

Plano Anual e Plurianual de Actividades 2011/2012



1. INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades reveste-se da maior importância para toda a Comunidade Educativa, pois nele se reflete a realidade da escola no seu dia a dia, bem como de toda a comunidade envolvente. O empenho e entusiasmo colocado na elaboração deste documento contribuirão, seguramente, para a construção de uma escola de sucesso para todos e contra a exclusão escolar, muitas vezes causadora de exclusão social. Através do desenvolvimento das atividades do plano, os alunos vão certamente motivar-se para as aprendizagens, tornando-se mais interessados e assíduos, mais participativos, menos violentos e agressivos, mais desinibidos e criativos, autónomos e responsáveis. Assim, desenvolverão laços de identidade coletiva, hábitos de trabalho, pesquisa e de ajuda. Criarão o gosto pela Escola e pela leitura. O abandono e o insucesso escolar irão diminuir.

Também os processos de ensino e aprendizagem irão evidentemente melhorar, através de um diagnóstico mais rigoroso dos problemas e necessidades e da consciência de que a escolaridade obrigatória tem de proporcionar as aprendizagens fundamentais à vida. Esta mudança passará pela tomada de medidas de apoio pedagógico acrescido e de diferenciação do ensino, da interdisciplinaridade, da transdisciplinaridade e da contextualização das aprendizagens, na diversificação das ofertas das estratégias e dos materiais didáticos, pela melhoria das instalações e do apetrechamento com equipamento adequado à relação professor / aluno.

Terá um papel fundamental a formação, a realização e o estabelecimento de relações de trabalho conjunto entre as escolas de todos os ciclos e níveis de ensino.

A relação escola–família–meio desenvolver-se-á e os Pais, Encarregados de Educação e os outros elementos da Comunidade Educativa tornar-se-ão mais colaboradores. A Escola despertará para novos interesses ao sentir-se adulta, pois gradualmente alunos, professores e funcionários ver-se-ão envolvidos na vivência da sua realidade.

É no desenvolvimento das atividades dum Projeto Educativo abrangente que pode residir o verdadeiro motor da mudança da Escola, fator de inovação e de rompimento das rotinas e no contributo para um novo clima na escola, apesar de conscientes para a problemática da igualdade de oportunidades na educação e para o papel importante que todos nós temos no que se refere ao cumprimento da escolaridade obrigatória.

É desejável que este documento seja cada vez mais o resultado de reflexão e debate de ideias entre todos os seus atores. É imperioso que professores, alunos, pais e encarregados de educação, enfim toda a Comunidade Educativa, possa refletir e discutir a Escola nas suas diversas vertentes, em direção a um ensino de qualidade.

2. FINALIDADES E OBJETIVOS

As acções que se pretendem desenvolver com o presente plano devem dar resposta às necessidades da comunidade educativa elencadas no seu Projeto Educativo, com vista à prosecução dos objetivos e estratégias de atuação aí delineados. Assim, todas as ações previstas neste plano devem inserir-se nas linhas orientadoras do Projeto Educativo do Agrupamento:

A. Valorização da escola

1. Promover a coresponsabilização das famílias no processo de desenvolvimento pessoal, social e escolar das crianças e jovens
2. Formar cidadãos autónomos, responsáveis, críticos e solidários
3. Desenvolver nos alunos atitudes de autoestima, respeito mútuo e regras de convivência
4. Melhorar o sucesso educativo dos alunos
5. Promover a responsabilização dos alunos no ato educativo e nos resultados obtidos
6. Promover medidas de incentivo à excelência

7. Promover uma atitude reflexiva na escola e nos docentes

B. Prevenção do risco de abandono/insucesso

1. Reduzir o abandono escolar
2. Apostar numa escola motivadora e inclusiva
3. Fomentar a valorização das aprendizagens
4. Despertar para a importância da formação académica e profissional na inserção na sociedade

C. Ligação da escola à comunidade

1. Fortalecer mecanismos de aproximação entre a escola e a comunidade, dinamizando a função inovadora e interventora da escola
2. Aprofundar a capacidade de análise crítica de informações e situações do quotidiano
3. Interligar os conhecimentos adquiridos na escola com os veiculados pela comunidade
4. Sensibilizar os alunos e a comunidade em geral para a importância das problemáticas do meio onde a escola se insere
5. Fomentar uma atitude responsável e criativa na defesa e melhoria do ambiente e qualidade de vida

D. Articulação curricular inter ciclos e sequencialidade transversal de conteúdos

1. Aprofundar experiências e vivências de maior proximidade entre todos os níveis e ciclos de ensino
2. Adquirir saberes para os quais contribuem as diferentes disciplinas numa perspetiva interdisciplinar
3. Desenvolver a colaboração ativa dos grupos disciplinares com os outros departamentos curriculares
4. Desenvolver a colaboração ativa entre as escolas do agrupamento
5. Analisar e monitorizar os resultados académicos

6. Analisar e monitorizar os desempenhos do agrupamento
7. Implementar práticas de autoavaliação nas diferentes estruturas
8. Melhorar o fluxo de comunicações de políticas internas que sustentam as diferentes vertentes de atuação

3. PARCERIAS

Dada a complementaridade dos serviços prestados pela escola com os prestados por várias instituições da comunidade, o Agrupamento de Escolas de Vale de Ovil mantém com essas instituições um relacionamento ativo, visando a prestação de um serviço público de maior excelência. O Projeto Educativo do Agrupamento identifica os seus parceiros de referência assim como algumas das atividades que com eles pretende desenvolver. Neste sentido, algumas das ações elencadas neste plano serão desenvolvidas com base num relacionamento com instituições que passamos a identificar:

- Associação de Estudantes
- APAVO – Associação de Pais e Encarregados de Educação do Agrupamento de Escolas de Vale de Ovil
- Santa Casa da Misericórdia de Baião
- OBER – Obra de Bem Estar Rural
- CECAJUVI – Centro de Convívio e Apoio à Juventude e Idosos
- CPCJ – Comissão de Proteção de Crianças e Jovens
- DÓLMEN – Cooperativa de Formação, Educação e Desenvolvimento do Baixo Tâmega
- CMB – Câmara Municipal de Baião
- Centro de Saúde de Baião
- Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Baião

4. ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Todas as ações previstas neste plano serão objeto de avaliação. O relatório ou ficha de avaliação da atividade será apresentado até 30 dias após a realização ou não da mesma. No caso das atividades que se desenvolvem ao longo de um ou mais anos escolares, como as propostas pela biblioteca escolar, pelos projetos desenvolvidos na escola ou pelos diferentes clubes, o respectivo relatório deve ser apresentado no final de cada ano letivo independentemente da actividade ter uma duração de um ou mais anos letivos.

