todos – desafios do futuro	RI; DPA; BESA; SEA; CDC	DH; IG; I; EA; S	<b>Descobrimo a Serra da Aboboreira</b> Caminhada à serra e realização de jogos tradicionais	2º semestre (1 dia)	<b>Dinamizadores:</b> Desporto Escolar Comunidades  <b>Articulação:</b> Grupos 260 e 620  <b>Parcerias:</b> Desporto Escolar CM Baião BV Baião	Alunos 2º e 3º ciclo Secundário	<b>100€</b> OE
<b>Objetivos específicos:</b> Aumentar a participação ativa dos alunos na vida escolar e na vivência pública e democrática. Desenvolver ações que permitam capacitar os alunos para a proteção do ambiente e para o desenvolvimento sustentável. Manter a participação ativa dos alunos em atividades ou projetos promotores de práticas de saúde e bem-estar.									



Nº atividade	Tipo de atividade	PPL	Perfil do aluno	Educação para a cidadania	Atividade/projeto	Calendarização	Dinamizadores	Público alvo	Orçamento (Fonte de Financiamento)
102	Visita de estudo ou saída de campo	Viver aprendendo	IC; RI; DPA; SCTT	DH; IG; I; DS; EA; S; M; LFEC; SR; E; MT; V	Visita de estudo de final de ano	2º semestre (1 dia)	<b>Dinamizadores:</b> Professores 1º ciclo  <b>Articulação:</b> Grupos 100, 110, 120 e 910	EE Pessoal não docente Alunos pré-escolar 1º ciclo	<b>5000€</b> EE
<b>Objetivos específicos:</b> Criar condições que fomentem o sucesso educativo. Melhorar a qualidade do sucesso escolar. Melhorar a qualidade das aprendizagens realizadas.									
103	Atividade de animação, artística, musical ou representativa	Viver aprendendo	LT; IC; PCPC; DPA; SEA	DH; IG; I; DS; EA; M; IPD	Festa de Encerramento	2º semestre (1 dia)	<b>Dinamizadores:</b> Professores 1º ciclo  <b>Articulação:</b> Grupos 100, 110, 120 e 910	EE Pessoal não docente Alunos pré-escolar 1º ciclo	<b>250€</b> OE
<b>Objetivos específicos:</b> Criar condições que fomentem o sucesso educativo. Melhorar a qualidade do sucesso escolar. Melhorar a qualidade das aprendizagens realizadas.									
104	Outro tipo de atividades	Viver aprendendo	IC; RI; DPA	DH; SR	<b>Segurança rodoviária</b> Palestra e experiência de condução de karts	2º semestre (1 dia)	<b>Dinamizadores:</b> Professores 1º ciclo  <b>Articulação:</b> Grupos 100, 110, 120 e 910 CM Baião Clube da Proteção Civil  <b>Parcerias:</b> CM Baião BV Baião	Alunos pré-escolar 1º ciclo	<b>200€</b> CMB
<b>Objetivos específicos:</b> Criar condições que fomentem o sucesso educativo. Melhorar a qualidade do sucesso escolar. Melhorar a qualidade das aprendizagens realizadas.									
105	Conferência, palestra, workshop, ação de sensibilização ou outro tipo de formação	Um mundo para todos – desafios do futuro	DPA; BESA	DH; S; BEA	<b>Dia da adoção e dia da poesia</b>	2º semestre (1 dia)	<b>Dinamizadores:</b> Professores Pré-Escolar  <b>Articulação:</b> Grupos 100 CM Baião  <b>Parcerias:</b> CM Baião	Alunos pré-escolar	<b>200€</b> CMB
<b>Objetivos específicos:</b> Aumentar a participação ativa dos alunos na vida escolar e na vivência pública e democrática. Desenvolver ações que permitam capacitar os alunos para a proteção do ambiente e para o desenvolvimento sustentável. Manter a participação ativa dos alunos em atividades ou projetos promotores de práticas de saúde e bem-estar.									

Nº atividade	Tipo de atividade	PPL	Perfil do aluno	Educação para a cidadania	Atividade/projeto	Calendarização	Dinamizadores	Público alvo	Orçamento (Fonte de Financiamento)
106	Visita de Estudo ou saída de campo	Teias de Aprendizagem	LT; IC; RI; DPA; SCTT	DH; I; DS; EA; E	Visita ao Mosteiro e Quinta de Ancede	2º semestre (1 dia)	<b>Dinamizadores:</b> Professores 1º ciclo	Alunos 2º ano	<b>250€</b> <b>CMB</b>
							<b>Articulação:</b> Grupos 110 e 910 CM Baião		
<b>Objetivos específicos:</b> Melhorar a qualidade do ensino e das aprendizagens através de abordagens diferenciadoras e inovadoras ao nível das práticas educativas. Promover competências transversais para o sucesso das aprendizagens. Desenvolver metodologias ativas e diversificadas, centradas no aluno.									
107	Visita de Estudo ou saída de campo	Teias de Aprendizagem	LT; IC; RI; DPA; SCTT	I; DS; EA; LFEC; E	Visita ao artesanato – Bengalas e cestas de Frende	2º semestre (1 dia)	<b>Dinamizadores:</b> Professores 1º ciclo	Alunos 3º ano	<b>250€</b> <b>CMB</b>
							<b>Articulação:</b> Grupos 110, 120 e 910 CM Baião		
<b>Objetivos específicos:</b> Melhorar a qualidade do ensino e das aprendizagens através de abordagens diferenciadoras e inovadoras ao nível das práticas educativas. Promover, de forma planificada e sistemática, momentos de partilha de aprendizagens comuns, de atividades ou de experiências educativas relevantes para o desenvolvimento pessoal, social e profissional da comunidade escolar. Promover competências transversais para o sucesso das aprendizagens. Aumentar o envolvimento dos docentes em microrredes de trabalho colaborativo (internos e externos ao Agrupamento). Desenvolver metodologias ativas e diversificadas, centradas no aluno. Promover ações de capacitação dos diferentes agentes educativos.									
108	Visita de Estudo ou saída de campo	Viver aprendendo	LT; IC; RI; DPA; SCTT	MT	Visita ao Pena Aventura Park	2º semestre (1 dia)	<b>Dinamizadores:</b> Joel Gonçalves	Alunos 10D, 10F, 11D e 12F	<b>1000€</b> <b>POCH</b>
							<b>Articulação:</b> João Cardoso Pedro Esteves Fernando Monteiro (540)		
<b>Objetivos específicos:</b> Criar condições que fomentem sucesso educativo. Melhorar a qualidade do sucesso escolar. Melhorar a qualidade das aprendizagens realizadas. Reduzir o abandono escolar precoce.									

