

Física e Química A (10.º e 11.º Anos)

Domínios	Competências	Instrumentos	
Dimensão Cognitiva – Conhecimento Cognitivo (90%)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos no âmbito da disciplina; ✓ Organização da comunicação escrita e oral; ✓ Organização e hábitos de trabalho; ✓ Capacidade de iniciativa, autonomia e intervenção nas actividades; ✓ Capacidade de pesquisa e tratamento da informação; ✓ Planeia e realiza trabalhos laboratoriais, manipulando o material/equipamento com correcção e respeito por normas de segurança. 	60%	Fichas de avaliação e/ou Testes Intermediários
		25%	Relatórios / Trabalhos de pesquisa / Apresentação de trabalhos/ Fichas prático Laboratorial (a)
		5 %	Grelha de observação do desempenho da prática laboratorial (b)
Dimensão Social e Humana (10%)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Civismo <ul style="list-style-type: none"> – Respeito por si e pelos outros – Preservação do material e do espaço envolvente ✓ Interesse e empenho <ul style="list-style-type: none"> – Cumprimento das tarefas solicitadas – Participação pertinente – Apresentação do material necessário ✓ Responsabilidade <ul style="list-style-type: none"> – Assiduidade e pontualidade – Cumprimento de prazos ✓ Autonomia <ul style="list-style-type: none"> – Desenvolvimento das tarefas propostas sem o auxílio expresso do professor – Espírito de iniciativa e criatividade – Auto-avaliação ✓ Cooperação <ul style="list-style-type: none"> – Colaboração com colegas e professores 	2%	Grelhas de observação de aula
		2%	
		2%	
		2%	
		2%	

Nota: Os instrumentos a utilizar contemplam as diferentes competências, tendo em conta as ponderações de cada domínio.

(a) Mínimo de dois, no total, por período.

(b) Quando não for realizado nenhum trabalho prático os 5% das grelhas de observação revertem para a cotação dos trabalhos de pesquisa e suas apresentações.

Avaliação quantitativa:

0 - 44 pontos - o aluno não desenvolveu as competências definidas

45 - 94 pontos - o aluno não desenvolveu a maioria das competências definidas

95 - 134 pontos - o aluno desenvolveu a maioria das competências definidas

135 - 174 pontos - o aluno desenvolveu, com facilidade, a maioria das competências definidas

175 - 200 pontos - o aluno desenvolveu com muita facilidade a maioria das competências definidas