Os objetivos de cada atividade surgem de entre os que são apresentados no ponto 2 deste documento. No entanto, como cada atividade tem objetivos específicos, deve ser acompanhada de uma planificação prévia, plasmada num documento próprio ou no projeto curricular de turma. No caso das visitas de estudo deverão ser utilizadas as grelhas de planificação e avaliação aprovadas no Conselho Pedagógico. Outros objetivos podem ser englobados nessa planificação sempre que os responsáveis pela atividade assim o entendam.

5. Planificação

1º período							
Setembro							
	Projeto Educativo ¹	Atividades / Projetos	Calendarização		Organização	Público-alvo	Custo Aprox. /€
			Com interrupção	Sem interrupção			
1	A(1,2,3,5,6,7)	Receção aos alunos, pais e encarregados de educação		Dia 15	Conselho de docentes do pré-escolar e 1º ciclo e auxiliares de ação educativa	Alunos do pré-escolar e 1º ciclo e respetivos encarregados de educação	---
Outubro							
	Projeto Educativo	Atividades / Projetos	Calendarização		Organização	Público-alvo	Custo Aprox. /€
			Com interrupção	Sem interrupção			
2	C(2,3,4)	Proposta de aquisição de computadores: trabalhos, cartas e telefonemas		Dia 11	Educadores de infância e auxiliares de ação educativa	Alunos do pré-escolar e diversas instituições/empresas	---
3	C(2,3,4)	Visita de estudo aos CTT: elaboração de uma carta (com desenhos) para ser enviada aos pais		Dia 11	Educadores de infância e auxiliares de ação educativa	Alunos do pré-escolar e respetivos encarregados de educação	---
4	A(2,3,7) B(2) C(1,2,4,5) D(1,2,4)	Dia Mundial da Alimentação Saudável: • Roda dos alimentos: confeção de salada de fruta ou batido de fruta		Dia 17	Educadores de infância e auxiliares de ação educativa	Alunos do pré-escolar	---

¹ Os objectivos de cada atividade surgem de entre os que são apresentados no ponto 2 deste documento.

		• Picnic solidário e campanha de recolha de alimentos			PESES, Oficina dos Direitos Humanos	Comunidade educativa	
5	A(1,2,3,6) B(1,2,3,4) C(1,3)	Seminário na fundação Calouste Gulbenkian “Escola em Casa – Conversas em Casa Inspiradas na Escola”		Dia 26	Equipa coordenadora do projeto no Agrupamento, da Universidade de Aveiro, representante da Autarquia, várias escolas envolvidas, oradores convidados	Comunidade educativa	---
6	A(2,3,7) B(3) C(2)	Comemoração do “Dia Mundial da Poupança”: Exposição de trabalhos realizados pelos alunos		Dia 31	Grupo de Economia (professoras Teresa Pereira e Sandra Pereira)	9º B3, 12º C, 12º D, 12º PA, 12º PB, comunidade educativa	---
Novembro							
	Projeto Educativo	Atividades / Projetos	Calendarização		Organização	Público-alvo	Custo Aprox. /€
			Com interrupção	Sem interrupção			
7	A(2,4,7) B(2,3) C(2,3)	Palestra “Gerir e Poupar”		Dia 4	Grupo de Economia (professoras Teresa Pereira e Sandra Pereira), responsável pela campanha informativa da DECO (Dr. Miguel Rua)	9º B3, 12º C, 12º D, 12º PA, 12º PB	---
8	C(5)	Feira de Outono		Dia 8	Educadores de infância e auxiliares de ação educativa	Comunidade educativa	---
9	A(2,4,6,7) B(2,3,4) C(2,4,5) D(3,4)	Participação nas Olimpíadas da Matemática – 1ª eliminatória		Dia 9	Grupo 500	2º e 3º ciclos e Secundário	---
10	A(1,3) B(2) C(1) D(1,4)	Dia de S. Martinho: lanche convívio, canções, jogos; solidariedade, exploração da lenda de S. Martinho, magusto		Dia 11	Educadores de infância, professores do 1º ciclo (titulares de turma e das AEC), auxiliares de ação educativa	Alunos do pré-escolar (e respetivos encarregados de educação) e do 1º ciclo	---
11	A(2,3,7) B(2) C(2)	“Café Filosófico”: Comemoração do dia Mundial da Filosofia (declarado pela UNESCO), através da realização de um, dinamizado pelo		Dia 15	Grupo de Filosofia, dr. Tomás Magalhães Carneiro (licenciado em Filosofia pela FLUP, formador na área	Alunos das turmas de Área de Integração	Formador