Nº atividade	Tipo de atividade	PPL	Perfil do aluno	Educação para a cidadania	Atividade/projeto	Calendarização	Dinamizadores	Público alvo	Orçamento (Fonte de Financiamento)
109	Visita de Estudo ou saída de campo	Um mundo para todos – desafios do futuro	RI; DPA	V	Visita ao Parque Temático - Magikland	2º semestre (1 dia)	<b>Dinamizadores:</b> Fernando Miranda (290) José Carneiro (290)  <b>Articulação:</b>  <b>Parcerias:</b>	Alunos 2º Ciclo	1700€ EE
<b>Objetivos específicos:</b> Aumentar a participação ativa dos alunos na vida escolar e na vivência pública e democrática.									

## 13.4 – Atividades a realizar ao Longo do Ano-Letivo

Nº atividade	Tipo de atividade	PPL	Perfil do aluno	Educação para a cidadania	Atividade/projeto	Calendarização	Dinamizadores	Público alvo	Orçamento (Fonte de Financiamento)
110	AD	Escola Dinâmica	RI; BESA; SEA; CDC	DH; IG; I; EA; S	<b>Mega Atleta (Fase Escola Fase Clde Tâmega)</b> Provas de atletismo (Salto em comprimento, velocidade, resistência e lançamento do peso) Fase escola para apurar os representantes do agrupamento será realizada nas aulas da disciplina de educação física. A participação na fase Clde será facultativa)	Ao longo do ano (8 dias)	<b>Dinamizadores:</b> Grupos 260 e 620  <b>Articulação:</b> Desporto escolar;  <b>Parcerias:</b> Coordenação do Desporto Escolar;	Alunos do 2 e 3º Ciclo e Secundário	<b>500€</b> <b>Desporto Escolar</b>
					<b>Objetivos específicos:</b> Promover uma cultura de valorização da escola por parte dos alunos e das suas famílias.				
111	AD	Viver Aprendendo	RI; DAA; BESA; SEA; CDC	DH; IG; I; EA; S	<b>Torneio de Basquetebol 3x3 (Fase Escola Fase Clde Tâmega)</b>	Ao longo do ano (2 dias)	<b>Dinamizadores:</b> Grupos 260 e 620  <b>Articulação:</b> Desporto escolar;  <b>Parcerias:</b> Coordenação do Desporto Escolar;	Alunos do 2 e 3º Ciclo e Secundário	<b>500€</b> <b>Desporto Escolar</b>
					<b>Objetivos específicos:</b> Criar condições que fomentem sucesso educativo				
112	AD	Um mundo para todos – desafios do futuro	RI; DAA; BESA; SEA; CDC	DH; IG; I; S	<b>Convívio Desportivo Inter Escolas Concelhias</b> Convívio Desportivo Inter Escolas Concelhias. Atividade realizada em 3 momentos, com organização repartida pelos 3 agrupamentos do concelho de Baião	Ao longo do ano (3 dias)	<b>Dinamizadores:</b> Grupos 260 e 620  <b>Articulação:</b> Desporto escolar;  <b>Parcerias:</b> Coordenação do Desporto Escolar; AE Eiriz; AE Sudeste de Baião	Alunos do 2 e 3º Ciclo e Secundário	<b>500€</b> <b>Desporto Escolar</b>
					<b>Objetivos específicos:</b> Aumentar a participação ativa dos alunos na vida escolar e na vivência pública e democrática; desenvolver ações que permitam capacitar os alunos para a proteção do ambiente e para o desenvolvimento sustentável. Manter a participação ativa dos alunos em atividades ou projetos promotores de práticas de saúde e bem-estar.				

Nº atividade	Tipo de atividade	PPL	Perfil do aluno	Educação para a cidadania	Atividade/projeto	Calendarização	Dinamizadores	Público alvo	Orçamento (Fonte de Financiamento)
113	Concurso	Viver aprendendo	IC; PCPC; SEA	-	<b>Espaço com Um Olhar Criativo e Inovador</b>	Ao longo do ano escolar	<b>Dinamizadores:</b> José Pedro Serra (240)  <b>Articulação:</b> Helena Reis e Sandra Matos (240) Clube Laboratório d'Arte	Alunos 3º ciclo	-
<b>Objetivos específicos:</b> Criar condições que fomentem sucesso educativo. Melhorar a qualidade do sucesso escolar;									
114	Outro tipo de atividades	Um mundo para todos – desafios do futuro	BESA; SCTT	DS; EA	<b>Ecosistemas - Abrigos de insetos, casas ninho e identificação de espécies na escola</b>  Construção de alguns abrigos para insetos, pássaros e catalogação de espécies.	Ao longo do ano Escolar	<b>Dinamizadores:</b> Joana Oliveira (520)  <b>Articulação:</b> Fátima Rebouta (110) Marco Santos (TS) Helena Reis (240) Olga Lopes (300) Cristina Carvalho (520) Mariana Monteiro (420) Eco-Escolas Laboratório d'Arte  <b>Parcerias:</b> CMB	Comunidade	<b>100€ CMB</b>
<b>Objetivos específicos:</b> Desenvolver ações que permitam capacitar os alunos para a proteção do ambiente e para o desenvolvimento sustentável. Manter a participação ativa dos alunos em atividades ou projetos promotores de práticas de saúde e bem-estar.									
115	Conferência, palestra, workshop, ação de sensibilização ou outro tipo de formação	Um mundo para todos – desafios do futuro	BESA; SCTT	DS; EA; BEA	<b>Valorizar os resíduos</b> <b>Separação de resíduos, recolha de rolhas de cortiça e compostagem</b>  Colocação de compostores na área ajardinada e horta pedagógica. Workshop sobre como fazer compostagem e onde utilizar o composto. Colocação de mais ecopontos pelo recinto escolar e incentivar a separação dos resíduos. Colocação de recipientes no recinto escolar do agrupamento para a recolha de rolhas de cortiça.	Ao longo do ano escolar	<b>Dinamizadores:</b> Joana Oliveira (520) Marco Santos (TS) Fátima Rebouta (110)  <b>Articulação:</b> Todos os docentes Eco-Escolas  <b>Parcerias:</b> CMB Resinorte	Comunidade	<b>120€ Resinorte</b>
<b>Objetivos específicos:</b> Desenvolver ações que permitam capacitar os alunos para a proteção do ambiente e para o desenvolvimento sustentável. Manter a participação ativa dos alunos em atividades ou projetos promotores de práticas de saúde e bem-estar.									

