



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO 1º CICLO

### Ano Lectivo de 2010-11

Ensino Básico

A avaliação é um processo global e contínuo. Deve ter em consideração todos os elementos que fornecem informações sobre a aquisição de competências essenciais, definidas no curriculum nacional bem como as intenções expressas no Projecto Educativo para vários planos:

- aquisição/desenvolvimento dos conhecimentos; (saber)
- aquisição/desenvolvimento das aptidões/capacidades; (saber fazer)
- aquisição/desenvolvimento das atitudes/valores. (saber ser)

Estes serão avaliados da seguinte maneira:

<b>Conhecimentos, Procedimentos / Saber, Saber Fazer 50%</b>	<b>Atitudes / Saber Ser 50%</b>
Pretende-se que o aluno: -Mobilize saberes para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano; -Use correctamente a língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio; -Adopte metodologia personalizada de trabalho; -Pesquise, selecione e organize informação; -Realize actividades de forma autónoma e criativa; -Coopere com os outros em tarefas e projectos comuns; -Relacione harmoniosamente o corpo com o espaço, numa perspectiva pessoal e interpessoal promotora da saúde e da qualidade de vida.	- Autonomia - Sentido de responsabilidade - Interesse/empenho: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Iniciativa</li> <li>- criatividade</li> </ul> - Relacionamento interpessoal: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sentido de cooperação e entreajuda</li> <li>- Respeito pelos outros</li> <li>- Respeito por normas de convivência e de trabalho</li> </ul>

<b>Instrumentos de avaliação</b>	
<b>Conhecimentos, Procedimentos / Saber, Saber Fazer</b> Fichas de avaliação formativa e sumativa Grelhas de registo de trabalho diário ou temático Grelhas de observação e registo Grelhas de auto-avaliação Grelhas de hetero -avaliação	50%
<b>Atitudes / Saber Ser</b> Assiduidade e Pontualidade Hábitos de trabalho Interesse/empenho Comportamento	50%

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO

### DIMENSÃO SOCIAL E HUMANA

PARÂMETRO	INDICADORES	PESO PERCENTUAL
Civismo	Respeito por si e pelos outros Preservação do material e do espaço envolvente	10%
Interesse/Empenho	Cumprimento das tarefas solicitadas Participação oportuna e organizada	10%
Responsabilidade	Assiduidade e pontualidade Cumprimento das regras básicas estabelecidas	10%
Autonomia	Desenvolvimento das tarefas propostas sem o auxílio expresso do professor Espírito de iniciativa	10%
Cooperação	Colaboração com colegas e professores	10%