					da Filosofia Prática e Pensamento Crítico na FLUP)		
12	A(1,4) B(3) C(1)	Feira do Livro I – Casa de Chavães		Dias 28 a 30	Equipa da biblioteca escolar, Papelaria Sandra	Comunidade educativa	---
Dezembro							
	Projeto Educativo	Atividades / Projetos	Calendarização		Organização	Público-alvo	Custo Aprox. /€
			Com interrupção	Sem interrupção			
13	A(2,3,4,7) B(2) C(4)	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência		Dia 2	Professores da Unidade de ensino Estruturado	Alunos da Unidade de Ensino Estruturado	---
12	A(1,4) B(3) C(1)	Feira do Livro II – Centro Escolar		Dias 5 a 7	Equipa da biblioteca escolar, Papelaria Sandra	Comunidade educativa	---
14	A(2,3,7) B(1,3) C(1,2,4,5) D(1,2)	Dia da Declaração Universal dos Direitos do Homem: Palestra subordinada ao tema “Tráfico de seres humanos”, a proferir por uma pessoa ligada ao observatório dos Direitos Humanos ou SEF		Dia 9	Professores e alunos membros da Oficina dos Direitos Humanos	Comunidade educativa	---
15	A(2,3,4) C(1,4) D(2)	Natal: decoração do espaço escolar		Dias 12 a 16	Professores de Educação Tecnológica, Educação Visual e Tecnológica, História e Geografia de Portugal e Educação Moral e Religiosa Católica	2º e 3º ciclo	75€
16	A(2,3,4,5,6,7) B(1,2,3,4) C(1,3) D(1,2,3)	Festa de Natal: criação de um ambiente alusivo ao Natal, teatro, canções e poemas, lanche convívio, entrega de prendas, concerto	Dia 16		Educadores de infância, professores do 1º ciclo (titulares de turma e das AEC), auxiliares de ação educativa, Clube de música e disciplina de Educação Musical	Alunos do pré-escolar, 1º e 2º ciclos, comunidade educativa	---
17	A(2,3,4,6) B(1,2,4) C(1,4,5)	Corta mato escolar (fase escola)	Dia 16 (manhã)		Professores de Educação Física, Câmara Municipal, Bombeiros V. Baião, GNR	Alunos	250 € (lanches, sumos,

	D(4,8)						águas)
18	A(1,2,3,4,6) B(2,3) C(1,3,5) D(1,2,3)	Concurso de Postais de Natal - I		2ª quinzena	Professores de Educação Visual, Ciências Naturais e programa Eco-Escolas (Aida Moura, José Rodrigues e Manuel Emídio Oliveira)	7º, 8º e 9º anos	---
19	A(2,3,4) B(2,3) D(2)	Exposição de postais de Natal e marcadores em Língua Estrangeira (Francês)		Dia a definir	Professores de Francês e Educação Visual	3º ciclo	---
20	A(1,2,3,4) B(2) C(1,2,3)	Leitura em família (I): Seleção de textos que refletem a importância dos valores na sociedade atual; disponibilização dos textos selecionados aos alunos, a fim de serem fotocopiados pelos próprios; leitura de textos, pelos discentes, em contexto familiar; registo, por escrito, em documento próprio, da apreciação crítica dos alunos envolvidos na atividade; sessão na Biblioteca Escolar, com alunos, pais e Encarregados de Educação		Dias a definir	Professora Isabel Graça (grupo 300), com a participação da Biblioteca Escolar	Alunos do ensino Secundário e respetivos pais/Encarregados de Educação	---
No 1º período, em data a definir							
	Projeto Educativo	Atividades / Projetos	Calendarização		Organização	Público-alvo	Custo Aprox. /€
			Com interrupção	Sem interrupção			
21	A(2,4) B(3,4) C(2,3)	Visita de Estudo a uma Empresa e ao Arquivo Distrital do Porto		Em data a definir	Professora de Correspondência Comercial e Arquivo e de Atendimento e Documentação, Teresa Pereira	9º B3	250 € (POPH)
22	A(2,4) B(3,4) C(2,3)	Visita de Estudo às Termas de Caldas de Arêgos (Resende)		Em data a definir	Professora de TTG (Sandra Pereira)	10º PA e outros cursos profissionais	Transporte (POPH)
23	A(1) C(1,5)	Programa Nacional de Promoção da Saúde Oral "Operação Sorriso Branco": entrega de toda a documentação aos DT/Centro de Saúde		Em data a definir	PESES	Alunos com 7,10 e 13 anos feitos em 2011	---

		de Baião relativa aos cheques dentistas.					
24	A(1,2,3,4,5,6,7) B(2,3,4) C(1,2,4) D(1,2,3)	À descoberta da Biblioteca		Em datas a definir (Outubro e Novembro)	Equipa da Biblioteca	5º ano	---
25	A(1,2,3,4,5,6,7) B(2,3,4) C(1,2,4) D(1,2,3)	Contos em família I		Em data a definir	Equipa da Biblioteca	3º, 4º e 5º anos	---
26	A(4,6) D(4)	Campeonato de Língua Portuguesa 11/12 (I)		Em datas a definir	Equipa da Biblioteca (professora Ana Maria Baptista), com a colaboração das professoras Cecília Torres e Isabel Graça	4º ano, 2º e 3º ciclos, ensino secundário	Fotocópias
27	A(4,6) C(2) D(2)	Desenvolvendo as literacias da informação e digitais (I): Estrutura de um trabalho escrito e como realizar referências bibliográficas (formação)		Em datas a definir	Equipa da Biblioteca (professora Hermínia Marques)	5º, 6º, 7º e 10º anos	---
		Catálogo da biblioteca (formação)				5º ano	