Nº atividade	Tipo de atividade	PPL	Perfil do aluno	Educação para a cidadania	Atividade/projeto	Calendarização	Dinamizadores	Público alvo	Orçamento (Fonte de Financiamento)
116	Outro tipo de atividade	Viver aprendendo	LT	-	<b>Rastreio pré-escolar</b>	Ao longo do ano escolar (20 dias)	<b>Dinamizadores:</b> Ivone Fernandes (SPO)  <b>Articulação:</b> Núria Botelho (PSI)	Alunos Pré-escolar	-
<b>Objetivos específicos:</b> Criar condições que fomentem o sucesso educativo.									
117	Conferência, palestra, workshop, ação de sensibilização ou outro tipo de formação	Um mundo para todos – desafios do futuro	BESA; SCTT	DS; EA; S	<b>Valorizar a água</b> Redução do caudal da água nas torneiras dos lavatórios do recinto escolar; oferta de garrafas de água reutilizáveis e colocação de bebedouros no recinto escolar para abastecimento das garrafas.	Ao longo do ano escolar	<b>Dinamizadores:</b> Joana Oliveira (520) Marco Santos (TS) Fátima Rebouta (110)  <b>Articulação:</b> Todos os docentes Eco-Escolas  <b>Parcerias:</b> CMB Águas do Norte	Professores Técnicos Alunos	<b>500€</b> <b>AdN</b> <b>CMB</b>
<b>Objetivos específicos:</b> Desenvolver ações que permitam capacitar os alunos para a proteção do ambiente e para o desenvolvimento sustentável. Manter a participação ativa dos alunos em atividades ou projetos promotores de práticas de saúde e bem-estar.									
118	Conferência, palestra, workshop, ação de sensibilização ou outro tipo de formação	Um mundo para todos – desafios do futuro	RRP; PCPC; RI; DPA; BESA	DH; IG; S	<b>Programa MARTE</b> Programa de Prevenção para a Violência - Aproximação, Resiliência, Tolerância e Empatia.	Ao longo do ano escolar	<b>Dinamizadores:</b> Núria Botelho (PSI)  <b>Articulação:</b> Todos os grupos PESES  <b>Parcerias:</b> UCC de Baião	EE Alunos	<b>10€</b> <b>OE</b>
<b>Objetivos específicos:</b> Aumentar a participação ativa dos alunos na vida escolar e na vivência pública e democrática.									

Nº atividade	Tipo de atividade	PPL	Perfil do aluno	Educação para a cidadania	Atividade/projeto	Calendarização	Dinamizadores	Público alvo	Orçamento (Fonte de Financiamento)
119	Conferência, palestra, workshop, ação de sensibilização ou outro tipo de formação	Um mundo para todos – desafios do futuro	DPA	S	<b>Pe(n)sar Mochila</b> Diminuição do peso das mochilas dos alunos do 5º e 7º ano.	Ao longo do ano escolar	<b>Dinamizadores:</b> Núria Botelho (PSI)  <b>Articulação:</b> Grupo 110, 230 e 520 Professores de EF 5º e 7º Diretores de turma 5º e 7º PESES  <b>Parcerias:</b> UCC de Baião	Alunos 5º ano 7º ano	-
<b>Objetivos específicos:</b> Manter a participação ativa dos alunos em atividades ou projetos promotores de práticas de saúde e bem-estar.									
120	Conferência, palestra, workshop, ação de sensibilização ou outro tipo de formação	Um mundo para todos – desafios do futuro	IC; RI; DPA; BESA	DH; IG; S; S	<b>Palestre Escola Segura - Violência no namoro</b>	Ao longo do ano escolar (1 dia)	<b>Dinamizadores:</b> Núria Botelho (PSI)  <b>Articulação:</b> Grupo 110, 230 e 520 Professores do 10º ano PESES BRAVE  <b>Parcerias:</b> GNR – Escola Segura	Alunos 10º ano	<b>20€ OE</b>
<b>Objetivos específicos:</b> Manter a participação ativa dos alunos em atividades ou projetos promotores de práticas de saúde e bem-estar.									
121	Conferência, palestra, workshop, ação de sensibilização ou outro tipo de formação	Um mundo para todos – desafios do futuro	PC; RI; DPA; BESA	DH; EA; S; SR; SDP; V	<b>Bombeiro por um dia</b>	Ao longo do ano escolar (1 dia)	<b>Dinamizadores:</b> Núria Botelho (PSI)  <b>Articulação:</b> Grupo 100, 110, 230 e 520 Clube da Proteção Civil PESES  <b>Parcerias:</b> BV Baião	Alunos Pré-escolar	-
<b>Objetivos específicos:</b> Manter a participação ativa dos alunos em atividades ou projetos promotores de práticas de saúde e bem-estar.									

122	Conferência, palestra, workshop, ação de sensibilização ou outro tipo de formação	Um mundo para todos – desafios do futuro	DPA; BESA; SCTT	S	No Centro de Saúde	Ao longo do ano escolar (1 dia)	<b>Dinamizadores:</b> Núria Botelho (PSI)  <b>Articulação:</b> Grupo 100, 110, 230 e 520 PESES  <b>Parcerias:</b> UCC Baião	Alunos Pré-escolar	-
<b>Objetivos específicos:</b> Manter a participação ativa dos alunos em atividades ou projetos promotores de práticas de saúde e bem-estar.									
123	Intercâmbio, projeto nacional/internacional, protocolo ou parceria	Viver aprendendo	LT; IC; RRP; PCP; RI; DPA; BESA; SEA; SCTT; CDC	DH; IG; I; DS; EA; S; S; m; IPD; LFEC; R; SR; E; MT; SDP; V; BEA	<b>Projeto ERASMUS+ (School Education e VET)</b> Mobilidades transnacionais de aprendentes e pessoal educativo; atividades de receção de grupos de professores e alunos de escolas de outros países; atividades desenvolvidas no âmbito do Clube Erasmus+ (alunos inscritos no projeto)	Ao longo do ano escolar (120 dias)	<b>Dinamizadores:</b> Helena Cardoso (330)  <b>Articulação:</b> Cristina Carvalho (520) Sandra Matos (240) Luís Carvalho (550) Fernando Vieira (510) José Gonçalves (510) Clube da Proteção Civil PESES Eco-Escolas Centro de Formação de Canoagem Clube Ciência Viva Jornal Escolar Biblioteca Escolar Academia das Artes Ecossistemas de Aprendizagem Laboratório d'Arte  <b>Parcerias:</b> AE Eiriz AE Sudeste de Baião	Comunidade	60 000€ UE
<b>Objetivos específicos:</b> Criar condições que fomentem o sucesso educativo; melhorar a qualidade do sucesso escolar. Melhorar a qualidade das aprendizagens realizadas.									



