

## Parâmetros e níveis de desempenho para Avaliação de Desempenho Docente (ADD)

- A avaliação de desempenho docente obedece ao Decreto Regulamentar n.º 26/2012, de 21 de fevereiro e incide sobre as seguintes dimensões:
  - Científica e pedagógica;
  - Participação na escola e relação com a comunidade;
  - Formação contínua e desenvolvimento profissional.
- Para cada dimensão são estabelecidos parâmetros e indicadores de desempenho;
- O grau de concretização de cada indicador de desempenho é aferido tendo em conta a tabela seguinte:

Grau de concretização dos indicadores	Pontos
na totalidade	4
frequentemente	3
com pouca frequência	2
não cumpriu	1

- Parâmetros e indicadores de desempenho na dimensão **científica e pedagógica**:

Parâmetros	Indicadores
<b>Preparação e organização das atividades letivas</b>	Planificou com correção científico-pedagógica as atividades letivas
	Diversificou as estratégias de ensino, adequando-as aos conteúdos, ao nível etário dos alunos e às aprendizagens anteriores
	Adaptou a planificação e as estratégias de ensino ao desenvolvimento das atividades letivas e aos recursos disponíveis
	Utilizou recursos inovadores, incluindo as tecnologias de informação e comunicação, que promoveram o sucesso dos alunos
<b>Processo de avaliação das aprendizagens e análise dos resultados obtidos</b>	Concebeu, com inovação, criatividade e sem incorreções, os instrumentos de avaliação das aprendizagens, diversificando-os e classificando-os de acordo com os critérios que definiu
	Utilizou os resultados da avaliação dos alunos na preparação, organização e realização das atividades letivas
	Aplicou, na avaliação dos alunos, os critérios indicados pelos normativos legais ou aprovados pelo CP do AE de Vale de Ovil
	Promoveu sistematicamente a avaliação formativa e a autoavaliação dos alunos, confrontando-a com os critérios de avaliação

<b>Planificação das atividades letivas e relação pedagógica</b>	Participou na elaboração das planificações e de outros documentos de orientação e organização do departamento/área disciplinar
	Contribuiu para a implementação de estratégias inovadoras e diferenciadas no departamento/área disciplinar
	Desenvolveu trabalho de articulação (vertical ou horizontal), colaboração e reflexão com os seus pares e outros
	Relação pedagógica com os alunos

- Parâmetros e indicadores de desempenho na dimensão **participação na escola e relação com a comunidade**:

Parâmetros	Indicadores
<b>Contributo para os objetivos e metas do projeto educativo da escola</b>	Promoveu atividades relevantes para a concretização dos objetivos estratégicos e metas do PE
	Coordenou ou dinamizou as atividades previstas no PAA
	Participou em atividades previstas no PAA
	Fomentou relações de convivência, cordialidade, aproximação, solidariedade e clima de confiança na comunidade educativa
<b>Participação nas estruturas e equipas de coordenação educativa</b>	Assumiu responsabilidades nas estruturas de coordenação educativa, supervisão pedagógica e/ou nos órgãos de administração e gestão
	Apresentou propostas relevantes que contribuíram para a eficácia do trabalho das estruturas e equipas de coordenação educativa
	Desenvolveu um trabalho colaborativo relevante nas estruturas e com as equipas de coordenação educativa

- Parâmetros e indicadores de desempenho na dimensão **formação contínua e desenvolvimento profissional**:

Parâmetros	Indicadores
<b>Formação contínua e desenvolvimento profissional</b>	Desenvolveu estratégias de aquisição e atualização do conhecimento profissional (científico, pedagógico e didático)
	Participou em processos formativos (ações de formação, congressos, seminários, ...) que permitiram atualizar o seu conhecimento profissional e valorizaram a sua ação
	A mobilização de conhecimento para a melhoria da prática letiva foi alvo de análise crítica
	Aplicou o conhecimento adquirido no desenvolvimento e na melhoria da escola e estruturas que integra

- A classificação em cada parâmetro é determinada quando todos os indicadores são classificados (escala de 1 a 4), sendo resultado no parâmetro a média dos indicadores que lhe estão associados convertida para a escala de 1 a 10;
- A classificação em cada na dimensão é determinada depois dos todos os parâmetros serem classificados e expressa na escala de 1 a 10, com 3 casas decimais.
- A ficha de avaliação de desempenho encontra-se em anexo.

A Secção de Avaliação de Desempenho do Conselho Pedagógico

Outubro de 2023

# Agrupamento de Escolas de Vale de Ovil

Avaliação do Desempenho Docente

2023/2024

Instrumento de registo (Decreto Regulamentar nº 26 / 2012, de 21 de fevereiro)

## FICHA DE AVALIAÇÃO GLOBAL

Escola: Escola Básica e Secundária de Vale de Ovil

Código: 150216

Nome do Avaliado(a): \_\_\_\_\_

Situação Profissional: \_\_\_\_\_ Escalão: 0 NIF: \_\_\_\_\_

Departamento curricular: \_\_\_\_\_ Grupo de Recrutamento: \_\_\_\_\_

Avaliador(a) Interno(a): \_\_\_\_\_

Cargo: \_\_\_\_\_ 7º escalão NIF: \_\_\_\_\_

Avaliador(a) Externo(a): \_\_\_\_\_

Período de Avaliação: \_\_\_\_\_

Dimensão científica e pedagógica		60%	
Avaliação Externa			
Avaliação Interna			
	Preparação e organização das atividades letivas		
	Processo de avaliação das aprendizagens dos alunos		
	Contributo para a planificação das atividades letivas no departamento/área disciplinar		
Dimensão Participação na Escola e relação com a Comunidade Educativa		20%	
Avaliação Interna			
	Contributo para a concretização dos objetivos e metas do PEA e do PAA		
	Participação nas estruturas e equipas de coordenação educativa e supervisão pedagógica e nos órgãos de administração e gestão		
Dimensão Formação Contínua e Desenvolvimento Profissional		20%	
Avaliação Interna			
	Formação contínua e desenvolvimento profissional		

### CLASSIFICAÇÃO FINAL PROPOSTA

Avaliador(a) Interno(a): \_\_\_\_\_ em \_\_\_\_/\_\_\_\_/2024

### Avaliação Final do Desempenho

**Avaliação atribuída pela Secção de Avaliação do Desempenho Docente**

Classificação: \_\_\_\_\_ Menção Qualitativa: \_\_\_\_\_

Fundamentação da avaliação: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Aprovado pela Secção de Avaliação do Desempenho em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2024

Assinaturas:

### Comunicação da Avaliação Final do Desempenho

Tomei conhecimento em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2024

Assinatura: \_\_\_\_\_