2º período

Janeiro

	Projeto Educativo	Atividades / Projetos	Calendarização		Organização	Público-alvo	Custo Aprox. /€
			Com interrupção	Sem interrupção			
28	A(2,3,4) B(2,3) C(1,3)	Cantar as Janeiras/Reis		Dia 6 e dia a definir para o 1º ciclo	Educadores de infância, professores do 1º ciclo (titulares de turma e das AEC), auxiliares de ação educativa	Pré-escolar, 1º ciclo e comunidade educativa	---
29	A(2,3) B(2) C(2,5)	Campanha de solidariedade para com a APARF (Associação Portuguesa dos Amigos de Raoul Follereau)		Dias 9 a 13	Grupo 290	Alunos de EMRC	---
9	A(2,4,6,7), B(2,3,4), C(2,4,5), D(3,4)	Participação nas Olimpíadas da Matemática – 2ª eliminatória		Dia a definir	Grupo 500	2º e 3º ciclos e Secundário	---
30	A(4) B(2,3) C(3)	Assistência a sessões de julgamentos no Tribunal Judicial de Baião		Dia a definir	Professores de Filosofia	11º ano	---
18	A(1,2,3,4,6) B(2,3) C(1,3,5) D(1,2,3)	Concurso de Postais de Natal - II		1ª quinzena	Professores de Educação Visual, Ciências Naturais e programa Eco-Escolas (Aida Moura, José Rodrigues e Manuel Emídio Oliveira)	7º, 8º e 9º anos	---

Fevereiro							
	Projeto Educativo	Atividades / Projetos	Calendarização		Organização	Público-alvo	Custo Aprox. /€
			Com interrupção	Sem interrupção			
31	A(2,3,4,5,6,7) B(2,3)	Comemoração do dia de S. Valentim		Dia 14	Professores de Francês	3º ciclo	---
		“Mega-Abraço” - Dia dos Afetos: Comemoração do dia dos namorados, com a realização de um mega-abraço feito por todos os alunos e professores, alusivo aos afetos		Dia 14 (10h às 10h20m)	PESES	Alunos, professores, assistentes operacionais	---
32	A(4) B(1,2,3,4) C(3)	Visita de estudo à barragem do Carrapatelo		Dia 15	Professor Bruno Miguel Freitas	CEF A2	200 € POPH
33	A(1,2,3) B(1,2,3) C(1,3) D(1)	Carnaval: desfile, decoração de salas, elaboração de máscaras		Dia 17	Educadores de infância, professores do 1º ciclo (titulares de turma e das AEC), auxiliares de ação educativa	Pré-escolar, 1º ciclo e comunidade educativa	---
34	B(3)	As olimpíadas da Lógica – I		Dia 24	Grupo de Filosofia	Ensino secundário	Despesas de impressão, medalhas
35	A(2,3,4,5,6,7) B(3,4) C(1,2,3,4) D(1)	Jornal escolar “Noitibó” e “Noitibó Juvenil” (I)		Dia a definir	Professoras Cristina Teixeira e Maria da Conceição Passos; participação dos professores e alunos da Oficina dos Direitos Humanos, grupo 420, educadores de infância, Centro Novas Oportunidades, entre outros	Comunidade educativa	---
27	A(4,6) C(2) D(2)	Desenvolvendo as literacias da informação e digitais (II): Ética da informação – responsabilidades no mundo digital; segurança no computador; prevenção de condutas de risco na Internet		Dias a definir	Equipa da Biblioteca (professora Hermínia Marques)	2º e 3º ciclos	---

Março							
	Projeto Educativo	Atividades / Projetos	Calendarização		Organização	Público-alvo	Custo Aprox. /€
			Com interrupção	Sem interrupção			
36	A(2,3,4,6) B(1,2,3) C(1,5) D(7)	Torneio 3X3 - Basquetebol		Dia 1	Professores do grupo de Educação Física	2º e 3º ciclos (manhã) e ensino secundário (tarde)	---
34	B(3)	As olimpíadas da Lógica – II		Dia 9	Grupo de Filosofia	Ensino secundário	Despesas de impressão, medalhas
37	A(2,3,7) B(3) C(2)	Comemoração do “Dia Mundial do Consumidor”: Exposição de trabalhos realizados pelos alunos		Dia 15	Grupo de Economia (professoras Teresa Pereira e Sandra Pereira)	9º B3, 12º C, 12º D, 12º PA, 12º PB, comunidade educativa	---
38	A(2,3,4) C(1,4) D(2)	Exposição de trabalhos no espaço escolar relativos à Páscoa		Dias 19 a 23	Professores de Educação Tecnológica, Língua Portuguesa e Educação Moral e Religiosa Católica	Alunos	---
39	A(2,3,5,6) B(2,3,4) C(1) D(1,2,4)	Semana das Línguas: Exposição de trabalhos sobre regiões, personalidades e produtos franceses /francófonos		Dias 19 a 23 (Datas a confirmar)	Professores do departamento de Línguas, de Educação Musical	3º ciclo	---
		Concurso de tradução (Francês)				9º ano	
		Olimpíadas de Inglês				2º e 3º ciclo e Secundário	
		Lanche inglês e alemão: One scone, ein Berliner				2º e 3º ciclo e Secundário	
		Festival de Inglês				2º ciclo	

		Encerramento com os hinos dos vários países				2º ciclo	
39a	A(1,3,4,5,6) B(1,2,3) C(1,3) D(1,3)	Semana da Leitura (projeto Ler +, integrado no PNL), integrada na Semana das Línguas		Dias 19 a 23 (Datas a confirmar)	Professores do departamento de Línguas, de Educação Visual e Tecnológica e do 1º ciclo, educadores de infância, Biblioteca Escolar	Pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos, professores, funcionários e encarregados de educação	10 €
40	A(1,2,3,4) B(1) C(1,2) D(1,3)	Dia da árvore: plantar uma árvore/flor		Dia 21	Educadores de infância, auxiliares de ação educativa	Pré-escolar e comunidade educativa	---
41	A(2,3,7) B(2) C(1,3,5) D(3)	Celebração Pascal – Confissões		Dia 21	Grupos 290, 250 e 240	Comunidade educativa	---
42	A(2,3,4,5) B(1,2,3) C(2,3,4) D(1,2,3)	Peddy-paper	Dia 23	---	Grupos 510 e 520	2º e 3º ciclos e secundário	---
43	A(2,3,4) B(1) C(1,2) D(1,3)	Atividades de final de período: visionamento de um filme alusivo à Páscoa, exposição de trabalhos e jogos tradicionais	Dia 23	---	Professores do 1º ciclo (titulares de turma e das AEC)	1º ciclo	---
41a	A(2,3,7) B(2) C(1,3,5) D(3)	Celebração Pascal – Eucaristia Pascal	Dia 23	---	Grupos 290, 250 e 240	Comunidade educativa	---
44	A(2,3,4) B(2,3) C(1,3)	Visita de estudo à Fundação Eça de Queiroz e Mosteiro de Ancede		Dia a definir	Museu Municipal de Baião (Dra. Carla Stockler) e professores do 1º ciclo	1º ciclo	---
45	A(3) B(1,3) C(4) D(1,2)	Peça de teatro “8 Mulheres”		Dia a definir	Clube de Teatro	Comunidade educativa	---