Nº atividade	Tipo de atividade	PPL	Perfil do aluno	Educação para a cidadania	Atividade/projeto	Calendarização	Dinamizadores	Público alvo	Orçamento (Fonte de Financiamento)
124	Concurso	Teias de aprendizagem	RSP; PCPC; RI; SCTT	DH	<b>SUPERMATIK</b> Torneio inter-turmas utilizando baralhos de cartas do SUPERMATIK com o objetivo de selecionar alunos finalistas para a grande final online.	Ao longo do ano escolar (3 dias)	<b>Dinamizadores:</b> Fani Gouveia (500) Paula Pires (500)  <b>Articulação:</b> Grupo 230 e 500	Alunos 2 e 3 ciclo	<b>50€ OE</b>
	<b>Objetivos específicos:</b> Melhorar a qualidade do ensino e das aprendizagens através de abordagens diferenciadoras e inovadoras ao nível das práticas educativas. Promover competências transversais para o sucesso das aprendizagens.								
125	Conferência, palestra, workshop, ação de sensibilização ou outro tipo de formação	Viver aprendendo	IC; RI; DPA; BESA; SCTT	R	<b>Cidadania Digital</b>	Ao longo do ano escolar (1 dia)	<b>Dinamizadores:</b> Carlos Costa (550)  <b>Articulação:</b> Luís Carvalho (550) Helena Rei (550) Nuno Cruz (550)  <b>Parcerias:</b> GNR – Escola Segura	Alunos 6º ano 9º ano	-
	<b>Objetivos específicos:</b> Criar condições que fomentem sucesso educativo. Melhorar a qualidade do sucesso escolar. Melhorar a qualidade das aprendizagens realizadas								
126	Literacias (leitura, escrita, informação, digital, científica)	Escola dinâmica	IC; RI; DPA; SCTT	M; R; E; V	<b>EUSODIGITAL</b>	Ao longo do ano escolar (uma sessão por mês)	<b>Dinamizadores:</b> Ana Marques (500) Luís Carvalho (550)  <b>Articulação:</b> Luís Carvalho (550)  <b>Parcerias:</b> Universidade Sénior SCM de Baião Juntas de freguesia	Professores Técnicos Alunos 10E, 10F, 11A e 12E	<b>200€ OE</b>
	<b>Objetivos específicos:</b> Implementar um plano de comunicação e informação que possibilite a produção/ encaminhamento de informações relevantes para os vários públicos. Desenvolver ações com vista ao estabelecimento de parcerias e protocolos com instituições (locais, nacionais e internacionais), orientadas para a inovação e intercâmbio. Reforçar as ações e sessões de formação para as famílias, em função das necessidades diagnosticadas. Implementar trabalho em rede e parceria, tendo também como destinatários os pais e encarregados de educação. Promover uma cultura de valorização da escola por parte dos alunos e das suas famílias.								

Nº atividade	Tipo de atividade	PPL	Perfil do aluno	Educação para a cidadania	Atividade/projeto	Calendarização	Dinamizadores	Público alvo	Orçamento (Fonte de Financiamento)
127	Atividade desportiva	Escola dinâmica	PCPC; RI; DPA; BESA; CDC	IG; DS; S	<b>Atividades pontuais - Prática de canoagem, vela e paddle</b>	Ao longo do ano escolar	<b>Dinamizadores:</b> Centro de Formação Desportiva do Desporto Escolar  <b>Articulação:</b> Grupo 620 Centro de Formação de Canoagem  <b>Parcerias:</b> CM Baião Clube Náutico de Ribadouro SCM Baião	Comunidade	-
<b>Objetivos específicos:</b> Promover uma cultura de valorização da escola por parte dos alunos e das suas famílias.									
128	Atividade de animação, artística, musical ou representativa	Viver aprendendo	LT; RSP; PCPC; RI; DPA; SEA; CDC	DH; IG; I; DS; S; R; MT; SDP; V	<b>Espectáculo de Teatro Musical, com a Unidade Especializada para alunos com Espectro do Autismo</b>	Ao longo do ano escolar (1 dia)	<b>Dinamizadores:</b> Diana Morais (AR)  <b>Articulação:</b> Bárbara Canavarro (910) Sílvia Inácio (910) Alice Costa (910) Isilda Silva (910) Academia das Artes  <b>Parcerias:</b> CM Baião AEB	Professores Técnicos Alunos	-
<b>Objetivos específicos:</b> Criar condições que fomentem sucesso educativo. Melhorar a qualidade do sucesso escolar. Melhorar a qualidade das aprendizagens realizadas. Reduzir o abandono escolar precoce.									

Nº atividade	Tipo de atividade	PPL	Perfil do aluno	Educação para a cidadania	Atividade/projeto	Calendarização	Dinamizadores	Público alvo	Orçamento (Fonte de Financiamento)
129	Atividade de animação, artística, musical ou representativa	Escola Dinâmica	LT; RSP; PCPC; RI; DPA; SEA; CDC	DH; IG; I; DS; S; R; V	<b>Espetáculo de Teatro Musical com o grupo de teatro CRI'ARTE do AEVO</b>	Ao longo do ano escolar (3 dias)	<b>Dinamizadores:</b> Diana Morais (AR)  <b>Articulação:</b> Academia das Artes  <b>Parcerias:</b> CM Baião AEB	Alunos 3º ciclo secundário	-
<b>Objetivos específicos:</b> Implementar um plano de comunicação e informação que possibilite a produção/ encaminhamento de informações relevantes para os vários públicos. Desenvolver ações com vista ao estabelecimento de parcerias e protocolos com instituições (locais, nacionais e internacionais), orientadas para a inovação e intercâmbio. Promover ações e sessões de formação contínua para docentes, em função das necessidades diagnosticadas. Implementar trabalho em rede e parceria, tendo também como destinatários os pais e encarregados de educação. Promover uma cultura de valorização da escola por parte dos alunos e das suas famílias.									
130	Atividade de animação, artística, musical ou representativa	Viver aprendendo	LT; RSP; PCPC; RI; DPA; SEA; CDC	IG; I; DS; S; M	<b>Criação do grupo de dança "HIP HOP AEVO"</b>	Ao longo do ano escolar (5 dias)	<b>Dinamizadores:</b> Diana Morais (AR)  <b>Articulação:</b> Academia das Artes  <b>Parcerias:</b> CM Baião AEB	Alunos 3º ciclo secundário	-
<b>Objetivos específicos:</b> Criar condições que fomentem sucesso educativo. Melhorar a qualidade do sucesso escolar. Melhorar a qualidade das aprendizagens realizadas. Reduzir o abandono escolar precoce.									
131	Outro tipo de atividade	Viver aprendendo	LT; IC; PCPC; RI; DPA; SEA	I; M	<b>Recordar é viver</b>	Ao longo do ano escolar	<b>Dinamizadores:</b> Sónia Morais (400)  <b>Articulação:</b> Grupos 110, 200, 230 e 400 Academia das Artes Museu Escola	Alunos 1º Ciclo 2º ciclo 7º ano	-
<b>Objetivos específicos:</b> Aumentar a participação ativa dos alunos na vida escolar e na vivência pública e democrática.									

Nº atividade	Tipo de atividade	PPL	Perfil do aluno	Educação para a cidadania	Atividade/projeto	Calendarização	Dinamizadores	Público alvo	Orçamento (Fonte de Financiamento)
132	Conferência, palestra, workshop, ação de sensibilização ou outro tipo de formação	Um mundo para todos – desafios do futuro	RRP; DPA; BESA	S; R; SDP; V	<b>Suporte Básico de Vida</b>	Ao longo do ano escolar	<b>Dinamizadores:</b> Clube da Proteção Civil  <b>Articulação:</b> Emanuel Fidalgo (420) Marco Santos (TS) Peses Grupo 520 Cidadania e desenvolvimento  <b>Parcerias:</b> BVB	Alunos Pré-escolar 4º ano 6º ano 9º ano 11º ano	<b>150€ BVB</b>
<b>Objetivos específicos:</b> Desenvolver ações que permitam capacitar os alunos para a proteção do ambiente e para o desenvolvimento sustentável. Manter a participação ativa dos alunos em atividades ou projetos promotores de práticas de saúde e bem-estar.									
133	Conferência, palestra, workshop, ação de sensibilização ou outro tipo de formação	Um mundo para todos – desafios do futuro	RRP; DPA; BESA	S; R; SDP; V	<b>Formação em Suporte Básico de Vida</b>	16/02/2024	<b>Dinamizadores:</b> Clube da Proteção Civil  <b>Articulação:</b> Emanuel Fidalgo (420) Marco Santos (TS) PESES Eco-escolas Cidadania e desenvolvimento  <b>Parcerias:</b> BVB	Professores Alunos 11º ano 12 ano	<b>150€ BVB</b>
<b>Objetivos específicos:</b> Desenvolver ações que permitam capacitar os alunos para a proteção do ambiente e para o desenvolvimento sustentável. Manter a participação ativa dos alunos em atividades ou projetos promotores de práticas de saúde e bem-estar.									

Nº atividade	Tipo de atividade	PPL	Perfil do aluno	Educação para a cidadania	Atividade/projeto	Calendarização	Dinamizadores	Público alvo	Orçamento (Fonte de Financiamento)
134	Conferência, palestra, workshop, ação de sensibilização ou outro tipo de formação	Um mundo para todos – desafios do futuro	RRP; DPA; BESA	S; R; SDP; V	<b>Simulacro de Evacuação</b>	Ao longo do ano escolar	<b>Dinamizadores:</b> Clube da Proteção Civil  <b>Articulação:</b> Emanuel Fidalgo (420) Marco Santos (TS) Cidadania e desenvolvimento  <b>Parcerias:</b> BVB Construção Pública EPE CMB	Comunidade	<b>150€ BVB</b>
<b>Objetivos específicos:</b> Desenvolver ações que permitam capacitar os alunos para a proteção do ambiente e para o desenvolvimento sustentável. Manter a participação ativa dos alunos em atividades ou projetos promotores de práticas de saúde e bem-estar.									
135	Atividade desportiva	Um mundo para todos – desafios do futuro	RI; DPA; BESA; CDC	S	<b>A hora dos SuperQuinas</b>	Ao longo do ano escolar (2h por semana por turma)	<b>Dinamizadores:</b> Departamento pré-escolar e 1º ciclo  <b>Articulação:</b> Grupos 100, 110  <b>Parcerias:</b> Associação de futebol do Porto CM Baião	Pré-escolar 1º ciclo	<b>1500€ AF Porto CMB</b>
<b>Objetivos específicos:</b> Manter a participação ativa dos alunos em atividades ou projetos promotores de práticas de saúde e bem-estar.									
136	Atividade desportiva	Escola Dinâmica	RI; BESA	S	<b>ABC da Bola</b>	Ao longo do ano escolar (2h por semana por turma)	<b>Dinamizadores:</b> Departamento pré-escolar e 1º ciclo  <b>Articulação:</b> AEC  <b>Parcerias:</b> Associação de futebol do Porto FP Futebol	Docentes Técnicos 1º ciclo	<b>1000€ AF Porto FPF</b>
<b>Objetivos específicos:</b> Desenvolver ações com vista ao estabelecimento de parcerias e protocolos com instituições (locais, nacionais e internacionais), orientadas para a inovação e intercâmbio.									

Nº atividade	Tipo de atividade	PPL	Perfil do aluno	Educação para a cidadania	Atividade/projeto	Calendarização	Dinamizadores	Público alvo	Orçamento (Fonte de Financiamento)
137	Conferência, palestra, workshop, ação de sensibilização ou outro tipo de formação	Um mundo para todos – desafios do futuro	RRP; DPA; BESA	S; R; SDP; V	<b>Formação em extinção de incêndios urbanos</b>	Ao longo do ano escolar (1 dia)	<b>Dinamizadores:</b> Clube da Proteção Civil  <b>Articulação:</b> Emanuel Fidalgo (420) Marco Santos (TS)  <b>Parcerias:</b> BVB	Não docentes Docentes	-
<b>Objetivos específicos:</b> Desenvolver ações que permitam capacitar os alunos para a proteção do ambiente e para o desenvolvimento sustentável. Manter a participação ativa dos alunos em atividades ou projetos promotores de práticas de saúde e bem-estar.									
138	Conferência, palestra, workshop, ação de sensibilização ou outro tipo de formação	Um mundo para todos – desafios do futuro	RRP; DPA; BESA	S; R; SDP; V	<b>Projeto pedagógico da Serra da Aboboreira</b> Projeto no âmbito da Cidadania no Domínio da Sustentabilidade e Eficiência no Uso dos Recursos, com a inclusão de uma formação para professores e trabalho com os alunos sobre a “Gestão ativa do Património Natural da Serra da Aboboreira”	Ao longo do ano escolar	<b>Dinamizadores:</b> Associação Municípios Douro e Tâmega Cidadania e Desenvolvimento  <b>Articulação:</b> Clubes e Projetos  <b>Parcerias:</b> CIM CFAEBA	Docentes Alunos 2º ano 5º ano 8º ano	<b>2000€</b> <b>AMDT</b>
<b>Objetivos específicos:</b> Desenvolver ações que permitam capacitar os alunos para a proteção do ambiente e para o desenvolvimento sustentável. Manter a participação ativa dos alunos em atividades ou projetos promotores de práticas de saúde e bem-estar.									

## 14 - Considerações orçamentais do PAA 2023/2024

Não se tratando de um orçamento, a equipa responsável pela elaboração do Plano Plurianual e Anual de Atividades considerou apresentar um quadro síntese a partir da orçamentação de cada atividade do plano apresentado pelos seus proponentes. Neste sentido, o quadro seguinte apresenta, de forma muito sintética, as fontes de financiamento identificadas para levar a cabo a execução do plano.