20	A(1,2,3,4) B(2) C(1,2,3)	Leitura em família (II): Seleção de textos que refletem a importância dos valores na sociedade atual; disponibilização dos textos selecionados aos alunos, a fim de serem fotocopiados pelos próprios; leitura de textos, pelos discentes, em contexto familiar; registo, por escrito, em documento próprio, da apreciação crítica dos alunos envolvidos na atividade; sessão na Biblioteca Escolar, com alunos, pais e Encarregados de Educação		Dias a definir	Professora Isabel Graça (grupo 300), com a participação da Biblioteca Escolar	Alunos do ensino Secundário e respetivos pais/Encarregados de Educação	---
No 2º período, em data a definir							
	Projeto Educativo	Atividades / Projetos	Calendarização		Organização	Público-alvo	Custo Aprox. /€
			Com interrupção	Sem interrupção			
46	A(1,2,3,6) B(1,2,3,4) C(1,3)	Guiões de conversas Escola em Casa – Conversas em Casa Inspiradas na Escola		Em data a definir	A equipa do projeto, diretores de turma e professores titulares do 4º ano	Alunos do 4º, 5º e 6º ano e respetivas famílias	---
47	A(2,3,4) B(2,3,4) C(2,3) D(2,3)	Visita de estudo a duas unidades fabris		Em data a definir	Grupo 540	11º PA	200 € POPH
48	A(2,3,4) B(2,3,4) C(2,3) D(2,3)	Visita de estudo a empresa de informática/estúdio de televisão		Em data a definir	Grupos 540 e 550	11º PA, 12º PA e 12º PB	200€ POPH
49	A(4), B(2,3,4), C(2,3), D(2)	Palestra “Radiofrequências no quotidiano”		Em data a definir	Grupo 510	10º e 11º anos	---
50	A(2/4), B(2,3,4), C(2,3), D(2)	Observação astronómica		Em data a definir	Grupo 510	Comunidade educativa	100 €

51	A(2,3,6,7) B(2,4) C(1,2,5) D(2)	Ética e Justiça: Palestra subordinada ao tema “Ética e Justiça”		Em data a definir	Professores e alunos membros da Oficina dos Direitos Humanos	Comunidade educativa	---
17	A(2,3,4,6) B(1,2,4) C(1,4,5) D(1,4,8)	Corta mato escolar (fase CAE)		Em data a definir	Grupo de Educação Física	Alunos	100 € (lanches, sumos, águas)
52	A(2,3,4,6) B(1,2,4) C(1,4,5) D(1,4,8)	Mega Atleta (Fase Escola e Fase CAE)		Em data a definir	Professores do grupo de Educação Física, Câmara Municipal, Bombeiros V. Baião, GNR	Alunos	Transporte (50 alunos)
53	A(2,3,4,6) B(1,2,4) C(1,4,5) D(1,4,8)	Torneio de futsal inter-turmas - Seleção da equipa que representará a escola n’OJOGO NA ESCOLA’		Em data a definir	Professores do grupo de Educação Física	Alunos	---
54	A(2,3) B(2,3) C(1) D(1)	Comemoração do Dia Mundial da Poesia		Em data a definir	Professora de Língua Portuguesa do 8º C	2º e 3º ciclo, comunidade educativa	---
55	A(2,3,4,5,6) B(2,3)	Visita à Fundação Eça de Queirós		Em data a definir	Professores de Português	11º ano	Preço a definir
25	A(1,2,3,4,5,6,7) B(2,3,4) C(1,2,4) D(1,2,3)	Contos em família II		Em data a definir	Equipa da Biblioteca	1º ciclo e 6º ano	---
26	A(4,6) D(4)	Campeonato de Língua Portuguesa 11/12 (II)		Em datas a definir	Equipa da Biblioteca (professora Ana Maria Baptista); colaboração das professoras Cecília Torres e Isabel Graça	4º ano, 2º e 3º ciclos, ensino secundário	Fotocópias

3º período

Abril

	Projeto Educativo	Atividades / Projetos	Calendarização		Organização	Público-alvo	Custo Aprox. /€
			Com interrupção	Sem interrupção			
56	A(2,3,4,7) B(2) C(4)	Dia Mundial da Consciencialização do Autismo		Dia 2	Professores da Unidade de Ensino Estruturado	Alunos da Unidade de Ensino Estruturado	---
57	C(5)	Dia Mundial da Saúde: ação de formação sobre higiene oral e relação com uma alimentação saudável		Dia 7	Educadores de infância, auxiliares de ação educativa, médica dentista	Pré-escolar	---
58	A(4) B(2,3) C(3)	Dia da Liberdade – Capitão de Abril		Dia 24	Grupo 400	Alunos	---
59	A(1,2,3,7) B(2,3,4) C(1,2,4,5) D(3,4)	Dia da Dança: Comemoração do Dia Mundial da Dança		Dia 30 (10h às 10h20m e aulas de Ed. Física)	PESES	Alunos, professores, assistentes operacionais	—