### Fonte de financiamento

Orçamento escolar	POCH	Encarregados de Educação	Erasmus+	Parceiros
5 905 €	61 540 €	46 900€	60 000€	23 220 €
197 595 €				

## 15 - Propostas de atividades da autarquia 2023/2024

### EIXO 1. PROMOVER O SUCESSO ESCOLAR E A FORMAÇÃO CONTÍNUA – CONCELHO EDUCADOR

1. ABERTURA DO ANO ESCOLAR- ENCONTRO PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE	
Ação	Encontro para assinalar o início do ano letivo 2023/2024.
Objetivo	Convívio anual.
Público	Pessoal docente e pessoal não docente dos três Agrupamentos de Escolas.
Calendarização	Setembro.
Entidades	Município de Baião e Agrupamentos de Escolas.
2. ENTREGA DE PRÉMIOS DE MÉRITO ESCOLAR E DE CIDADANIA	
Ação	Cerimónia de entrega de prémios de mérito escolar e de cidadania.
Objetivo	Reconhecimento de mérito aos alunos indicados pelos Agrupamentos de escolas.
Público	Alunos do ensino básico (1º, 2º, 3º ciclo) e ensino secundário regular e profissional.
Calendarização	Dezembro.
Entidades	Município de Baião, Agrupamentos de Escolas.
3. ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR E ATIVIDADES LÚDICO-PEDAGÓGICAS	
Ação	Promoção de Atividades de Enriquecimento Curricular e de Atividades Lúdico-pedagógicas.
Objetivo	Consolidação da Escola a Tempo Inteiro, como fator fundamental de igualdade de oportunidades e inclusão social.
Público	Alunos do 1º ciclo (AEC) e pré-escolar (ALP).
Calendarização	Setembro a junho.
Entidades	Município de Baião, Agrupamento de Escolas, Entidades prestadoras de serviços.
4. CHEGOU O NATAL!	
Ação	Oferta de livros e de vouchers para entrada em programas culturais e sessões de cinema, no auditório municipal.



Objetivo	Fomentar hábitos de leitura e assinalar a época natalícia.
Público	Alunos do pré-escolar (rede pública e rede solidária) e alunos do 1º ciclo (livros). Alunos do 2º, 3º ciclos e ensino secundário (vouchers).
Calendarização	Dezembro.
Entidades	Município de Baião, Agrupamentos de Escolas, Instituições da Rede Solidária.
<b>5. FEIRA QUALIFICA - EXPONOR</b>	
Ação	Visita à exposição da Feira Qualifica
Objetivo	Promover o conhecimento de diversas opções de formação e prosseguimento de estudos.
Público	Alunos do 9º ano.
Calendarização	Março.
Entidades	Município de Baião e Agrupamentos de Escolas.
<b>6. FEIRA VOCACIONAL</b>	
Ação	Visita à Mostra da Universidade do Porto.
Objetivo	Promover o conhecimento de diversas opções de formação e prosseguimento de estudos.
Público	Alunos do 12º ano.
Calendarização	2º semestre.
Entidades	Município de Baião e Agrupamento de Escolas de Vale de Ovil.
<b>7. VISITA DE FINAL DE ANO PARA FINALISTAS</b>	
Ação	Visita de finalistas do 12º ano.
Objetivo	Proporcionar aos alunos finalistas um momento de convívio fora da escola.
Público	Alunos do 12º ano (a estudar em Baião e fora do concelho).
Calendarização	2º semestre.
Entidades	Município de Baião
<b>8. ATIVIDADES DE VERÃO</b>	
Ação	Realização de atividades de verão.
Objetivo	Dinamizar um conjunto de atividades de ocupação, permitindo dar uma resposta diversificada às crianças e às suas famílias.
Público	Alunos do pré-escolar e 1º ciclo.

Calendarização	Julho.
Entidades	Município de Baião, Agrupamentos de Escolas e entidades promotoras das AEC e ALP.

## EIXO 2. GARANTIR O ACESSO À CULTURA, LAZER E DESPORTO – CONCELHO INCLUSIVO

<b>1. ASSEMBLEIA MUNICIPAL DE JOVENS</b>	
Ação	Assembleia Municipal de Jovens e visita à Assembleia da República.
Objetivo	Consciencializar os jovens para uma cidadania ativa e para a importância da sua participação na vida pública.
Público	15 alunos por agrupamento.
Calendarização	Abril e maio.
Entidades	Município de Baião, Agrupamentos de Escolas.
<b>2. DIA INTERNACIONAL CONTRA A CORRUPÇÃO</b>	
Ação	Palestra “E se o combate à corrupção começar na escola?”
Objetivo	Fomentar a participação cívica na promoção da transparência, integridade e ética nos domínios público e privado.
Público	Alunos do ensino secundário.
Calendarização	Dezembro.
Entidades	Município de Baião, Agrupamentos de Escolas de Vale de Ovil.
<b>3. PREVENÇÃO E SEGURANÇA RODOVIÁRIA</b>	
Ação	Palestra e experiência de condução de karts.
Objetivo	Promover a educação rodoviária, combater e prevenir a sinistralidade, despertar nos alunos atitudes adequadas enquanto peões, ciclistas e passageiros na via pública.
Público	Alunos do 1º ciclo.
Calendarização	2º semestre.
Entidades	Município de Baião, Agrupamento de Escolas, Filipe Nogueira, Escola Segura.
<b>4. PREVENÇÃO RODOVIÁRIA – VELOCIDADE CONSCIENTE</b>	
Ação	Conferência “Velocidade Consciente” - Prevenção Rodoviária, concurso de

	slogans e experiência de karting.
Objetivo	Promover a educação rodoviária, combater e prevenir a sinistralidade, despertar atitudes adequadas enquanto peões, ciclistas e passageiros da via pública.
Público	Alunos do 11º e 12º ano
Calendarização	2º semestre
Entidades	Município de Baião, Agrupamento de Escolas de Vale de Ovil, Filipe Nogueira, Escola Segura, Bombeiros Voluntários, Clube da Proteção Civil.
<b>5. RASTREIO DE ACUIDADE VISUAL</b>	
Ação	Informação, sensibilização e rastreio de acuidade visual.
Objetivo	Sensibilizar para a clareza de visão e sinalizar situações de dificuldades e necessidades de intervenção.
Público	Alunos do 2º e 3º ano.
Calendarização	Outubro.
Entidades	Município de Baião e Agrupamentos de Escolas.
<b>6. DIA DA ADOÇÃO E DIA DA POESIA</b>	
Ação	Leitura e ação de sensibilização na biblioteca municipal. Contacto com animais do “Abrigo Animal”.
Objetivo	Assinalar o Dia da Poesia, com ênfase na importância da proteção animal e adoção responsável.
Público	Pré-escolar.
Calendarização	Março.
Entidades	Município de Baião e Agrupamento de Escolas.
<b>7. CANOAGEM</b>	
Ação	Promoção de desportos náuticos.
Objetivo	Promover a modalidade olímpica da canoagem e em simultâneo potenciar o património natural de Baião.
Público	Alunos do 3º ao 12º ano.
Calendarização	1º e 2º semestre.
Entidades	Município de Baião e Agrupamentos de Escolas.
<b>8. HIPOTERAPIA</b>	
Ação	Promoção de terapia com cavalos.

Objetivo	Proporcionar benefícios ao nível físico, mental, social e emocional.
Público	Alunos da Unidade de Ensino Estruturado para crianças com o espectro do autismo; alunos com necessidades de saúde especiais.
Calendarização	1º e 2º semestre.
Entidades	Município de Baião, Agrupamentos de Escolas
<b>9. HIDROTERAPIA</b>	
Ação	Promoção de terapia nas piscinas municipais cobertas.
Objetivo	Proporcionar benefícios ao nível físico, mental, social e emocional.
Público	Alunos da Unidade de Ensino Estruturado para crianças com o espectro do autismo; alunos com necessidades de saúde especiais.
Calendarização	1º e 2º semestre.
Entidades	Município de Baião, Agrupamentos de escolas.
<b>10. TERAPIA ASSISTIDA POR ANIMAIS</b>	
Ação	Promoção de sessões de terapia assistida por animais.
Objetivo	Proporcionar benefícios ao nível físico, mental, social e emocional.
Público	Alunos da Unidade de Ensino Estruturado para crianças com o espectro do autismo; alunos com necessidades de saúde especiais.
Calendarização	1º e 2º semestre.
Entidades	Município de Baião, Agrupamento de Escolas de Vale de Ovil.

### **EIXO 3. VALORIZAR O PATRIMÓNIO NATURAL, AMBIENTAL E CULTURAL – CONCELHO SUSTENTÁVEL - “DESTINO TURÍSTICO SUSTENTÁVEL”**

<b>1. PROGRAMA ECO-ESCOLAS</b>	
Ação	Participação no Programa Eco-Escolas.
Objetivo	Promover a educação ambiental para a sustentabilidade.
Público	Alunos do 1º ao 12º ano.
Calendarização	1º e 2º semestre.
Entidades	Município de Baião, Agrupamentos de Escolas, Associação ABAE
<b>2. ENTREGA DE GARRAFAS REUTILIZÁVEIS E BEBEDOUROS</b>	

Ação	Entrega de garrafas reutilizáveis e ação de sensibilização.
Objetivo	Sensibilização para a poupança e uso eficiente da água.
Público	Alunos do 1º ao 12º ano.
Calendarização	1º semestre.
Entidades	Município de Baião, Agrupamentos de Escolas, Águas do Norte.
<b>3. ENTREGA DE COMPOSTORES</b>	
Ação	Entrega de compostor.
Objetivo	Promover hábitos de compostagem
Público	Alunos, pessoal docente e não docente
Calendarização	1º semestre
Entidades	Município de Baião (Fundo Ambiental)
<b>4. DIA MUNDIAL DA ÁRVORE</b>	
Ação	Percurso pedestre, plantação de árvores, jogos tradicionais e radicais, demonstração de meios (sapadores, Bombeiros, SEPNA).
Objetivo	Fomentar a consciência ecológica e a sustentabilidade ambiental.
Público	Alunos do 6º ano.
Calendarização	2º semestre.
Entidades	Município de Baião - Gabinete Técnico Florestal, Corporações de bombeiros, CIM, SEPNA, Agrupamentos de Escolas.
<b>5. VISITA AO CARVALHAL DE REIXELA- FLORESTA AUTÓCTONE</b>	
Ação	Visita ao Carvalhal de Reixela e ação de sensibilização.
Objetivo	Sensibilização dos alunos para a importância da preservação das nossas florestas autóctones.
Público	Alunos do 5º ano.
Calendarização	Setembro.
Entidades	Município de Baião - Gabinete Técnico Florestal, Agrupamentos de Escolas.
<b>6. VISITA À ESTAÇÃO DE TRIAGEM E ATERRO DE CELORICO DE BASTO</b>	
Ação	Visita às instalações da estação de triagem e aterro.
Objetivo	Fomentar hábitos de reciclagem, pela observação do processo de separação e tratamento dos resíduos.
Público	Alunos do 8º ano.

Calendarização	2º semestre.
Entidades	Município de Baião, Agrupamentos de Escolas e Resinorte.
<b>7. DIA DA ÁGUA</b>	
Ação	Caminhada no Rio Ovil, no âmbito das obras de requalificação e valorização do espaço. Concurso fotográfico. Recolha água para análise da qualidade.
Objetivo	Dar a conhecer o projeto de requalificação e fomentar a consciência ecológica e sustentabilidade ambiental.
Público	Alunos do 10º ano.
Calendarização	Março.
Entidades	Município de Baião, Agrupamento de Escolas de Vale de Ovil.
<b>8. VISITA À SERRA DA ABOBOREIRA</b>	
Ação	Visita ao conjunto Megalítico da Serra da Aboboreira.
Objetivo	Fomentar a descoberta e o interesse pelo património arqueológico do concelho.
Público	Alunos do 7º ano.
Calendarização	Outubro.
Entidades	Município de Baião, Agrupamentos de Escolas.
<b>9. VISITA AO PATRIMÓNIO RELIGIOSO / ROTA DO ROMÂNICO</b>	
Ação	Visita à Igreja de Valadares, Ponte de Esmoriz ou Mosteiro de Ancede.
Objetivo	Fomentar a descoberta e o interesse pelo património cultural e religioso.
Público	Alunos do 4º ano.
Calendarização	Outubro.
Entidades	Município de Baião, Agrupamentos de Escolas, Rota do Românico.
<b>10. VISITA À CASA DO LAVRADOR</b>	
Ação	Visita à Casa do Lavrador, preparação da broa de milho e brinquedos artesanais.
Objetivo	Fomentar a descoberta e o interesse pela gastronomia tradicional e pelas tradições locais, utilizando produtos endógenos.
Público	Alunos do 1º ano.
Calendarização	Fevereiro.
Entidades	Município de Baião, Agrupamentos de Escolas, Casa do Lavrador – A.C.R de

	Santa Cruz do Douro.
<b>11. VISITA AO MOSTEIRO E QUINTA DE ANCEDE</b>	
Ação	Visita ao Mosteiro e à Quinta de Ancede.
Objetivo	Fomentar a descoberta e o interesse pelo património cultural e religioso, pela agricultura tradicional e pelo cultivo de produtos endógenos.
Público	Alunos do 2º ano.
Calendarização	Março.
Entidades	Município de Baião, Agrupamentos de Escolas.
<b>12. VISITA À FUNDAÇÃO EÇA DE QUEIROZ</b>	
Ação	Visita à Fundação Eça de Queiroz.
Objetivo	Fomentar a descoberta e o interesse pelo nosso património cultural e literário.
Público	Alunos do 11º ano.
Calendarização	2º semestre
Entidades	Município de Baião, Agrupamento de Escolas de Vale de Ovil, Fundação Eça Queiroz.
<b>13. VISITA AO ARTESANATO – BENGALAS E CESTAS DE FRENDE</b>	
Ação	Visita de estudo à Casa das Bengalas em Gestação e à Freguesia de Frende, para conhecer o processo de produção das bengalas e das cestas.
Objetivo	Fomentar a descoberta e o interesse pelo nosso artesanato.
Público	Alunos do 3º ano.
Calendarização	Abril.
Entidades	Município de Baião, Agrupamentos de Escolas.