Junho

	Projeto Educativo	Atividades / Projetos	Calendarização		Organização	Público-alvo	Custo Aprox. /€
			Com interrupção	Sem interrupção			
60	A(2,3,4) B(1,2,3) C(1) D(1,3,4)	Dia Mundial da Criança: jogos		Dia 1	Educadores de infância, professores do 1º ciclo (titulares de turma e das AEC), auxiliares de ação educativa	Pré-escolar e 1º ciclo	---
61	A(1,2,3,6) B(2,4) C(1,2,3,4,5)	III Sarau Gímnico		Dia 8	Professores do grupo de Educação Física, das AEC e Educadores, Câmara Municipal	1º, 2º e 3º ciclos e ensino secundário	A calcular

	D(1,2,3,4)				de Baião, restantes agrupamentos do concelho		
62	A(1,2,7) B(2) C(1,3) D(1,2,3,6)	Festa de encerramento do ano letivo e convívio		Dia 15	Educadores de infância, auxiliares de ação educativa, professores do 1º ciclo (titulares de turma e das AEC)	Pré-escolar, 1º ciclo e comunidade educativa	---
35	A(2,3,4,5,6,7) B(3,4) C(1,2,3,4) D(1)	Jornal escolar “Noitibó” e “Noitibó Juvenil”(II)		Dia a definir	Professoras Cristina Teixeira e Maria da Conceição Passos; participação dos professores e alunos da Oficina dos Direitos Humanos, grupo 420, educadores de infância, entre outros	Comunidade educativa	---
63	A(1,2,3,4,7) C(1,5) D(1,2,3)	PASSE na Rua: Realização de jogos lúdicos relacionados com a alimentação saudável, no âmbito do Programa Alimentação Saudável em Saúde Escolar.		Dia a definir	PESES	4º ano	---
64	A(7) B(2,4) D(1,7)	Exposição de trabalhos		Dia a definir	Projeto Escola em Casa, Núcleo de Projetos e Clubes de Desenvolvimento Educativo	Comunidade educativa	---
65	A(3) B(1,3) C(4) D(1,2)	Concerto de final do ano		Dia a definir	Clube de Música, Educação Musical	2º ciclo	---
66	A(1,4,5,6,7) B(1,3) C(1,4) D(7)	Avaliação do projeto Escola em Casa – Conversas em Casa Inspiradas na Escola		Dia a definir	Equipa do projeto	Diretores de Turma do 5º e 6º anos, professores titulares do 4ºano, pais/ encarregados de educação, Direção, Associação de Pais	---
20	A(1,2,3,4) B(2)	Leitura em família (III): Seleção de textos que refletem a importância dos valores na sociedade		Dias a definir	Professora Isabel Graça (grupo 300), com a participação da	Alunos do ensino Secundário e	---

	C(1,2,3)	atual; disponibilização dos textos selecionados aos alunos, a fim de serem fotocopiados pelos próprios; leitura de textos, pelos discentes, em contexto familiar; registo, por escrito, em documento próprio, da apreciação crítica dos alunos envolvidos na atividade; sessão na Biblioteca Escolar, com alunos, pais e Encarregados de Educação			Biblioteca Escolar	respetivos pais/Encarregados de Educação	
No 3º período, em data a definir							
	Projeto Educativo	Atividades / Projetos	Calendarização		Organização	Público-alvo	Custo Aprox. /€
			Com interrupção	Sem interrupção			
67	A(2,3,4,6) B(1,2,4) C(1,4,5) D(1,4,8)	Convívio inter-escolas concelhias (Baião)		Data a definir	Professores do grupo de Educação Física	Alunos representantes do Agrupamento	180€ (almoços equipas visitantes)
68	A(2,3,4,7) B(2) C(4)	Visita a Serralves		Data a definir	Professores da Unidade de Ensino Estruturado, Terapeutas, Assistentes operacionais	Alunos da Unidade de Ensino Estruturado	Transporte
69	A(1,2,3,6) B(3) C(3) D(1,2,3)	Batismo de mergulho		Data a definir	Professores do grupo de Educação Física	12º ano	---
70	A(1,2,3) B2) C(1) D(1,2,3,4)	Sarau Musical II		Data a definir	Professores Eduardo Teixeira, Cristina Teixeira, Isabel Graça, Agostinho	11º ano, comunidade educativa	---
25	A(1,2,3,4,5,6,7) B(2,3,4) C(1,2,4) D(1,2,3)	Contos em família III		Em data a definir	Equipa da Biblioteca	1º e 2º ciclos	---

26	A(4,6) D(4)	Campeonato de Língua Portuguesa 11/12 (III)		Em datas a definir	Equipa da Biblioteca (professora Ana Maria Baptista), com a colaboração das professoras Cecília Torres e Isabel Graça	4º ano, 2º e 3º ciclos, ensino secundário	Fotocópias 30€ (autofinanciada)
Ao longo do ano letivo							
	Projeto Educativo	Atividades / Projetos	Calendarização		Organização	Público-alvo	Custo Aprox. /€
			Com interrupção	Sem interrupção			
71	A C D	Projeto de Parceria Internacional GRUNDTVIG "Learn to Integrate the Family into the Environment": Reuniões de trabalho a calendarizar ao longo do ano, nos 5 países intervenientes no projeto – Portugal, Grécia, Roménia, Itália e Turquia		Setembro a julho de 2013	Professores Nuno Mota, Rui Dias, Conceição Passos e Sofia Silva	3.º ciclo, Encarregados de Educação e instituições da Comunidade Local (CMB; AEB, ...).	22.000,00€ autofinanciado
72	A(2,3,4) B(2,3) C(1,3)	Hora do Conto / Teatro de Papel		Outubro a maio	Museu Municipal de Baião (Dra. Carla Stockler) e professores do 1º ciclo	1º e 2º anos	---
73	A(4) B(2) C(2) D(2)	Caixa pedagógica: criação de caixas pedagógicas ligadas aos conteúdos da disciplina de História		Ao longo do ano letivo	Grupo 400	3º ciclo	---
74	A(2,3,4,5) B(2,3) C(2) D(1)	Exposição de trabalhos		Ao longo do ano letivo	Grupos 400 e 420	2º e 3º ciclos, cursos profissionais e Secundário	---
75	A(2,3,4,5) B(2,3) C(2) D(1)	Realização de um DVD Temático no Curso de Turismo		Ao longo do ano letivo	Grupo 420	Curso de Turismo	---
76	A(1,2,3,4,7) C(1,5) D(1,2,3)	PASSE: Aplicação às turmas, por parte do Diretor de Turma, do Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar		Ao longo do ano letivo	PESES	1º, 2º e 3º ciclo	---