## 16 - Propostas de atividades da APAVO 2023/2024

### Ações de áreas de atuação – prioridades definidas

#### 1. Capacitação interna da APAVO e dos seus órgãos sociais

N.º Atividade	Descrição	Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Orçamento
1.1	Organizar e/ou promover eventos pontuais capazes de gerar receita líquida	Até ao final de junho de 2024	APAVO	Comunidade escolar e população em geral	
1.2	Reunião de apresentação com a direção do agrupamento e coordenação dos ciclos de ensino	Início do mês de novembro	Direção	Direção do agrupamento e coordenação dos ciclos de ensino	
1.3	Reunião de apresentação com entidades locais, nomeadamente, Câmara Municipal de Baião, CPCJ, Juntas de Freguesia, entre outras	Início do mês de novembro	Direção	Entidades locais	
1.4	Reunião com a direção da associação de estudantes do agrupamento	Início do mês de novembro	Direção	Membros da associação de estudantes	



## 2 – Capacitação externa da APAVO na articulação/reforço com os associados

N.º Atividade	Descrição	Calendarização	Responsáveis	Público – alvo	Orçamento
2.1	Manter atualizadas as páginas nas redes sociais	Até final do ano letivo	APAVO	Comunidade escolar	Sem custos
2.2	Manter atualizado o ficheiro dos associados	Até ao final do ano letivo	Direção	Associados	Sem custos
2.3	Manter a sede da APAVO aberta uma hora por semana, para receber associados/pais e encarregados de educação e alunos	Durante todo o ano letivo	APAVO	Toda a comunidade escolar	Sem custos
2.4	Angariação de novos sócios para fortalecimento da representatividade da APAVO	Ao longo do ano letivo	APAVO	Pais e encarregados de educação	Sem custos

### 3 – Atividades de representação

N.º Atividade	Descrição	Calendarização	Responsáveis	Público – alvo	Orçamento
3.1	Representação dos pais e encarregados de educação nos órgãos da Direção da Escola, Conselho Geral, através da nomeação de 4 elementos	Sempre que convocados	Sandra Teixeira Ana Fidalgo Mariana Leite Sónia Menezes	APAVO Direção do agrupamento	Sem custos
3.2	Representação dos pais e encarregados de educação no Conselho Municipal de Educação	Sempre que convocados	Elemento da direção a designar	Conselho Municipal da Educação	Sem custos
3.3	Representação dos pais e encarregados de educação na CPCJ de Baião	Sempre que convocados	Sandra Nogueira  Rafaela Miranda	CPCJ	Sem custos e custos eventuais de representação /deslocação do representante a formação/reuniões técnicas fora do concelho
3.4	Representação dos pais e encarregados de educação em estruturas de parceria locais, regionais e nacionais, desde que seja convidada	Sempre que convidados	Elementos a designar	Associados e não associados	Sem custos
3.5	Representação dos pais e encarregados de educação, e defesa dos seus interesses, junto das empresas responsáveis pelo fornecimento de refeições	Sempre que convocados ou convidados	Elementos a designar	Associados e não Associados e empresas de fornecimento	Sem custos

#### 4 – Atividades de colaboração direta com alunos e comunidade escolar

N.º Atividade	Descrição	Calendarização	Responsáveis	Público – alvo	Orçamento
4.1	Atividade solidária de Natal: angariação de peluches para a criação de uma cadeira	Até às férias de Natal	APAVO e comunidade escolar	Toda a comunidade escolar	Eventuais custos na aquisição da cadeira
4.2	Atividade solidária de Natal: angariação de livros e jogos para oferecer aos hospitais com serviço pediátrico	Até às férias de Natal	APAVO e comunidade escolar	Toda a comunidade escolar	
4.3	Participação no Carnaval escolar	Dia 09 de fevereiro de 2024	APAVO, direção e coordenação dos níveis de ensino	Todos os níveis de ensino do agrupamento	
4.4	Celebração do Dia do Pai – debate com o tema “O que é ser pai hoje em dia”	A agendar próximo do dia 19 de março	APAVO e entidades convidadas	Pais e encarregados de educação	
4.5	Celebração do Dia da Mãe – debate com o tema “O que é ser mãe hoje em dia”	A agendar próximo do dia da Mãe	APAVO e entidades convidadas	Pais e encarregados de educação	
4.6	Participação e colaboração em atividades já previstas no Plano de Atividades do pré-escolar e primeiro ciclo	De acordo com as atividades que serão realizadas	APAVO e coordenação do pré-escolar e primeiro ciclo	Toda a comunidade escolar	
4.7	Participação e colaboração na festa de final de ano do agrupamento	Data a definir	APAVO, direção do agrupamento de coordenadores dos ciclos de ensino	Toda a comunidade escolar	
4.8	Sensibilização da comunidade escolar para a recolha de tampinhas para fins sociais	Durante o ano letivo	APAVO	Toda a comunidade escolar	Sem custos
4.9	Celebração do dia da APAVO	Data a definir	APAVO	Toda a comunidade escolar	

## 5 – Atividades para angariação de fundos para a APAVO

N.º Atividade	Descrição	Calendarização	Responsáveis	Público – alvo	Orçamento
5.1	Cantar os Reis na Câmara de Baião	Em data a anunciar pela autarquia	APAVO	Comunidade	
5.2	Caminhada da Família	Próximo do dia 15 de maio	APAVO	Comunidade	Custos com o seguro e alimentação
5.3	Submeter candidaturas a apoios financeiros na promoção de atividades e para a atividade da APAVO	Sempre que oportuno	Direção da APAVO	APAVO e comunidade educativa	Sem custos

## 6 – Atividades de colaboração com organismos públicos e outras entidades locais

N.º Atividade	Descrição	Calendarização	Responsáveis	Público – alvo	Orçamento
6.1	Pugnar pela melhoria das infraestruturas do centro escolar, com destaque para os cobertos, melhoria no polidesportivo e colocação de cacifos para os alunos	Sempre que necessário	APAVO	Alunos, pais e EE	
6.2	Pugnar pela melhoria das infraestruturas do pré-escolar	Sempre que necessário	APAVO	Alunos, pais e EE	
6.3	Solicitar a abertura do bar da escola na hora do almoço e possível colocação de cacifos para os alunos	Sempre que oportuno	APAVO	Alunos, pais e EE	
6.4	Solicitar a colocação de um coberto na paragem dos autocarros	Sempre que oportuno	APAVO	Alunos, pais e EE	
6.5	Solicitar alteração à entrada dos alunos do primeiro ciclo que almoçam em casa, evitando que façam o regresso pela entrada da escola secundária	Sempre que oportuno	APAVO	Alunos, pais e EE	
6.6	Pugnar pela melhoria da resposta educativa a crianças e jovens com necessidades especiais	Sempre que oportuno	APAVO	Alunos, pais e EE	