77	A(1,2,3,7) B(2,3,4) C(1,2,4,5) D(3,4,8)	Problema do mês		Ao longo do ano	Grupos 510 e 520	3º ciclo e Secundário	---
78	A(2,3,7) B(2,3,4) C(1,2,4,5) D(3,4)	Equamat interno		Ao longo do ano	Grupo 550	3º ciclo	---
79	A(2,3,7) B(2,3,4) C(1,2,4,5) D(3,4)	Tarefa transversal aos vários ciclos		Ao longo do ano	Grupos 230 e 500, educadores de infância, professores titulares de turma	Pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos	---
80	A(2,4,5,6) B(2,3,4)	Comemoração de efemérides		Ao longo do ano letivo	Professora de Língua Portuguesa	11º C	---
81	A(2,3,4,5,6,7) B(1,2,3,4) C(2,4,5) D(1,2,3,4)	Dinamização do Programa Eco-Escolas		Ao longo do ano	Prof. Emídio Oliveira (grupo 520)	Comunidade educativa	---
82	A(2,3,6,7) B(2,4) C(1,2,5) D(2)	Programa “Faça-se Justiça”: Desenvolvimento de um “caso” desde a sua ocorrência até ao julgamento		Ao longo do ano letivo	Professores da Oficina dos Direitos Humanos	Alunos da Oficina dos Direitos Humanos	---
83	A(1,2,3,4,5,6,7) B(2,3,4) C(1,2,4,5) D(3,4,8)	PRESSE: Aplicação às turmas, por parte dos professores, do Programa de Alimentação Saudável em Saúde Escolar		Ao longo do ano letivo	PESES	Alunos do pré-escolar e do 1º ciclo	---
84	A(2,3,4) B(2) C(5)	Clube de Dança: Criação de um clube de dança		Ao longo do ano letivo (Quinta-feira das 11h55m às 13h25m)	PESES	Alunos, professores, assistentes operacionais	---
85	A(1,2,3,7) B(2,3,4)	Dinamização do Gabinete de Atendimento ao Aluno, pela enfermeira responsável pela saúde		Ao longo do ano letivo	PESES	Alunos	---

	C(1,2,4,5) D(3,4,8)	escolar					
86	A(2,3,4,5,6,7) B(2,3,4) C(1,2,3,4,5) D(1,2,3,8)	“Escola Digital”: Dinamização da disciplina Educação para a Saúde no Moodle do Agrupamento: Publicar recursos no moodle destinado aos professores		Ao longo do ano letivo	PESES	Professores	---
		Dinamização do Blogue: Publicação de informação no blogue sobre Alimentação, Malefícios do Tabaco, Sida, Sexualidade, entre outros temas			PESES	Alunos e professores	
		Dinamização do Blogue da Oficina dos Direitos Humanos			Alunos e professores da Oficina dos Direitos Humanos	Comunidade educativa	
		O CNO na Net (notícias na página da escola)			Centro Novas Oportunidades		
		“Biblioteca Digital” (actualização/ divulgação/ manutenção da página, blogue, Facebook e Diigo da Biblioteca e criação de uma newsletter)			Equipa da Biblioteca Escolar		
87	A(2,3,4,6,7) B(2,4) C(1,2) D(1,2,3)	Divulgação do Acordo Ortográfico: Criação de marcadores de livros e outros trabalhos com as alterações (antes / depois)		Ao longo do ano letivo	Professores de Língua Portuguesa, Estudo Acompanhado, Educação Visual e Tecnológica, Biblioteca Escolar	2º ciclo	Fotocópias e cartolinas
		Projeto “Escola em Casa” / Conversas em casa inspiradas na escola – 1º guião			Equipa do projeto	Alunos e encarregados de educação dos 4º, 5º e 6º anos	
		Elaboração de cartazes, jogos de tabuleiro e outras atividades lúdicas a disponibilizar no recinto escolar, biblioteca (espaço físico e blogue) e no jornal escolar “O Noitibó”			Professores de Língua Portuguesa, Biblioteca Escolar, Jornal O Noitibó,	7º e 8º anos	
		Divulgação através de suportes publicitários do comércio local			Professores de Língua Portuguesa	Comércio local	

		Sessão de Formação: Novo Acordo Ortográfico			Centro Novas Oportunidades	Adultos em processo RVCC e pessoal não docente	
88	A(2,3,4,7) B(2) C(2) D(3)	Dinamização do Plano Nacional de Leitura (Novas Oportunidades a Ler, Mochilas de Livros/Passaporte de leitura, As primeiras leituras, Leituras do terceiro, Leituras na sala de aula, O prazer de ler, Quantos mais livros melhor)		Ao longo do ano letivo	Centro Novas Oportunidades, Biblioteca Escolar, professores de Língua Portuguesa e do 1º ciclo, educadores de infância	Alunos (pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos, Adultos em processo RVCC, Pais e Encarregados de Educação	---
89	A(4) B(3) C(1) D(2)	Produção/actualização de guiões/materiais de apoio às literacias da informação, ao currículo e/ou apoio/formação aos Encarregados de Educação e restante comunidade educativa		Ao longo do ano letivo	Equipa da Biblioteca	Comunidade educativa	---
90	A(4) B(2) C(2,5) D(2)	Oficina da Ciência – O Laboratório das Letras		Ao longo do ano letivo	Equipa da Biblioteca (professora Carla Pinto)	2º ciclo	---
91	A(4) B(2) C(2,4) D(1,2)	Divulgação (e exposição) de livros, temas e trabalhos, incluindo sobre o acordo ortográfico		Ao longo do ano letivo	Equipa da Biblioteca e professores de vários grupos disciplinares (Sílvia Rodrigues, Cristina Alvarenga, Sónia Pinto, Magda Laranjo, Helena Reis, ...)	Alunos	---
92	A(1,2,3,4,5,6,7) B(2,3,4) C(1,2,4) D(1,2,3)	Criar laços com a leitura: “Gosto de ler, Saber coisas novas” e “Meu livro com História” (atividades de leitura)		Ao longo do ano letivo	Equipa da Biblioteca (professores Paulo Pinto, Hermínia Marques e Alice Cabral Valente), em colaboração com os professores Ana Isabel Ribeiro, Marília Briga, Helena Reis, professores titulares das turmas do 1º ciclo e outros professores	1º, 2º e 3º ciclos	---

93	A(2,4) C(1,4) D(2)	Reforço e conservação do fundo documental da Biblioteca:		Ao longo do ano letivo	Equipa da Biblioteca (professor Paulo Pinto)	Comunidade educativa	30€ (autofinanciada)
		Gravação (cópia) de cd's (música) e de dvd's (filmes) existentes na biblioteca			Professora Helena Reis		
		Hospital dos Livros (recuperação de livros)			Equipa da Biblioteca		
		Atualização dos documentos "Manual de procedimentos da Biblioteca" e "Política de Desenvolvimento da Coleção"					
94	A(1) C(1,3)	Voluntariado de leitura		Ao longo do ano letivo	Equipa da Biblioteca	Pais e Encarregados de Educação	---
95	A(7) D(7)	Avaliar para melhorar... (autoavaliação da Biblioteca – Domínio D)		Ao longo do ano letivo	Equipa da Biblioteca	Comunidade educativa	---
Em data a definir							
	Projeto Educativo	Atividades / Projetos	Calendarização		Organização	Público-alvo	Custo Aprox. /€
			Com interrupção	Sem interrupção			
96	A(2,3,4) B(2,3,4) C(2) D(1)	Semana das Ciências		2º ou 3 período	Grupos 230, 500, 510, 520, 540, 550	Comunidade educativa	---
97	A(2,3,4,5) B(2,3,4) C(1,2,3) D(1,2,5,6)	Olimpíadas da Física e Olimpíadas da Química		2º ou 3 período	Grupo 510	3º ciclo e secundário	---
98	A(3) B(1,3) C(4) D(1,2)	Hastear da bandeira do projeto Eco-escolas		Em data a definir	Projeto Eco-Escolas e Clube de Música	Comunidade educativa	---

99	A(2,3,4) B(2,3) C(1,3)	Visita ao Museu Municipal / Património Municipal		Em data a definir	Museu Municipal de Baião (Dra. Carla Stockler) e professores do 1º ciclo	3º e 4º anos	---
100	A(2,3,4) B(2,3) C(1,3)	O Museu vai à escola		Em data a definir	Museu Municipal de Baião (Dra. Carla Stockler) e professores do 1º ciclo	3º e 4º anos	---
101	A(2,4) B(3,4) C(2,3)	Visitas de estudo a alguns serviços administrativos do concelho de Baião: Câmara Municipal, Biblioteca Municipal, Segurança Social, Junta de Freguesia, Associação Empresarial, ...		Em datas a definir	Professora de Correspondência Comercial e Arquivo e de Atendimento e Documentação, Teresa Pereira	9º B3	Transporte (POPH)
102	A(4,6) B(2) B(4)	Uma leitura com... encontro com um escritor (a definir)		Em data a definir	Equipa da Biblioteca	Alunos	---
103	A(6) D(1,2)	Ação de formação "Plataformas de gestão de aprendizagem"		Em datas a definir	Equipa da Biblioteca e Universidade Católica Portuguesa	Educadores e professores do Agrupamento	Custo a suportar pelos professores
104	A(2,3,4,5,6) B(2,3) C(3) D(2)	Ida ao teatro: "Frei Luís de Sousa" (Almeida Garrett)		Em período não letivo	Professores de Língua Portuguesa	11º ano (ensino regular)	A suportar pelos alunos (Transporte e bilhete teatro)
		"Auto da Barca do Inferno" (Gil Vicente), da Companhia "O Sonho" (Matosinhos)			Professores de Língua Portuguesa, Ciências Naturais e Línguas Estrangeiras	9º ano (incluindo 9ºB3 e 9ºA3)	
		"Falar Verdade a Mentir" (Almeida Garrett), da Companhia "O Sonho" (Matosinhos)			Professores de Língua Portuguesa	8º ano e CEF A2	
		"Felizmente há Luar" (Luís de Sttau Monteiro)			Professores de Língua Portuguesa	12º ano	
		"Memorial do Convento" (José Saramago)			Professores de Língua Portuguesa	12º ano	

105	A(2,3) B(2) C(2,5)	EMRC "Uma marca para a vida"		Após o termo das aulas	Grupo 290	10º e 11º anos	A suportar pelos alunos
106	A(2,3) B(2) C(2,5)	Visita de estudo a Lisboa (Templo hindu, Mesquita, Sinagoga, Mosteiro dos Jerónimos, Museu da Marinha; Monumento ao Cristo - Rei e Sé Catedral)		Após o termo das aulas	Grupos 290, 400, 300	9º ano	A suportar pelos alunos

Aprovado em Conselho Geral
no dia 17.Set.2011